

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»

ФАКУЛЬТЕТ
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ХИМИИ
ВЫСШИЙ ХИМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИВАНОВСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

ДНЕВНИК

ПРОХОЖДЕНИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
И ПРАКТИК СТУДЕНТА БАКАЛАВРИАТА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 04.03.01 ХИМИЯ

Методические указания

Студент _____
(ФИО, личная подпись)

Год поступления: 201__ г.

Дата начала дневника: ____ . ____ . 201__ г.

Дата окончания дневника: ____ . ____ . 201__ г.



Составители: Е. В. Антина, А. С. Вашурин, Е. В. Румянцев, А. В. Соломонов

УДК 378.14

Дневник прохождения научно-исследовательской работы и практик студента бакалавриата по направлению 04.03.01 Химия: методические указания / сост. Е.В. Антина, А.С. Вашурин, Е.В. Румянцев, А.В. Соломонов: Иван. гос. хим.-технол.ун-т. – Иваново, 2014. – 39 с.

«Дневник» прохождения научно-исследовательской работы и практик студентами – это рабочий документ, регламентирующий деятельность и ответственность студентов и научных руководителей при прохождении НИР и практик студентами направления 04.03.01 Химия (бакалавриат). Датой начала ведения дневника считается дата первого посещения занятия по НИР или практике, датой окончания – дата последнего посещения места проведения НИР, как правило, перед итоговой государственной аттестацией. Методические указания содержат необходимые сведения из ФГОС, ООП и рабочих учебных программ НИР и практик, а также рекомендации студентам и научным руководителям по прохождению и организации НИР и практик, оформлению и сдаче отчетов.

Методические указания разработаны на основе требований ФГОС по направлению 04.03.01 Химия, соответствующих ООП и рабочих учебных программ НИР и практик. Предназначены для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 04.03.01 Химия, научных руководителей, руководителей практики, руководителей структурных подразделений.

Табл. 31. Прил.: 3

Р е ц е н з е н т

Л. П. Сафонова

**доктор химических наук, профессор, главный научный сотрудник
(Институт химии растворов им. Г. А. Крестова Российской академии наук)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. НИР и практики в основной образовательной программе направления 04.03.01 Химия	3
2. Цели и задачи НИР и практик	3
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате прохождения НИР и практик	4
4. Общие рекомендации студентам и руководителям по прохождению и организации НИР и практик	5
5. Рекомендации по оформлению и сдаче отчетов	7
6. Ознакомительная практика, 2 семестр	9
7. НИР, 3 семестр	12
8. НИР, 4 семестр	15
9. НИР, 5 семестр	18
10. НИР, 6 семестр	21
11. НИР, 7 семестр	24
12. НИР, 8 семестр	27
13. Химико-технологическая практика, 6 семестр	30
14. Предквалификационная практика, 8 семестр	32
Приложение 1	35
Приложение 2	37
Приложение 3	38

1. НИР и практики в основной образовательной программе направления 04.03.01 Химия

Научная работа составляет важнейшую часть основной образовательной программы и является одним из приоритетов при подготовке химиков-исследователей. Все студенты, начиная с 1 курса, вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность кафедр и лабораторий Ивановского государственного химико-технологического университета, Института химии растворов им. Г. А. Крестова РАН и других образовательных и научных организаций. Этим достигается единство и глубокая интеграция учебного процесса и научных исследований. В результате выпускник приобретает ряд профессиональных компетенций и готов решать задачи современной науки на высоком уровне.

Как правило, все защищаемые студентами факультета квалификационные работы бакалавра и магистерские диссертации представляют самостоятельные научно-исследовательские работы, выполненные по приоритетным направлениям развития науки и техники Российской Федерации с использованием современной инструментальной физико-химической базы. Многие студенты имеют серьезные научные публикации, что позволяет им конкурировать на различных конкурсах грантов, стипендий и пр. Имея большие научные заделы, студенты факультета приобретают несравнимые преимущества при поступлении и обучении в аспирантуре, при трудоустройстве в научные и образовательные организации, а также на промышленные предприятия.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, учебная и производственная практики являются обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Они представляют собой вид учебных и учебно-производственных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин математического и общенаучного, профессионального циклов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций выпускника, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Основная образовательная программа бакалавриата включает прохождение обучающимися двух видов практик – **учебной ознакомительной и производственной химико-технологической.**

Разделами учебной практики является также **научно-исследовательская работа (НИР)** и **предквалификационная практика** (период выполнения квалификационной работы бакалавра).

2. Цели и задачи НИР и практик

Ниже в табличной форме приведены данные о распределении по семестрам НИР и практик, их цели, задачи, формы проведения и виды отчетности в соответствии с учебным планом (по состоянию на 01.02.2014 г.).

Семестр(ы)	Наименование	Цели, задачи и формы прохождения	Вид отчетности
2	Ознакомительная практика	<ul style="list-style-type: none">• знакомство студентов с направлениями перспективных научных исследований, организационной структурой образовательных и научных организаций, современными методами и оборудованием, применяемыми в образовательных и научных организациях;• приобретение навыков по выполнению простейших операций в научно-исследовательских лабораториях;• закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплины «Неорганическая химия»;• собеседования с руководителями и сотрудниками конкретных структурных подразделений образовательных и научных организаций, руководителем практики от факультета для предварительного выбора тематики НИР.	Зачет с оценкой

3–8	НИР	<ul style="list-style-type: none"> • выбор направления НИР в конкретном структурном подразделении образовательных и научных организаций с учетом личностных приоритетов, имеющихся в лабораториях вакансий и заявок для приема студентов на выполнение НИР; • распределение в конкретное структурное подразделение образовательных и научных организаций на выполнение НИР под руководством кандидатов и/или докторов наук на основании приказа по деканату факультета; • знакомство со специальной литературой и другой научно-технической информацией, достижениями отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующем научном направлении; • согласование с научным руководителем темы исследований и плана их проведения; • сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме НИР, постановка задач исследования; • проведение научных исследований по теме НИР, освоение методик измерений, расчетов, участие в создании экспериментальных установок; • участие в написании и оформлении результатов НИР, тезисов докладов на конференции, подготовке материалов НИР к публикации в научной периодике; • участие в выполнении НИР по грантам, конкурсным программам, участие в научных стажировках и пр.; • подготовка и оформление отчета по теме НИР или ее разделу в виде доклада с презентацией; • оценка НИР студента по результатам выступления с докладом на мини-конференции группы или на конференциях другого уровня, представление в деканат дневника прохождения практики и отзыва научного руководителя. 	Зачет с оценкой
6	Химико-технологическая практика	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство обучающихся с химико-технологическими процессами, организацией работы химических лабораторий, научно-исследовательских центров, отделов контроля качества, аналитическим и др. современным оборудованием промышленных предприятий; • приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; • зачет по результатам выступления на мини-конференции группы с сообщением о современных и перспективных технологиях. 	Зачет с оценкой
8	Предквалификационная практика	<ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов проведенных экспериментальных исследований, написание и оформление квалификационной работы бакалавра; • выступление с докладом по тематике квалификационной работы бакалавра на конференциях различного уровня как подготовка к защите работы на заседании Государственной аттестационной комиссии. 	Зачет с оценкой

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате прохождения НИР и практик

Результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате прохождения НИР и практик выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции

- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- умеет работать с компьютером на уровне пользователя и способен применять навыки работы с компьютерами как в социальной сфере, так и в области познавательной и профессиональной деятельности;
- владеет одним из иностранных языков (преимущественно английским) на уровне чтения научной литературы и навыков разговорной речи;
- настойчив в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей;
- умеет работать в коллективе, готов к сотрудничеству с коллегами, способен к разрешению конфликтов и социальной адаптации;
- способен в условиях развития науки и техники к критической переоценке накопленного опыта и творческому анализу своих возможностей;
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

Профессиональные компетенции

- понимает сущность и социальную значимость профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности;
- владеет основами теории фундаментальных разделов химии (прежде всего неорганической, аналитической, органической, физической, химии высокомолекулярных соединений, химии биологических объектов, химической технологии);
- способен применять основные законы химии при обсуждении полученных результатов, в том числе с привлечением информационных баз данных;
- владеет навыками химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций;
- представляет основные химические, физические и технические аспекты химического промышленного производства с учетом сырьевых и энергетических затрат;
- владеет навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов;
- имеет опыт работы на серийной аппаратуре, применяемой в аналитических и физико-химических исследованиях;
- владеет методами регистрации и обработки результатов химических экспериментов;
- владеет методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств, способностью проводить оценку возможных рисков;

Дополнительные профессиональные компетенции:

- способен к систематическому изучению отечественного и зарубежного опыта, умеет читать и анализировать учебную и научную литературу по выбранному направлению научно-исследовательской деятельности, в том числе на иностранном языке;

Профильные профессиональные компетенции:

- активен, умеет и способен к применению достижений современных направлений химической науки (координационной, супрамолекулярной химии, химической кинетики и катализа, нанохимии и нанотехнологии и др.) для создания новых научных результатов, инновационных решений, продуктов и технологий;
- готов и умеет формировать презентации и отчеты о научно-исследовательской деятельности в выбранном направлении, оформлять результаты в виде статей и докладов на конференциях, в том числе на иностранном языке.

4. Общие рекомендации студентам и руководителям по прохождению и организации НИР и практик

Декан факультета назначает руководителей (кураторов) практики из числа преподавателей

факультета, организует издание приказа о направлении студентов на НИР и практики и ознакомление с ним руководителей и студентов, осуществляет контроль за организацией и проведением практики и НИР студентов, соблюдением ее сроков и содержанием, организует условия для приема зачетов.

От принимающего подразделения образовательных и научных организаций в качестве руководителя практикой конкретного студента назначается сотрудник с ученой степенью кандидата или доктора наук. Выбор темы НИР проводится с учетом научных интересов студента, актуальности направлений научных исследований, поступивших от подразделений заявок (см. Приложение 1).

Руководитель (куратор) практики от факультета устанавливает связь с руководителями практики от организаций и совместно с ними составляет задание на практику (НИР); проводит организационное собрание или установочную конференцию студентов, на которых информирует студентов о месте проведения, целях и задачах практики, выдает программу практики; принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ; контролирует совместно с руководителем практики от организации соблюдение студентами правил техники безопасности; определяет и конкретизирует индивидуальные задания в соответствии с программой в зависимости от специфики научных исследований структурного подразделения организации, профиля лаборатории и предприятия; оценивает результаты выполнения студентами программы практики.

Научный руководитель от базы практики: персонально организует проведение практики закрепленного за ним студента, руководит сбором материалов для написания отчета; обеспечивает практикантов заданием и необходимой информацией в соответствии с программой практики; дает консультации, обучает методам и приемам научно-исследовательской работы; следит за ходом практики и выполнением заданий; контролирует выполнение студентом плана-графика прохождения практики; дает отзыв о научной работе студента.

Студент-практикант обязан: добросовестно выполнять все виды работ и даваемые руководителем и куратором поручения; выполнять задания, предусмотренные программой практики и планом-графиком прохождения практики; подчиняться действующим в учреждении, на предприятии, в организации правилам внутреннего распорядка; изучить и строго соблюдать правила техники безопасности при работе в научно-исследовательских лабораториях и охраны труда; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными сотрудниками; регулярно вести дневник выполняемых работ; систематически представлять руководителю информацию о выполненной работе, по окончании практики представить оформленный и заверенный научным руководителем дневник прохождения практики с отзывом руководителя и характеристикой работы студента за время пребывания на практике, выступить с докладом на научной конференции.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» от 18.11.2011 № 945, каждый семестр студентам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, назначается повышенная стипендия. Повышенная стипендия назначается за достижения студента в научно-исследовательской деятельности при соответствии этой деятельности одному или нескольким из следующих критериев: а) получение студентом в течение 2 лет, предшествующих назначению повышенной стипендии: награды (приза) за результаты научно-исследовательской работы, проводимой учреждением высшего профессионального образования или иной организацией; документа, удостоверяющего исключительное право студента на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический, научно-творческий) результат интеллектуальной деятельности (патент, свидетельство); гранта на выполнение научно-исследовательской работы; б) наличие у студента публикации в научном (учебно-научном, учебно-методическом) международном, всероссийском, ведомственном или региональном издании, в издании учреждения высшего профессионального образования или иной организации в течение года, предшествующего назначению повышенной стипендии; в) иное публичное представление студентом в течение года, предшествующего назначению повышенной стипендии, результатов научно-исследовательской работы, в том числе путем выступления с докладом (сообщением) на конференции, семинаре и ином международном, всероссийском, ведомственном, региональном мероприятии, проводимом учреждением высшего профессионального образования, общественной или иной организацией. Форма отчета студента о результатах НИР для участия в конкурсе на назначение повышенной стипендии за успехи в НИР приведена в Приложении 2

5. Рекомендации по оформлению и сдаче отчетов

Общими правилами ведения Дневника для всех видов практики и НИР является систематическое и аккуратное его заполнение. В дневнике отражаются конкретные текущие задания и общий итог их выполнения, причины, помешавшие выполнению задания; сведения о направленных в печать и опубликованных авторских научных работах студента. Научный руководитель ежедневно отмечает в дневнике часы присутствия студента на практике, возникшие проблемы, связанные с выполнением студентом графика практики.

На зачетное занятие студент представляет: дневник прохождения практики или НИР, подписанный научным руководителем по месту; отчет в форме устного доклада (10–15 мин) с сопутствующей мультимедийной презентацией (подготовленной средствами PowerPoint); зачетную книжку.

Цели презентации: 1) демонстрация ваших возможностей и способностей организации доклада в соответствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий; 2) демонстрация в наглядной форме основных положений вашего доклада. Подготовка презентации предполагает следующие пошаговые действия: 1) подготовка и согласование с руководителем текста доклада; 2) разработка структуры презентации; 3) создание презентации в Power Point; 4) репетиция доклада с использованием презентации. Для того чтобы презентация была помощником для Вас, а не усложняла процесс сдачи отчета, используйте при ее создании следующие ниже рекомендации.

- *На первом, титульном слайде указываются: тема НИР или практики, ФИО студента, курс, группа, руководитель по месту проведения, место проведения практики или НИР, руководитель практики от факультета.*
- *Презентация должна полностью соответствовать тексту вашего доклада. В первую очередь Вам необходимо составить сам текст доклада, во вторую очередь – создать презентацию.*
- *Очередность слайдов должна четко соответствовать структуре вашего доклада. Не планируйте в процессе доклада возвращаться к предыдущим слайдам или перелистывать их вперед, это усложнит процесс и может сбить ход ваших рассуждений.*
- *Не пытайтесь отразить в презентации весь текст доклада. Слайды должны демонстрировать лишь основные положения Вашего доклада.*
- *Слайды не должны быть перегружены графической и текстовой информацией, различными эффектами анимации.*
- *Текст на слайдах не должен быть слишком мелким, чтобы все присутствующие могли легко прочитать его.*
- *Каждая отдельная информация должна быть в отдельном предложении или на отдельном слайде.*
- *Тезисы доклада должны быть общепонятными.*
- *Не допускаются орфографические ошибки в тексте презентации!*
- *Иллюстрации (рисунки, графики, таблицы) должны иметь четкое, краткое и выразительное название.*
- *В дизайне презентации придерживайтесь принципа «чем меньше, тем лучше»*
- *Не следует использовать более 3 различных цветов на одном слайде.*
- *Сочетание цветов фона и текста должно быть таким, чтобы текст легко мог быть прочитан. Лучшее сочетание: белый фон, черный текст.*
- *В качестве основного шрифта рекомендуется использовать черный или темно-синий.*
- *Лучше использовать одну цветовую гамму во всей презентации, а не различные стили для каждого слайда.*
- *Используйте только один вид шрифта. Лучше использовать простой печатный шрифт вместо экзотических шрифтов.*
- *Используйте прописные и строчные буквы, а не только прописные.*
- *Размещайте наиболее важные высказывания посередине слайдов.*
- *Используйте общеизвестные символы и знаки (неизвестные же вам придется предварительно разъяснять слушателям)*
- *Структура презентации должна соответствовать структуре доклада. Рекомендуемое общее количество слайдов – 10–20.*

Компьютерная программа составления слайдов PowerPoint стала в последнее время самой популярной. Она обладает множеством самых различных функций (например, таких, как выбор типа шрифта, картинки, звука и самых различных эффектов), которые можно выбирать и комбинировать по своему усмотрению. Во время доклада Вы просто сидите за своим ноутбуком и руководите показом слайдов при помощи одного клика мышью. Отдельные страницы (слайды) проецируются на стенку при помощи специального проектора, подсоединяемого к компьютеру или ноутбуку. Возможности PowerPoint: 1) обеспечивает очень удобное и профессиональное оформление доклада; 2) цветные рисунки, графики, звук и специальные эффекты привлекают внимание слушателей; 3) перелистывание слайдов при помощи одного клика мышью.

Советы по применению:

- *Не перегружайте свою презентацию оптическими и акустическими эффектами. Мерцающие буквы, быстро сменяющиеся страницы, постоянно крутящиеся на экране объекты и непрерывно звучащая музыка могут раздражать и отвлекать слушателей.*
- *Не перегружайте и сами слайды. Наглядность и хорошая обозримость только облегчат слушателям понимание происходящего.*
- *Попросите коллегу помочь в перелистывании слайдов. Дайте ему текст доклада с указанием номеров слайдов, чтобы он мог ориентироваться по этому документу, когда перелистывать слайды. Отрепетируйте с ним доклад заранее. Не следует включать функцию автоматического переключения слайдов.*
- *Заранее просчитайте все возможные неудачи с техникой. Заранее скопируйте на рабочий стол ноутбука файл с презентацией и проверьте как он работает. Обязательно имейте при себе копию презентации на флэши-карте или диске. Если ноутбук или проектор в любой момент могут зависнуть или отключиться, то Вы должны придумать, что будете делать в такой ситуации. Один из возможных вариантов – сделать необходимое количество экземпляров презентаций в бумажном виде.*

Примерный перечень вопросов, которые следует отразить в докладе и презентации:

- *цели и задачи, поставленные перед студентом на период прохождения практики;*
- *актуальность темы исследования и степень ее разработанности;*
- *научная новизна, теоретическая и практическая значимость;*
- *результаты критического обзора научной литературы по теме исследования;*
- *методология и методы исследования применяемые в структурном подразделении и освоенные студентом;*
- *основное содержание выполненных студентом исследований и анализ полученных результатов;*
- *основные выводы по работе;*
- *список направленных в печать и опубликованных научных работ студента.*

Форма аттестации результатов практики и НИР в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Отсутствие на месте практики или опоздание без уважительной причины являются нарушением учебного плана.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Зачет по практике и НИР проставляется (по 100-бальной рейтинговой системе) по итогам выступления с докладом и с учетом результатов, отраженных в дневнике прохождения практики и в отзыве научного руководителя.

6. Ознакомительная практика, 2 семестр

Период прохождения: с ____ . ____ .201__ г. по ____ . ____ .201__ г. (в соответствии с графиком учебного процесса)

Трудоемкость: _____ ЗЕ, _____ часов (в соответствии с учебным планом)

Форма отчетности: _____ (в соответствии с учебным планом)

Руководитель практики (общее руководство):

_____ (ФИО, ученая степень, должность)

Научный руководитель студента:

_____ (ФИО, ученая степень, должность)

Цели и задачи практики:

Задание на практику

(содержание конкретных видов работ, заполняется студентом совместно с научным руководителем)

Научное направление

Тема работы:

Содержание работ (общий, примерный план-график приведен в Приложении 3):

№	Наименование работы	Отметка о выполнении
1		
2		
3		
4		
5		

Руководитель практики _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

ЖУРНАЛ УЧЕТА ПОСЕЩЕНИЙ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Дата	Краткое содержание работы (указать конкретные виды выполненной работы)	Подпись руководителя с указанием количества часов
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

ОТЗЫВ-ОЦЕНКА
научного руководителя о работе студента
во время ознакомительной практики

1. Какими экспериментальными навыками, методами исследования овладел студент за прошедший семестр?

2. Наличие опубликованных работ (статьи, депонированные статьи, тезисы докладов); направленных в печать или подготовленных к печати работ за прошедший период (представляется отдельно по форме, приведенной в Приложении 2).

3. Оцените каждый из следующих пунктов:

Критерии	Баллы
Общетеоретическая подготовка студента, уровень сформированных общекультурных и профессиональных компетенций (5 баллов)	
Способность к самостоятельному анализу результатов, постановке эксперимента и его корректировке (5 баллов)	
Работоспособность(15 баллов)	
Экспериментальные навыки (15 баллов)	
Ответственность, самостоятельность в выполнении эксперимента и обсуждении собственных результатов и данных литературы (10 баллов)	
ИТОГО	

4. Какие еще качества Вашего подопечного Вам хотелось бы отметить (если есть необходимость, обратите внимание на проблемы, возникшие в работе со студентом)?

Дата: ____ . ____ . 201__ г.

Научный руководитель _____
(подпись)

Результаты зачета по ознакомительной практике:

_____, _____, _____, _____ . 201__ г.
(итоговый балл) (отметка о зачете) (оценка прописью) (дата)

Руководитель практики _____
(подпись, расшифровка)

Декан факультета _____
(подпись, расшифровка)

7. НИР, 3 семестр

Период прохождения: с ____ . ____ .201__ г. по ____ . ____ .201__ г. (в соответствии с графиком учебного процесса)

Трудоемкость: _____ ЗЕ, _____ часов (в соответствии с учебным планом)

Форма отчетности: _____ (в соответствии с учебным планом)

Руководитель практики (общее руководство):

(ФИО, ученая степень, должность)

Научный руководитель студента:

(ФИО, ученая степень, должность)

Цели и задачи практики:

Задание на НИР

(содержание конкретных видов работ, заполняется студентом совместно с научным руководителем)

Научное направление

Тема работы:

Содержание работ:

№	Наименование работы	Отметка о выполнении
1		
2		
3		
4		
5		

Научный руководитель _____
(подпись)

Руководитель практики _____
(подпись)

ЖУРНАЛ УЧЕТА ПОСЕЩЕНИЙ И ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

№ п/п	Дата	Краткое содержание работы (указать конкретные виды выполненной работы)	Подпись руководителя с указанием количества часов
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

ОТЗЫВ-ОЦЕНКА
научного руководителя о работе студента
во время НИР, 3 семестр

1. Какими экспериментальными навыками, методами исследования овладел студент за прошедший семестр?

2. Наличие опубликованных работ (статьи, депонированные статьи, тезисы докладов); направленных в печать или подготовленных к печати работ за прошедший период (представляется отдельно по форме Приложения 2).

3. Оцените каждый из следующих пунктов:

Критерии	Баллы
Общетеоретическая подготовка студента, уровень сформированных общекультурных и профессиональных компетенций (5 баллов)	
Способность к самостоятельному анализу результатов, постановке эксперимента и его корректировке (5 баллов)	
Работоспособность(15 баллов)	
Экспериментальные навыки (15 баллов)	
Ответственность, самостоятельность в выполнении эксперимента и обсуждении собственных результатов и данных литературы (10 баллов)	
ИТОГО	

4. Какие еще качества Вашего подопечного Вам хотелось бы отметить (если есть необходимость, обратите внимание на проблемы, возникшие в работе со студентом)?

Дата: ____ . ____ . 201__ г.

Научный руководитель _____
(подпись)

Результаты зачета по НИР:

_____, _____, _____, _____ . 201__ г.
(итоговый балл) (отметка о зачете) (оценка прописью) (дата)

Руководитель практики _____
(подпись, расшифровка)

Декан факультета _____
(подпись, расшифровка)

8. НИР, 4 семестр

Период прохождения: с ____ . ____ .201__ г. по ____ . ____ .201__ г. (в соответствии с графиком учебного процесса)

Трудоемкость: _____ ЗЕ, _____ часов (в соответствии с учебным планом)

Форма отчетности: _____ (в соответствии с учебным планом)

Руководитель практики (общее руководство):

_____ (ФИО, ученая степень, должность)

Научный руководитель студента:

_____ (ФИО, ученая степень, должность)

Цели и задачи практики:

Задание на НИР

(содержание конкретных видов работ, заполняется студентом совместно с научным руководителем)

Научное направление

Тема работы:

Содержание работ:

№	Наименование работы	Отметка о выполнении
1		
2		
3		
4		
5		

Научный руководитель _____
(подпись)

Руководитель практики _____
(подпись)

ЖУРНАЛ УЧЕТА ПОСЕЩЕНИЙ И ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

№ п/п	Дата	Краткое содержание работы (указать конкретные виды выполненной работы)	Подпись руководителя с указанием количества часов
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

ОТЗЫВ-ОЦЕНКА
научного руководителя о работе студента
во время НИР, 4 семестр

1. Какими экспериментальными навыками, методами исследования овладел студент за прошедший семестр?

2. Наличие опубликованных работ (статьи, депонированные статьи, тезисы докладов); направленных в печать или подготовленных к печати работ за прошедший период (представляется отдельно по форме Приложения 2).

3. Оцените каждый из следующих пунктов:

Критерии	Баллы
Общетеоретическая подготовка студента, уровень сформированных общекультурных и профессиональных компетенций (5 баллов)	
Способность к самостоятельному анализу результатов, постановке эксперимента и его корректировке (5 баллов)	
Работоспособность(15 баллов)	
Экспериментальные навыки (15 баллов)	
Ответственность, самостоятельность в выполнении эксперимента и обсуждении собственных результатов и данных литературы (10 баллов)	
ИТОГО	

4. Какие еще качества Вашего подопечного Вам хотелось бы отметить (если есть необходимость, обратите внимание на проблемы, возникшие в работе со студентом)?

Дата: ____ . ____ . 201__ г.

Научный руководитель _____
(подпись)

Результаты зачета по НИР:

_____, _____, _____, _____ . 201__ г.
(итоговый балл) (отметка о зачете) (оценка прописью) (дата)

Руководитель практики _____
(подпись, расшифровка)

Декан факультета _____
(подпись, расшифровка)

9. НИР, 5 семестр

Период прохождения: с ____ . ____ .201__ г. по ____ . ____ .201__ г. (в соответствии с графиком учебного процесса)

Трудоемкость: _____ ЗЕ, _____ часов (в соответствии с учебным планом)

Форма отчетности: _____ (в соответствии с учебным планом)

Руководитель практики (общее руководство):

(ФИО, ученая степень, должность)

Научный руководитель студента:

(ФИО, ученая степень, должность)

Цели и задачи практики:

Задание на НИР

(содержание конкретных видов работ, заполняется студентом совместно с научным руководителем)

Научное направление

Тема работы:

Содержание работ:

№	Наименование работы	Отметка о выполнении
1		
2		
3		
4		
5		

Научный руководитель _____
(подпись)

Руководитель практики _____
(подпись)

ЖУРНАЛ УЧЕТА ПОСЕЩЕНИЙ И ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

№ п/п	Дата	Краткое содержание работы (указать конкретные виды выполненной работы)	Подпись руководителя с указанием количества часов
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

ОТЗЫВ-ОЦЕНКА
научного руководителя о работе студента
во время НИР, 5 семестр

1. Какими экспериментальными навыками, методами исследования овладел студент за прошедший семестр?

2. Наличие опубликованных работ (статьи, депонированные статьи, тезисы докладов); направленных в печать или подготовленных к печати работ за прошедший период (представляется отдельно по форме Приложения 2).

3. Оцените каждый из следующих пунктов:

Критерии	Баллы
Общетеоретическая подготовка студента, уровень сформированных общекультурных и профессиональных компетенций (5 баллов)	
Способность к самостоятельному анализу результатов, постановке эксперимента и его корректировке (5 баллов)	
Работоспособность(15 баллов)	
Экспериментальные навыки (15 баллов)	
Ответственность, самостоятельность в выполнении эксперимента и обсуждении собственных результатов и данных литературы (10 баллов)	
ИТОГО	

4. Какие еще качества Вашего подопечного Вам хотелось бы отметить (если есть необходимость, обратите внимание на проблемы, возникшие в работе со студентом)?

Дата: ____ . ____ . 201__ г.

Научный руководитель _____
(подпись)

Результаты зачета по НИР:

_____, _____, _____, _____ . 201__ г.
(итоговый балл) (отметка о зачете) (оценка прописью) (дата)

Руководитель практики _____
(подпись, расшифровка)

Декан факультета _____
(подпись, расшифровка)

10. НИР, 6 семестр

Период прохождения: с ____ . ____ .201__ г. по ____ . ____ .201__ г. (в соответствии с графиком учебного процесса)

Трудоемкость: _____ ЗЕ, _____ часов (в соответствии с учебным планом)

Форма отчетности: _____ (в соответствии с учебным планом)

Руководитель практики (общее руководство):

_____ (ФИО, ученая степень, должность)

Научный руководитель студента:

_____ (ФИО, ученая степень, должность)

Цели и задачи практики:

Задание на НИР

(содержание конкретных видов работ, заполняется студентом совместно с научным руководителем)

Научное направление

Тема работы:

Содержание работ:

№	Наименование работы	Отметка о выполнении
1		
2		
3		
4		
5		

Научный руководитель _____
(подпись)

Руководитель практики _____
(подпись)

ЖУРНАЛ УЧЕТА ПОСЕЩЕНИЙ И ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

№ п/п	Дата	Краткое содержание работы (указать конкретные виды выполненной работы)	Подпись руководителя с указанием количества часов
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

ОТЗЫВ-ОЦЕНКА
научного руководителя о работе студента
во время НИР, 6 семестр

1. Какими экспериментальными навыками, методами исследования овладел студент за прошедший семестр?

2. Наличие опубликованных работ (статьи, депонированные статьи, тезисы докладов); направленных в печать или подготовленных к печати работ за прошедший период (представляется отдельно по форме Приложения 2).

3. Оцените каждый из следующих пунктов:

Критерии	Баллы
Общетеоретическая подготовка студента, уровень сформированных общекультурных и профессиональных компетенций (5 баллов)	
Способность к самостоятельному анализу результатов, постановке эксперимента и его корректировке (5 баллов)	
Работоспособность(15 баллов)	
Экспериментальные навыки (15 баллов)	
Ответственность, самостоятельность в выполнении эксперимента и обсуждении собственных результатов и данных литературы (10 баллов)	
ИТОГО	

4. Какие еще качества Вашего подопечного Вам хотелось бы отметить (если есть необходимость, обратите внимание на проблемы, возникшие в работе со студентом)?

Дата: ____ . ____ . 201__ г.

Научный руководитель _____
(подпись)

Результаты зачета по НИР:

_____, _____, _____, _____ . 201__ г.
(итоговый балл) (отметка о зачете) (оценка прописью) (дата)

Руководитель практики _____
(подпись, расшифровка)

Декан факультета _____
(подпись, расшифровка)

11. НИР, 7 семестр

Период прохождения: с ____ . ____ .201__ г. по ____ . ____ .201__ г. (в соответствии с графиком учебного процесса)

Трудоемкость: _____ ЗЕ, _____ часов (в соответствии с учебным планом)

Форма отчетности: _____ (в соответствии с учебным планом)

Руководитель практики (общее руководство):

(ФИО, ученая степень, должность)

Научный руководитель студента:

(ФИО, ученая степень, должность)

Цели и задачи практики:

Задание на НИР

(содержание конкретных видов работ, заполняется студентом совместно с научным руководителем)

Научное направление

Тема работы:

Содержание работ:

№	Наименование работы	Отметка о выполнении
1		
2		
3		
4		
5		

Научный руководитель _____
(подпись)

Руководитель практики _____
(подпись)

ЖУРНАЛ УЧЕТА ПОСЕЩЕНИЙ И ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

№ п/п	Дата	Краткое содержание работы (указать конкретные виды выполненной работы)	Подпись руководителя с указанием количества часов
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

ОТЗЫВ-ОЦЕНКА
научного руководителя о работе студента
во время НИР, 7 семестр

1. Какими экспериментальными навыками, методами исследования овладел студент за прошедший семестр?

2. Наличие опубликованных работ (статьи, депонированные статьи, тезисы докладов); направленных в печать или подготовленных к печати работ за прошедший период (представляется отдельно по форме Приложения 2).

3. Оцените каждый из следующих пунктов:

Критерии	Баллы
Общетеоретическая подготовка студента, уровень сформированных общекультурных и профессиональных компетенций (5 баллов)	
Способность к самостоятельному анализу результатов, постановке эксперимента и его корректировке (5 баллов)	
Работоспособность(15 баллов)	
Экспериментальные навыки (15 баллов)	
Ответственность, самостоятельность в выполнении эксперимента и обсуждении собственных результатов и данных литературы (10 баллов)	
ИТОГО	

4. Какие еще качества Вашего подопечного Вам хотелось бы отметить (если есть необходимость, обратите внимание на проблемы, возникшие в работе со студентом)?

Дата: ____ . ____ . 201__ г.

Научный руководитель _____
(подпись)

Результаты зачета по НИР:

_____, _____, _____, _____ . 201__ г.
(итоговый балл) (отметка о зачете) (оценка прописью) (дата)

Руководитель практики _____
(подпись, расшифровка)

Декан факультета _____
(подпись, расшифровка)

12. НИР, 8 семестр

Период прохождения: с ____ . ____ .201__ г. по ____ . ____ .201__ г. (в соответствии с графиком учебного процесса)

Трудоемкость: _____ ЗЕ, _____ часов (в соответствии с учебным планом)

Форма отчетности: _____ (в соответствии с учебным планом)

Руководитель практики (общее руководство):

_____ (ФИО, ученая степень, должность)

Научный руководитель студента:

_____ (ФИО, ученая степень, должность)

Цели и задачи практики:

Задание на НИР

(содержание конкретных видов работ, заполняется студентом совместно с научным руководителем)

Научное направление

Тема работы:

Содержание работ:

№	Наименование работы	Отметка о выполнении
1		
2		
3		
4		
5		

Научный руководитель _____
(подпись)

Руководитель практики _____
(подпись)

ЖУРНАЛ УЧЕТА ПОСЕЩЕНИЙ И ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

№ п/п	Дата	Краткое содержание работы (указать конкретные виды выполненной работы)	Подпись руководителя с указанием количества часов
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

ОТЗЫВ-ОЦЕНКА
научного руководителя о работе студента
во время НИР, 8 семестр

1. Какими экспериментальными навыками, методами исследования овладел студент за прошедший семестр?

2. Наличие опубликованных работ (статьи, депонированные статьи, тезисы докладов); направленных в печать или подготовленных к печати работ за прошедший период (представляется отдельно по форме Приложения 2).

3. Оцените каждый из следующих пунктов:

Критерии	Баллы
Общетеоретическая подготовка студента, уровень сформированных общекультурных и профессиональных компетенций (5 баллов)	
Способность к самостоятельному анализу результатов, постановке эксперимента и его корректировке (5 баллов)	
Работоспособность(15 баллов)	
Экспериментальные навыки (15 баллов)	
Ответственность, самостоятельность в выполнении эксперимента и обсуждении собственных результатов и данных литературы (10 баллов)	
ИТОГО	

4. Какие еще качества Вашего подопечного Вам хотелось бы отметить (если есть необходимость, обратите внимание на проблемы, возникшие в работе со студентом)?

Дата: ____ . ____ . 201__ г.

Научный руководитель _____
(подпись)

Результаты зачета по НИР:

_____, _____, _____, _____ . 201__ г.
(итоговый балл) (отметка о зачете) (оценка прописью) (дата)

Руководитель практики _____
(подпись, расшифровка)

Декан факультета _____
(подпись, расшифровка)

13. Химико-технологическая практика, 6 семестр

Период прохождения: с ____ . ____ .201__ г. по ____ . ____ .201__ г. (в соответствии с графиком учебного процесса)

Трудоемкость: _____ ЗЕ, _____ часов (в соответствии с учебным планом)

Форма отчетности: _____ (в соответствии с учебным планом)

Руководитель практики:

(ФИО, ученая степень, должность)

Цели и задачи практики:

Задание на практику

(содержание конкретных видов работ, заполняется студентом совместно с научным руководителем)

Содержание работ:

№	Наименование работы	Отметка о выполнении
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Руководитель практики _____

(подпись)

14. Предквалификационная практика, 8 семестр

Период прохождения: с ____ . ____ .201__ г. по ____ . ____ .201__ г. (в соответствии с графиком учебного процесса)

Трудоемкость: _____ ЗЕ, _____ часов (в соответствии с учебным планом)

Форма отчетности: _____ (в соответствии с учебным планом)

Руководитель практики (общее руководство):

_____ (ФИО, ученая степень, должность)

Научный руководитель студента:

_____ (ФИО, ученая степень, должность)

Цели и задачи практики:

Задание на практику

(содержание конкретных видов работ, заполняется студентом совместно с научным руководителем)

Научное направление

Тема квалификационной работы бакалавра:

Оценка научным руководителем степени выполнения квалификационной работы до начала прохождения практики: _____ (%)

Содержание работ:

№	Наименование работы	Отметка о выполнении
1		
2		
3		
4		
5		

Научный руководитель _____ (подпись)

Руководитель практики _____ (подпись)

ЖУРНАЛ УЧЕТА ПОСЕЩЕНИЙ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Дата	Краткое содержание работы (указать конкретные виды выполненной работы)	Подпись руководителя с указанием количества часов
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

ОТЗЫВ-ОЦЕНКА
научного руководителя о работе студента
во время предквалификационной практики, 8 семестр

1. Какие исследования, необходимые для завершения квалификационной работы бакалавра, провел студент за время проведения практики?

2. Наличие опубликованных работ (статьи, депонированные статьи, тезисы докладов); направленных в печать или подготовленных к печати работ за прошедший период (представляется отдельно по форме Приложения 2).

3. Оцените каждый из следующих пунктов:

Критерии	Баллы
Общетеоретическая подготовка студента, уровень сформированных общекультурных и профессиональных компетенций (5 баллов)	
Способность к самостоятельному анализу результатов, постановке эксперимента и его корректировке (5 баллов)	
Работоспособность(15 баллов)	
Экспериментальные навыки (15 баллов)	
Ответственность, самостоятельность в выполнении эксперимента и обсуждении собственных результатов и данных литературы, написания квалификационной работы (10 баллов)	
ИТОГО	

4. Какие еще качества Вашего подопечного Вам хотелось бы отметить (если есть необходимость, обратите внимание на проблемы, возникшие в работе со студентом)?

Дата: ____ . ____ . 201__ г.

Научный руководитель _____
(подпись)

Результаты зачета по предквалификационной практике:

_____, _____, _____, _____. 201__ г.
(итоговый балл) (отметка о зачете) (оценка прописью) (дата)

Руководитель практики _____
(подпись, расшифровка)

Декан факультета _____
(подпись, расшифровка)

Приложение 1

Форма заявки кафедры/лаборатории/группы на распределение студентов Факультета фундаментальной и прикладной химии (Ивановского отделения Высшего химического колледжа РАН) на практики и НИР

Распределение студентов факультета на все виды практики и научно-исследовательскую работу строится на демократичных принципах и носит заявочный характер со стороны потенциальных научных руководителей. Основные базы практики, научно-исследовательской работы и места выполнения квалификационных работ бакалавров и магистров – Ивановский государственный химико-технологический университет и Институт химии растворов им. Г.А. Крестова Российской академии наук. Это не исключает возможности других учреждений науки и образования для прохождения практик, отдельных ее видов и осуществления исследовательской работы студентов. Заявки-анкеты необходимо заполнять (обновлять) до начала каждого нового учебного года. Электронная форма анкеты размещена на сайтах <http://hcc-isuct.ucoz.ru/>, http://vk.com/vhk_isuct.

Организация	<i>Введите название организации</i>
Структурное подразделение (кафедра, лаборатория, научно-производственное объединение, группа и пр.)	<i>Введите название структурного подразделения</i>
ФИО, ученая степень и звание руководителя структурного подразделения	<i>Введите ФИО, ученую степень и звание, а также другие регалии (по желанию) руководителя структурного подразделения</i>
ФИО, ученая степень и звание руководителя научной темы, направления, коллектива	<i>Введите ФИО, ученую степень и звание, а также другие регалии потенциального научного руководителя предлагаемых научной темы (направления) - "макрошефа" (может совпадать с предыдущим пунктом)</i>
ФИО, ученая степень и звание руководителя (ей), который планирует осуществлять непосредственное руководство практикой и научно-исследовательской работой	<i>Введите ФИО, ученую степень и звания руководителя (ей), которые непосредственно будут заняты в осуществлении руководства практикой и научно-исследовательской работой студента. Можно указать коллектив людей, которые будут кураторами по тем или иным направлениям. Данные необходимы для характеристики научного коллектива, в котором будет работать студент</i>
Наименование предлагаемой темы научно-исследовательской работы	<i>Введите наименование предлагаемой научно-исследовательской работы. Может быть несколько тем. Название должно быть лаконичным, доступным и понятным, не содержать лишней научной терминологии</i>
Краткая аннотация научно-исследовательской работы	<i>Введите краткую аннотацию научно-исследовательской работы, отражающую актуальность, новизну, методы и подходы, ожидаемые результаты планируемого исследования (не более 10 строк)</i>
Развернутая аннотация в научно-популярной форме	<i>Развернутая аннотация - это необходимость сегодняшнего дня в популяризации науки. Должна содержать – заголовок материала (в популярной и интересной форме характеризующий научный результат, направление исследований, проект и пр.) Основной текст. Не более 1 стр. текста формата А4, включая заголовок. Текст материала должен в доступной для неспециалиста форме описывать научный результат, научное направление, область науки или открытие: решаемые проблемы и задачи, значимость развиваемого научного направления, возможности применения результатов исследований в повседневной или профессиональной деятельности в настоящем или будущем. Материал должен быть нацелен на охват (привлечение</i>

	<i>внимания) широкой аудитории. Тема и подача материалы должны отличаться оригинальностью. К материалу необходимо приложить графический материал. Все требования и примеры оформления см. http://main.isuct.ru/files/smu/Documents/Pop_mat.doc</i>
Материально-техническая база научного подразделения, контакты с другими научными центрами, Центрами коллективного пользования и пр.	<i>Необходимо указать используемое оборудование, в том числе уникальное, которое будет использоваться в процессе выполнения исследований</i>
Гранты, контракты и другие формы внебюджетного финансирования исследований	<i>Укажите инфо о грантах, контрактах и других формах финансирования исследований</i>
Возможности стажировок в российских/зарубежных научных центрах	<i>Укажите существующие возможности Вашей научной группы для стажировок и работы студентов в российских/зарубежных научных центрах</i>
Количество квалификационных работ студентов и диссертационных работ, подготовленных в научной группе за последние 5 лет	<i>Укажите количество квалификационных работ студентов и диссертационных работ, подготовленных в научной группе за последние 5 лет</i>
Награды, именные стипендии, гранты, полученные студентами, работающими в научной группе за последние 5 лет	<i>Укажите краткую инфо о достижениях Ваших студентов</i>
Требования к студенту	<i>Охарактеризуйте требования к студенту с точки зрения эффективности выполнения научных исследований в Вашем коллективе (интерес к проведению экспериментальных, теоретических исследований в конкретной области науки, желание приобрести опыт исследования свойств соединений с использованием комплекса современных инструментальных методов, знание иностранных языков, активная жизненная позиция, мобильность и др.)</i>
Перспективы	<i>Поясните перспективы, которые ожидают студента при выполнении научно-исследовательской работы в Вашем коллективе (выполнение квалификационных работ бакалавра, специалиста магистра, кандидатской диссертации, публикации в отечественной и международной научной периодике, участие в конференциях и школах молодых ученых, трудоустройство и пр.)</i>
Планируемое число студентов	<i>Введите цифрой необходимое число студентов для прохождения практики/выполнения научно-исследовательской работы</i>
Контакты	<i>Введите все необходимые для связи контактные данные (тел, e-mail, ссылки на интернет-ресурсы и пр.)</i>

Приложение 2

Форма отчета студента о результатах НИР для участия в конкурсе на назначение повышенной стипендии за успехи в НИР

Факультет Фундаментальной и прикладной химии
Ивановское отделение Высшего химического колледжа РАН

КРАТКИЙ ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА

1. ФИО студента, курс, группа
2. ФИО, должность, степень и звание руководителя
3. Тема научно-исследовательской работы
4. Актуальность и новизна исследований (кратко, 3-5 предложений)
5. Список публикаций

№ п/п	Наименование работы, ее вид (статья, тезисы доклада, пр.)	Форма работы	Выходные данные	Объем в печ.л. или с.	Авторы
Статьи (опубликованные, принятые в печать, направленные)					
Тезисы докладов (опубликованные, направленные)					

Из них за последние 2 года – опубликовано ___ статей, ___ тезисов, направлено в печать ___ статей, ___ тезисов.

6. Выступления на конференциях

№ п/п	Название доклада	Вид доклада (устный, стендовый)	Название конференции, сроки проведения, место, организация

Из них за последние 2 года сделано ___ докладов.

7. Сведения о патентах
8. Награды, грамоты, факты признания (дать списком)
9. Прочее (дополнительная информация, подтверждающая успехи в НИР)

ВНИМАНИЕ! ВСЕ СВЕДЕНИЯ Д.Б. ПОДТВЕРЖДЕНЫ КОПИЯМИ ПУБЛИКАЦИЙ, НАГРАД И ПР.

ВИЗА НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (нужно подчеркнуть)

- Считаю, что студент успешен в научно-исследовательской деятельности и заслуживает назначения повышенной стипендии за успехи в НИР
- Считаю, что студент должен больше уделять внимания НИР и активизировать свою работу
- Считаю, что студент не уделяет должного внимания НИР и не заслуживает назначения повышенной стипендии за успехи в НИР

Иное (по усмотрению руководителя)

Студент _____

(подпись)

Научный руководитель _____

(подпись)

Приложение 3

**План-график прохождения
учебной ознакомительной практики студентами 1 курса
(направление 04.03.01 Химия) в весеннем семестре 2013/2014 учебного года**

№	Наименование темы занятия	Распределение часов	Формы промежуточной аттестации (баллы)
1	Организационное собрание. Введение в учебную ознакомительную практику, предмет, формы и ее содержание. Тренинг «Школа молодого исследователя»	1 2	Собеседование (3)
2	Организационная структура, направления научно-исследовательской работы кафедры неорганической химии Структура и учебный план направления 04.03.01 Химия (бакалавриат) Экскурсия в «Музей развития образования Ивановской области»	1.5 1.5	Собеседование (3)
3	Правила техники безопасности и приемов работы в научно-исследовательских лабораториях	3	Тест (8)
4	Приемы работы в научно-исследовательских лабораториях (методы синтеза, очистки и идентификации, простейшие химические операции)	3	Собеседование (3)
5	Приемы работы в научно-исследовательских лабораториях (методы синтеза, очистки и идентификации, простейшие химические операции)	3	Собеседование (3)
6	Приемы работы в научно-исследовательских лабораториях (методы синтеза, очистки и идентификации, простейшие химические операции)	3	Собеседование (3)
7	Система подготовки научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации. Приоритетные направления развития науки Российской Федерации и критические технологии. Направления научно-исследовательской работы и организационная структура Ивановского государственного химико-технологического университета	1.5 1.5	Собеседование (3)
8	Встречи с ведущими учеными ИГХТУ. Ознакомление с другими кафедрами и подразделениями организации – потенциальных баз практики и научно-исследовательской работы, их научными направлениями, организационной структурой, достижениями, перспективами развития и др.	3	Собеседование (3)
9	Встречи с ведущими учеными ИГХТУ. Ознакомление с другими кафедрами и подразделениями организации – потенциальных баз практики и научно-исследовательской работы, их научными направлениями, организационной структурой, достижениями, перспективами развития и др.	3	Собеседование (3)
10	Встречи с ведущими учеными ИГХТУ. Ознакомление с другими кафедрами и подразделениями организации – потенциальных баз практики и научно-исследовательской работы, их научными направлениями, организационной структурой, достижениями, перспективами развития и др.	3	Собеседование (3)
11	Встречи с ведущими учеными ИГХТУ. Ознакомление с другими кафедрами и подразделениями организации – потенциальных баз практики и научно-исследовательской работы, их научными направлениями, организационной структурой, достижениями, перспективами развития и др.	3	Собеседование (3)
12	Направления научно-исследовательской работы и организационная структура Института химии растворов им. Г.А. Крестова РАН Встречи с ведущими учеными. Ознакомление с подразделениями организации.	3	Собеседование (3)
13	Направления научно-исследовательской работы и организационная структура Института химии растворов им. Г.А. Крестова РАН Встречи с ведущими учеными. Ознакомление с подразделениями организации.	3	Собеседование (3)
14	Направления научно-исследовательской работы и организационная структура Института химии растворов им. Г.А. Крестова РАН Встречи с ведущими учеными. Ознакомление с подразделениями организации.	3	Собеседование (3)
15	Направления научно-исследовательской работы и организационная структура Института химии растворов им. Г.А. Крестова РАН Встречи с ведущими учеными. Ознакомление с подразделениями организации.	3	Собеседование (3)
16	Выбор научного направления и руководителя для выполнения научно-исследовательской работы. Завершение ознакомительной практики	3	Отчет о прохождении практики (50)
Итого			100

Составители:

Антина Елена Владимировна
Вашурин Артур Сергеевич
Румянцев Евгений Владимирович
Соломонов Алексей Владимирович

**Дневник прохождения научно-исследовательской работы и практик
студента бакалавриата по направлению 04.03.01 Химия**

Методические указания

Публикуется в авторской редакции

Подписано в печать 03.02.2014. Формат 60×84 161 . Бумага писчая.
Усл.печ.л. 3,72. Уч. – изд.л. 4,13. Тираж 160 экз. Заказ

ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный
химико-технологический университет»

Отпечатано на полиграфическом оборудовании
кафедры Экономики и финансов ФГБОУ ВПО «ИГХТУ»

153000, г. Иваново, Шереметевский пр., 7