

Федеральное агентство по образованию  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Ивановский государственный химико-технологический университет

Е.Н. Стрельчук

## **КУЛЬТУРА УСТНОЙ РЕЧИ: ФОНЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Учебное пособие для иностранных студентов

ИВАНОВО

2009

УДК 801.4 (07)

ББК 81.2 Рус – 923

Стрельчук, Е.Н. Культура устной речи: фонетический аспект: Учебное пособие для иностранных студентов / Е.Н. Стрельчук; Иван. гос. хим.-технол. ун-т. – Иваново, 2009. – 115 с.  
ISBN 978 – 5 – 9616 – 0304 – 0

Учебное пособие представляет собой курс по культуре устной речи (фонетический аспект) для иностранных студентов негуманитарных специальностей в соответствии с требованиями Стандартов элементарного, базового и I сертификационного уровней. Цель пособия – обучение иностранных учащихся основным фонетическим и интонационным нормам современного русского языка, а также корректировка и автоматизация произношения на этапе довузовской подготовки.

Предлагаемое пособие предназначено для студентов разных национальностей и может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Ивановского государственного химико-технологического университета

Рецензенты: кафедра практического русского языка Ивановского государственного университета; кандидат филологических наук (Ивановская государственная текстильная академия) О.А. Николаева

ISBN 978 – 5 – 9616 – 0304 – 0

Стрельчук Е.Н., 2009

Ивановский государственный  
химико-технологический  
университет, 2009

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное учебное пособие представляет собой вводно-фонетический и сопроводительный курсы по фонетике и интонации русского языка на этапе довузовской подготовки. Вводно-фонетический курс предполагает обучение учащихся основным ритмическим моделям слова, умению произносить и определять на слух звуки русского языка, соотносить их с буквами, а также воспроизводить основные интонационные конструкции. Сопроводительный курс направлен на систематизацию и углубление знаний студентов по русской фонетике. В нем рассматриваются основные орфоэпические нормы русского языка, которыми должен овладеть иностранный учащийся на подготовительном отделении. Материал данного пособия ориентирован на изучение студентами основного курса грамматики, отобран с учетом лексического минимума, определенного ГОС для иностранцев, изучающих русский язык на этапе довузовской подготовки.

Перечень фонетических и интонационных тем пособия связан с поставленной в методике преподавания РКИ задачей представить типологические особенности фонетической системы русского языка и типичные для иностранных учащихся фонетические и интонационные трудности. Поэтому пособие может быть использовано в работе со студентами разных национальностей. Вместе с тем в нём уделено внимание наиболее часто встречающимся фонетическим трудностям, характерным для носителей конкретных языков.

Пособие состоит из 20 уроков и 3-х приложений (таблиц, содержащих теоретический материал, текстов русских песен и словаря терминов). Каждый урок предполагает комплексное изучение норм устной русской речи. Причем изучение тем по интонации русского языка построено на основе уже пройденного фонетического материала, что позволяет исключить дополнительные фонетические трудности, возникающие у учащихся, и способствует повторению уже пройденного

материала. Таким образом, каждый урок представлет собой целостную систему работы над культурой русской устной речи.

Теоретический материал представлен в пособии в виде схем и таблиц, а также сформулирован как небольшие правила под рубрикой «Запомните!». Такая подача теоретических сведений объясняется особенностями изучения иностранными учащимися языкового материала на этапе довузовской подготовки.

Своеобразие представленного курса русской звучащей речи заключается в широком использовании пословиц и скороговорок, которые помогают отрабатывать ритмику слова, его правильное произношение, способствуют развитию интонационной культуры инофонов и культуры русской устной речи в целом.

Предлагаемое пособие адресовано иностранным учащимся негуманитарных специальностей подготовительного факультета и рассчитано на 80 часов. Оно может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы.

В ходе подготовки пособия учитывался опыт работы с иностранными гражданами, обучающимися на подготовительном отделении ИГХТУ.

# УРОК 1

**Гласные [а], [о], [у], [э], [и], [ы].  
Буквы а, о, у, э, и, ы. Согласные [м],[п],  
[б], [т], [д], [н]. Буквы м, п, б, д, т, н. ИК – 1**

## ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

*Упражнение 1. Слушайте, повторяйте, читайте.*

Аа «а» [а]	а – а – а	а – о	о – а	о – у
Оо «о» [о]	о – о – о	а – у	у – а	у – о
Уу «у» [у]	у – у – у	а – у	уо – ау	уа – уо
Ээ «э» [э]	э – э – э	а – э	аэ – уэ	оэ – уа
Ии «и» [и]	и – и – и	и – э	иэ – иа	иу – ои
Ы «ы» [ы]	ы – ы – ы	и – ы	э – и – а	– о – у

*Упражнение 2. Произносите правильно.*

а – о – а	о – а – о	у – а – а	э – а – э	и – а – и	ы – и – ы
а – э – а	о – э – о	у – э – у	и – у – а	и – э – а	у – и – ы
а – у – а	о – у – о	э – о – у	у – и – ы	у – и – э	у – о – ы

## СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

*Упражнение 3. Слушайте, повторяйте, читайте.*

Мм «эм» [м]

ма – мэ – мо – му	а – ма	ма – ам – мам
ам – эм – ом – ум	о – мо	мо – ом – мом
ум – му – эм – мэ	у – му	э – мэ – ум – мум
мы – им – ым	ы – мы	и – им – иму – имо

*Упражнение 4. Произносите правильно.*

– –	–
та́ – та	та́
ма́ма [мама]	мы́ [мы]

**Упражнение 5. Слушайте, повторяйте, читайте.**

Пп «пэ» [п]

па – пэ – по – пу	а – па	па – ап – пап	и – па
ап – оп – уп – эп	э – пэ	пэ – оэ – пэп	и – пэ
ып – ип – пы	о – по	по – оп – поп	и – по
у – пу – пып	оп – ап	пу – уп – пуп	и – пу

**Упражнение 6. Произносите правильно.**

– –

та́ – та

па́па [папа]

**Упражнение 7. Слушайте, повторяйте, читайте.**

Бб «бэ» [б]

ба – бэ – бо – бу

а – ба	у – ба	и – ба	баба – баба
э – бэ	у – бэ	и – бэ	бабу – бабу
о – бо	у – бо	и – бо	бубу – бубу
у – бу	о – бу	и – бу	ы – бы – быбы

**Упражнение 8. Слушайте, повторяйте, читайте.**

[п] – [б]

бам – пам	ба – па	па – па – ба	па – по – ба – бо
бом – пом	бо – по	ба – па – бо	па – пэ – ба – бэ
бум – пум	бу – пу	па – ба – бо	по – пу – бо – б у
бэ – пэ	бы – пы	бым – пым	им – ип – ым

**Упражнение 9. Слушайте, повторяйте, читайте.**

Тт «тэ» [т]

та – тэ – ту – то а – та та – тат тата – тата

ат – эт – ут – от э – тэ тэ – тэт тату – тату

у – ту ту – тут туту – туту – тата – тута – тату

о – то то – тот ита – итэ – ито – иту

ы – ты ты – тыт ыта – ыто – ыту

**Упражнение 10. Произнесите правильно.**

–

та́

та́м [там] ту́т [тут] ты́ [ты]

**Упражнение 11. Слушайте, повторяйте, читайте.**

Дд «дэ» [д]

да – до – ду – дэ

а – да и – да дада – дада э – дэ и – дэ даду – даду

у – ду и – ду дуду – дуду о – до и – до додо – дода

ы – ды и – ды дада – дыда а – до и – ды дуду – дада

**Упражнение 12. Произнесите правильно.**

–

та́

да́ [да] до́м [дом]

**Упражнение 13. Слушайте, повторяйте, читайте.**

[т] – [д]

та – да та – да – да тат – дат там – дам

то – до да – та – та тот – дот том – дом

ту – ду та – да – да тут – дут тум – дум

ты – ды ты – ты – ды тыт – дыт дым – тым

**Упражнение 14.** Слушайте, повторяйте, читайте.

Нн «Эн» [н]

на – нэ – ну – но	а – на	и – на	ан – ам	нан – нам
ан – эн – ун – он	э – нэ	и – нэ	он – ом	нон – ном
у – ну – ун – ум	ын – ым	и – ны	эн – ым	нын – ным

**Упражнение 15.** Произнесите правильно.

– –	– –
та́ – та	та – та́
Анна [а́н:а]	Анто́н [антон]
Инна [ин:а]	

**Упражнение 16.** Слушайте, повторяйте, читайте.

**Запомните!** [м] [н] [д] [б]  
[т] [п]

та – да – на	тат – дат – нат	тан – дан – нан	там – дам – нам
ан – он – ун	то – до – но	тот – дот – нон	тон – дон – нат
том – дом – ном	ат – от – ут	ту – ду – ну	тут – дут – нут
тун – дун – нун	тум – дум – нум	ум – ом – ум	ты – ды – ны
тыт – дыт – ныт	тын – дын – нын	тым – ным – дым	ном – нам – том

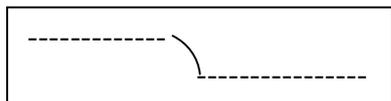
**Упражнение 17.** Произнесите правильно.

**Запомните!**

–	– –	– –
та́	та́ – та	та – та́
о́н [он]	до́ма [дома]	бана́н [банан]
до́м [дом]	Инна [Ин:а]	по́том [патом]
	ма́ма [мама]	о́на́ [ана]
	па́па [папа]	э́то [эта]

**Упражнение 18.** Слушайте, повторяйте, читайте.

**ИК – 1**



1                      1                      1  
Это Анна. Это ма́ма. Это ма́ма и па́па.

1              1              1              1                      1  
Это па́па. Это о́н. Это ма́ма. Это она́. Это он и она́.

**Упражнение 19.** Произносите правильно.

Это до́м. Это бана́н. Это ма́ма и па́па. Это о́н и она́. Это Анто́н и Инна.

Это Инна, Анто́н и Анна. Инна ту́т. Анто́н та́м. Ма́ма и па́па до́ма.

**Проверьте себя!**

**Упражнение 1.** Произносите правильно.

Он, Анна, Антон, тут, Инна, дома, там, она, дом, это, мама, банан, папа.

**Упражнение 2.** Составьте предложения (ИК – 1).

Дом, мама, папа, и, он, она, Антон, Инна, там, тут, дома.

## **УРОК 2**

**Согласные [ф], [в], [л], [к], [г], [х], [р].  
Буквы ф, в, л, к, г, х, р. ИК – 3, ИК – 5**

**Упражнение 1.** Слушайте, повторяйте, читайте.

Фф «эф» [ф]

фа – фо – фу      а – фа      фа – аф      аф – та      аф – па

аф – оф – уф      о – фо      фо – оф      оф – то      оф – по

уф – фу – эф      фу – уф      уф – ту      уф – пу      ут – уп

фпа – фпо      фта – афт      фта – фто      фту – фпу

фпа – афп      фка – фко      фку – фка      афк – афт





## Запомните!

— — — — —  
та́ та – та́ та́ – та – та та – та – та́  
клуб [клуб] окно [а́кно] ко́мната [комната] мо́локо [малако]

### Упражнение 12. Произнесите правильно.

<sup>1</sup> <sup>1</sup>  
Это ко́мната. Это окно́.

<sup>1</sup> <sup>1</sup>  
Это ко́т. Та́м молоко́.

### Упражнение 13. Слушайте, повторяйте, читайте.

ИК – 3



<sup>3</sup> <sup>3</sup> <sup>3</sup>  
Ива́н до́ма? Это окно́? Та́м ко́мната?

## Сравните!

ИК – 1

<sup>1</sup>  
Это Анна.

Там банк.

Тут фонтáн.

ИК – 3

<sup>3</sup>  
Это Анна?

Там банк?

Тут фонтáн?

### Упражнение 14. Произнесите правильно.

<sup>3</sup> <sup>3</sup> <sup>3</sup>  
– Э́мма до́ма? – Ла́мпа тут? – Та́м молоко́?  
<sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup>  
– Да, Э́мма до́ма. – Да, ла́мпа ту́т. – Да́, там.

### Упражнение 15. Слушайте, повторяйте, читайте.

ГГ «ГЭ» [Г] га – го – гу  
а – га ка – га га – га – ка  
о – го ко – го га – го – го  
у – гу ку – гу га – ку – ко

**Упражнение 16. Произнесите правильно.**

— та́	— — та́ – та	— — та – та́	— — — та – та́ - та
го́д [ГОТ]	мно́го [МНОГА]	когда́ [КАГДА]	пого́да [ПАГОДА]

**Упражнение 17. Слушайте, повторяйте, читайте.**

Хх «ха» [х]

ха – хо – ху	а – ха	ха – ах	ка – ха	ка – ка – ха
ух – ох – ух	о – хо	хо – ох	ко – хо	ка – ха – ха
у – ху	ху – ух	ку – ху	ка – ха – ка – ха – ах	

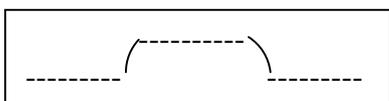
**Запомните!** [Л] [М] [Н] [Д] [Б] [В] [Г]  
[Т] [П] [Ф] [К] [Х]

**Упражнение 18. Произнесите правильно.**

— — та́ - та	— — — та́ - та – та
плóхо [ПЛОХА]	хóлодно [ХОЛАДНА]

**Упражнение 19. Слушайте, повторяйте, читайте.**

**ИК – 5**



Как хóлдно! Это плóхо!

**Упражнение 20. Слушайте, повторяйте, читайте.**

Рр «эр» [р]

ра – ро – ру	а – ра	ра – ар	тра – ра	дра – ра	тра – дра
ар – ор – ур	о – ро	ро – ор	тро – ро	дро – ро	тро – дро
у – ру – ру – ур	тру – ру	дру – ру	тру – дру		
нра – нро – нру	бра – пра	бро – про	бру – прру		



стóл [стол]

стúл [стул]

сýр [сыр]

**Упражнение 25.** *Слушайте, повторяйте, читайте.*

Зз «зэ» [з] за – зо – зу

а – за      зма – змо – зму      о – зо      зна – зно – зну

у – зу      зва – зво – зву      ы – зы      звы – змы – зны

**Упражнение 26.** *Произносите правильно.*

**Запомните!**

–                      – –                      – –  
та́                      та́ - та                      та – та́

звúк [звук]      зáвтрак [зафтрак]      завóд [завот]

зáвтра [зафтра]

**Упражнение 27.** *Слушайте, повторяйте, читайте.*

[с] – [з]

са – за      са – са – за      сма – зма      сна – зна      сва – зва

со – зо      со – со – зо      смо – змо      сно – зно      сво – зво

су – зу      са – за – са      сму – зму      сну – зну      сву – зву

сра – зва      сла – зла      ста – зда      сру – зру      сту – зду

**Запомните!** [р] [л] [м] [н] [д] [б] [в] [г] [з]  
[т] [п] [ф] [к] [с] [х]

**Проверьте себя!**

**Упражнение 1.** *Произносите правильно.*

Брат, мама, комната, погода, друг, окно, подруга, парк, группа, дорога, суп,  
карта, работа, год, утро, потом, трудно, когда, кто, город, завтра, сок,  
завтрак, вода, страна, фрукт, буква, страна, завод.

**Упражнение 2.** Составьте предложения (ИК – 1, ИК – 3, ИК – 5).

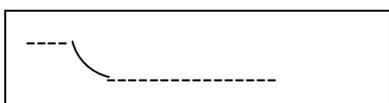
Антон, фото, фонтан, вода, лампа, кот, банк, кто, молоко, луна, там, друг, подруга, Анна, Инна, дом, комната, окно, город, карта, дорога, парк, это, тут, там, дома, да, сыр, суп, холодно, как, плохо.

### УРОК 3

#### Согласные [ж], [ш], [й]. Буквы ж, ш, й. Буквы е, ё, ю, я. ИК – 2

**Упражнение 1.** Слушайте, повторяйте, читайте.

ИК – 2



– Кт<sup>2</sup>о́ э<sup>1</sup>то?

– Э<sup>1</sup>то Ива<sup>1</sup>н.

– Анна, кт<sup>2</sup>о́ э<sup>1</sup>то?

– Э<sup>1</sup>то Э<sup>1</sup>мма.

– Кт<sup>2</sup>о́ э<sup>1</sup>то?

– Э<sup>1</sup>то соба<sup>1</sup>ка. Она́ ту<sup>1</sup>т.

#### Сравните!

ИК – 2

– Ма<sup>2</sup>ма, кт<sup>1</sup>о э<sup>1</sup>то?

– Э<sup>1</sup>то па<sup>1</sup>па.

ИК – 3

– Э<sup>3</sup>то па<sup>1</sup>па?

– Да, э<sup>1</sup>то па<sup>1</sup>па.

#### Сравните!

ИК – 2

– Ко<sup>2</sup>гда́ ур<sup>11</sup>о́к?

– Ур<sup>11</sup>о́к у́тром.

ИК – 3

– Ур<sup>3</sup>о́к у́тром?

– Да, ур<sup>3</sup>о́к за́втра у́тром.

**Упражнение 2. Произнесите правильно.**

- Ира, кто это?                      – Кто это?                      – Антон, кто это?  
– Это Иван.                              – Это кот.                              – Это мама и папа.

**Упражнение 3. Слушайте, повторяйте, читайте.**

- Алло! Алло!  
– Да, кто это? Это Антон?  
– Да, Антон. Анна дома?  
– Да, дома. Минуту!

**Упражнение 4. Слушайте, повторяйте, читайте.**

Шш «ша» [ш]

- ша – шо – шу – ши                      а – ша – о – шо – у – шу – ы – ши  
аш – ош – уш – иш                      што – шта – шту – шка – шко – шку

**Упражнение 5. Произнесите правильно.**

- – –                      – – –                      – – –  
та́                      та́ - та                      та – та́ – та                      та – та́ - та  
шарф [шарф]    шкóла [школа]    машíна [машина]    хорошó [харашо]  
шкаф [шкаф]    ша́пка [шапка]                                      каранда́ш [карандаш]

**Запомните!** машíна [машина]

**Упражнение 6. Слушайте, повторяйте, читайте.**

Ж ж «жэ» [ж]

- жа – жо – жу – жи                      а – жа – жба                      о – жо – жбо  
у – жу – жбу                              ы – жи – жир                      жда – жду – ждо – жды

**Запомните!**

[р] [л] [м] [н] [д] [б] [в] [г] [з] [ж]  
[т] [п] [ф] [к] [с] [ш] [х]

**Упражнение 7. Произнесите правильно.**

— та́	— — та́ — та	— — та — та́
нож [нош]	мо́жно [можна]	журна́л [журнал]
	ло́жка [лошка]	расска́з [рас:кас]
	жа́рко [жарка]	э́таж [иташ]

**Запомните!** э́таж [иташ] то́же [тожэ]

**Упражнение 8. Слушайте, повторяйте, читайте.**

[ш] — [ж]

ша — жа	шна — жна	шар — жар	шо — жо	шно — жно	шор — жор
шу — жу	шну — жну	шур — жур	ши — жи	кши — гжи	шир — жир

[с] — [ш]

нас — ваш	ска — шка	вас — ваш	ско — шко
рас — раш	ску — шка	рос — рош	што — сто

[з] — [ж]

за — жа	зра — жра	зда — жда	зна — жна
зо — жо	зро — жро	здо — ждо	зно — жно
зу — жу	зру — жру	зду — жду	зну — жну
зы — жи	зры — жры	зды — жды	зны — жны

**Упражнение 9. Произнесите правильно.**

Как жа́рко! Это хорошо́!

Это карта. Это то́же карта.

Это журнал. Это то́же журнал. Это шкаф. Это то́же шкаф.

**Упражнение 10.** Слушайте, повторяйте, читайте.

Й «й» [й]

а – и – ай          у – и – уй          о – и – ой

э – и – эй          ай – ой – уй          эй – ый – ий

**Запомните!**

[й] [р] [л] [м] [н] [д] [б] [в] [г] [з] [ж]  
[т] [п] [ф] [к] [с] [ш] [х]

**Упражнение 11.** Произнесите правильно.

мой [мой]          май [май]

**Упражнение 12.** Слушайте, повторяйте, читайте.

Я – [йа]    е – [йэ]          ю – [йу]          ё [йо]

а – я          о – ё          у – ю          е – э

**Запомните!**

[а] [о] [у] [э] [и] [ы] – гласные звуки

а, о, у, э, и, ы, я, е, ё, ю – буквы

**Упражнение 13.** Произнесите правильно.

– –                                  – – –                                  – –  
та́ - та                              та́ - та – та                              та́ - та

Ю́ра [йура]          я́блоко [йаблока]          ё́лка [йолка]

**Запомните!**

– – – –  
та – та́ - та – та

пожа́луйста [пажалуста]

**Упражнение 14.** *Слушайте, повторяйте, читайте.*

<sup>2</sup>  
– М<sup>2</sup>ожно?

<sup>1</sup>  
– Пож<sup>1</sup>алуйста.

<sup>2</sup>  
– М<sup>2</sup>ожно?

<sup>1</sup>  
– Пож<sup>1</sup>алуйста.

<sup>3</sup>  
– Вы Анна Ива<sup>3</sup>новна?

<sup>1</sup>  
– Да, это я.

**Проверьте себя!**

**Упражнение 1.** *Произносите правильно.*

Шарф, школа, журнал, яблоко, машина, хорошо, шкаф, шапка, этаж, нож, карандаш, можно, ложка, май, ёлка, пожалуйста.

**Упражнение 2.** *Составьте предложения (ИК – 2, ИК – 3, ИК – 5).*

Кто, тут, там, это, Юра, шарф, школа, журнал, машина, яблоко, карандаш, тоже, жарко, холодно, плохо, хорошо, Антон, Инна, я, можно, пожалуйста.

## УРОК 4

**Твёрдые и мягкие согласные. Буквы е, ё, ю, я, и после мягких согласных. Звуки [ч] и [щ]. Буквы ч и щ. ИК – 1, ИК – 2, ИК – 3 (повторение)**

**Упражнение 1.** *Слушайте, повторяйте, читайте.*

мо́й [мой] – моя́ [ма́йа]– моё [ма́йо]

**Упражнение 2.** *Произносите правильно.*

мой дом, моя ко́мната, моё окно́

**Упражнение 3. Произнесите правильно.**

1 1 1  
Это комната. Стол там. Стул тоже там.

3 1 3 1  
Это моя ша́пка, а это твоя ша́пка. Это твоя ча́шка, а это моя ча́шка.

**Упражнение 4. Слушайте, повторяйте, читайте.**

н [н] на – но – ну – ны – нэ	м [м] ма – мо – му – мы – мэ
н [н'] ня – нё – ню – ни – не – нь	м [м'] мя – мё – мю – ми – ме – мь
д [д] да – до – ду – ды – дэ	т [т] та – то – ту – ты – тэ
д [д'] дя – де – дё – дю – ди – дь	т [т'] тя – те – тё – тю – ти – ть

**Запомните!**

Ь – это мя́гкий знак [м'ахк'ий]

**Запомните!**

[н] [д] [м] [т]  
[н'] [д'] [м'] [т']

**Упражнение 5. Произнесите правильно.**

–	– –	– –	– – –
та́	та́ – та	та – та́	та – та́ – та
где [гд'э]	тётя [т'от'а]	студéнт [студ'энт]	студéнтка [студ'энтка]
нет [н'эт]	дядя [д'ад'а]		апте́ка [апт'эка]
днём [дн'ом]			спаси́бо [спас'иба]

– – –  
та – та – та́  
институ́т [инст'итут]

**Упражнение 6. Слушайте, повторяйте, читайте.**

– Анто́н, это институ́т?	– Ви́ктор, апте́ка там?
– Да, это институ́т.	– Да, там.
– Анна, когда наш урок?	– Иван, тётя дома?
– Днём.	– Да, она дома.
– Спаси́бо.	– Спаси́бо.

**Упражнение 7. Слушайте, повторяйте, читайте.**

ла – ля – ло – лё – лу – лю – лы – ли – лэ – ле – ль – аль – оль – иль  
ра – ря – ро – рё – ре – рэ – ру – рю – ры – ри – рь – арь – арь – ирь  
са – ся – сэ – се – си – сы – со – сё – су – сю – сь – ась – ось – ись  
за – зя – зо – зё – зу – зю – зэ – зе – зы – зи – зь

**Запомните!**

[н] [д] [м] [т] [л] [р] [с] [з] *твёрдые согласные*  
[н'] [д'] [м'] [т'] [л'] [р'] [с'] [з'] *мягкие согласные*

**Упражнение 8. Произнесите правильно.**

–	– –	– –	– – –
та́	та́ – та	та – та́	та – та́ – та
рис [р'ис]	и́мя [им'а]	слова́рь [славар']	спаси́бо [спас'иба]
	ме́сто [м'эста]	писа́мó [п'ис'мо]	газе́та [газ'эта]
	ле́том [л'этам]	зимо́й [з'имой]	
– – –		– – – – –	
та́ - та – та́		та – та – та́ - та – та	
магази́н [магаз'ин]		поликли́ника [пал'икл'ин'ика]	

**Упражнение 9. Произнесите правильно.**

**Запомните!**

нет [н'эт]	сестра́ [с'истра]	э́то [эта]
ме́сто [м'эста]	метрó [м'итро]	экску́рсия [икскур'ийа]
жена́ [жына]	сего́дня [с'иводн'а]	
инжене́р [инжын'эр]	преподава́тель [пр'ипадават'ил']	

**Упражнение 10. Слушайте, повторяйте, читайте.**

2  
– Когда́ жа́рко?  
1  
– Ле́том.

2  
– Когда хóлодно?  
1  
– Зимóй.  
3 1  
– Лéтом жáрко, а зимóй хóлодно.

**Упражнение 11.** *Слушайте, повторяйте, читайте.*

Ч ч [чэ]

ча – чо – чу – че – чи – чь – ач – оч – уч – еч – ич

Щ щ [ща]

ща – щё – шу – ще – щи – щь – ащ – ощ – ущ – ещ – ищ

ча – ша – чо – шо – чу – шу – че – ше – чи – ши

ща – ша – щё – шо – шу – шу – ще – ше – щи – ши

ча – ша – ча – со – шо – чо – су – шу – чу

**Запомните!**

[й] [р] [л] [м] [н] [д] [б] [в] [г] [з] [ж] \_\_\_\_\_  
[т] [п] [ф] [к] [с] [ш] [х] [ч] [щ]

**Упражнение 12.** *Произнесите правильно.*

–	– –	– –	– – –
та́	та́ – та	та – та́	та – та́ - та
чай [ч'ай]	ча́шка [ч'ашка]	сейча́с [с'ийчас]	уче́бник [уч'эбн'ик]
врач [врач']	ру́чка [руч'ка]	часы́ [ч'исы]	
дочь [доч']	по́чта [поч'та]		
вещь [в'эщ']	пло́щадь [площ'ит']		

**Упражнение 13.** *Произнесите правильно.*

**Запомните!**

часы́ [ч'исы]

что [што]

конéчно [кан'эшна]

пло́щадь [площ'ит']

общеж́итие [апщ'ижыт'ийэ]

**Упражнение 14.** *Слушайте, повторяйте, читайте.*

<sup>2</sup>  
– Что это? Это торт?  
<sup>3</sup>

<sup>1</sup>  
– Да, это торт.

<sup>2</sup>  
– Что это? Это ручка?  
<sup>3</sup>

<sup>1</sup>  
– Да, это ручка.

**Упражнение 15.** *Произнесите правильно.*

– Кто это? Это студент?

– Да, студент.

– Кто это? Это Надежда Николаевна?

– Да, Надежда Николаевна.

**Проверьте себя!**

**Упражнение 1.** *Произнесите правильно.*

Где, тётя, студентка, институт, экскурсия, дядя, аптека, спасибо, магазин, днём, имя, словарь, газета, инженер, рис, место, письмо, сегодня, летом, зимой, врач, этаж, сестра, конечно, дочь, чашка, вещь, ручка, жена, что, площадь, часы, почта, сейчас, поликлиника, преподаватель, общежитие.

**Упражнение 2.** *Составьте предложения (ИК – 1, ИК – 2, ИК – 3).*

Да, спасибо, Ирина Николаевна, что, кто, сестра, чашка, учебник, часы, днём, когда, дома, там, тут, можно, пожалуйста.

## УРОК 5

**Твёрдые и мягкие согласные (продолжение).**

**Буквы е, ё, ю, я, и после мягких согласных**

**(продолжение). Звук [ц]. Буква ц.**

**Буквы ь и ы. ИК – 4**

**Упражнение 1.** *Слушайте, повторяйте, читайте.*

ба – бо – бу – бы – бэ – бя – бё – би – бе – бю – бь

па – по – пу – пы – пэ – пя – пё – пи – пе – пю – пь

ва – во – ву – вы – вэ – вя – вё – ви – ве – вю – вь

фа – фо – фу – фы – фэ – фя – фё – фи – фе – фю – фь

**Упражнение 2. Произнесите правильно.**

– –	– –	– – –	– – –
та́ - та	та – та́	та́ – та – та	та – та – та́
ви́за [в'иза]	обе́д [аб'эт]	вече́ром [в'эч'ирам]	переры́в [п'ир'ирыф]
	биле́т [б'ил'эт]		
	весно́й [в'исной]		
	проспе́кт [прасп'экт]		

**Запомните!** ко́фе [коф'э]

**Упражнение 3. Слушайте, повторяйте, читайте.**

– За́втрак <sup>3</sup> у́тром? 1	– Сейча́с <sup>3</sup> переры́в? 1	– Где ва́ша <sup>2</sup> ви́за? 1
– Да, у́тром. 3	– Нет, сейча́с уро́к.	– Вот моя ви́за.
– Обе́д <sup>3</sup> вече́ром? 1		
– Нет, обе́д <sup>3</sup> днё́м.		

**Упражнение 4. Слушайте, повторяйте, читайте.**

га – го – гу – ги – ге – гё – гю – гя      ка – ко – ку – ки – ке – кё – кю – кя  
ха – хо – ху – хи – хе – хё                  ги – ки – хи – ге – ке – хе

**Упражнение 5. Произнесите правильно.**

– –	– –	– – –
та́ – та	та – та́	та – та – та – та́
де́ньги [д'эн'г'и]	кино́ [к'ино]	кино́теа́тр [к'инат'атр]
хи́мик [х'им'ик]		

**Упражнение 6. Слушайте, повторяйте, читайте.**

ла – ля – лья – Илья́                      ма – мя – мья – семья́  
та – тя – тья – статья́                    за – зя – зья – друзья́  
ра – ря – рья – Дарья́

**Упражнение 7. Слушайте, повторяйте, читайте.**

Ц ц [цэ]  
ца – цо – цу – ци [цы] – це [цэ]  
ац – оц – уц – иц – ец – ца – ца – цо – со – цу – су – ци – си

**Запомните!**

[й] [р] [л] [м] [н] [д] [б] [в] [г] [з] [ж]                      звонкие согласные  
[т] [п] [ф] [к] [с] [ш] [х] [ч] [щ] [ц]                      глухие согласные

**Запомните!**

[н] [д] [м] [т] [л] [р] [с] [з] [б] [в] [п] [ф] [к] [г] [х] [ж] [ш] [ц] твёрдые согласные  
[н'] [д'] [м'] [т'] [л'] [р'] [с'] [з'] [б'] [в'] [п'] [ф'] [к'] [г'] [х'] [ч'] [щ'] [й'] мягкие согл.

**Упражнение 8. Произносите правильно.**

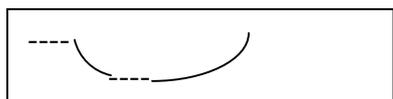
**Запомните!**

–                      – –                      – –                      – – –  
та́                      та́ – та                      та – та́                      та – та́ – та  
цирк [цырк]      цифра [цыфра]      отец [ат'эц]                      улица [ул'ица]  
центр [цэнтр]                      цена́ [цына]

та – та́ - та                      та – та́ - та – та  
столи́ца [стал'ица]                      гости́ница [гаст'ин'ица]

**Упражнение 9. Слушайте, повторяйте, читайте.**

**ИК – 4**



- |                    |                    |                   |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| – А это?<br>4      | – Что это?<br>2    | – Это театр?<br>3 |
| – А это цирк?<br>4 | – Это журнал.<br>1 | – Да, театр.<br>1 |
| – А это отец?<br>4 | – А это?<br>4      | – А это?<br>4     |
|                    | – Это газета.<br>1 | – Это почта.<br>1 |
|                    |                    | – Спасибо.<br>1   |

**Упражнение 10. Произнесите правильно.**

А это? А это улица? А это центр? А это кофе?  
Что это? Это билет? А это? Это деньги?

**Упражнение 11. Произнесите правильно.**

Ъ – это твёрдый знак  
подъезд [падйэст]                      объявление [абйивл'эн'ийэ]

**Упражнение 12. Слушайте, повторяйте, читайте.**

**Запомните!** его [йиво]

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| – Как его зовут?  | – Как её зовут?  |
| – Его зовут Иван. | – Её зовут Инна. |

**Проверьте себя!**

**Упражнение 1. Произнесите правильно.**

Центр, виза, обед, вечером, столица, перерыв, кинотеатр, цирк, кофе, билет, улица, гостиница, деньги, цена, объявление, цифра, отец, друзья, семья, подъезд.

**Упражнение 2. Читайте и произнесите правильно.**

Это брат. Это брат? А это мой брат? Где мой брат?  
Это гостиница. Это гостиница? А это гостиница? Где наша гостиница?  
Это кофе. Это кофе? А это мой кофе? Где мой кофе?  
Его зовут Антон. Её зовут Анна. А Вас как зовут?



**Упражнение 4. Слушайте, повторяйте, читайте.**

[ж] – [ш] – [ч] – [щ]	ча – ша – ча́ша
ча – час – сейча́с	ча – ща – ча́ща
оч – поч – по́чта	че – ще – ещѐ
оч – ночь – дочь	жа – жар – жа́рко
уч – руч – ру́чка	жу – жур – журна́л
еч – веч – ве́чером	жа – пожа – пожа́луйста
че – чей – чья – чье́	жи – скажи – скажи́те

**Упражнение 5. Произнесите правильно.**

сейча́с	по́чта	дочь	ру́чка	ве́чером	чей
ча́ша	ча́ща	ещѐ	жа́рко	журна́л	скажи́те

**Запомните!**

жи – ши пиши́ **и**, произноси́ **[ы]**

скажи́ **[жы]**   скажи́те **[жы]**   маши́на **[машына]**

**Упражнение 6. Прочитайте диалоги. Определите типы ИК.**

- |                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| – Кто это?              | – Антон, скажи́, это твой слова́рь? |
| – Это я. Мо́жно?        | – Да, мой.                          |
| – Пожа́луйста.          | – Дай, пожа́луйста.                 |
|                         | – Пожа́луйста.                      |
| – Это я. Можно?         | – Чей это журна́л?                  |
| – Пожа́луйста.          | – Это мой журна́л.                  |
| – Это твой друг?        |                                     |
| – Да.                   |                                     |
| – А кто он? Журнали́ст? |                                     |
| – Нет. Он ещѐ студент.  |                                     |

**Упражнение 7. Слушайте, повторяйте, читайте.**

[з] – [ц]

де – zde – здесь

за – зда – здание

ца – ица – улица – гостиница

ци – цирк – цифра

**Упражнение 8. Произнесите правильно.**

здесь здание улица гостиница цифра

**Упражнение 9. Читайте диалоги, соблюдайте интонацию.**

– Скажите, пожалуйста, где гостиница?

– Здесь, рядом.

– Спасибо.

– Скажите, пожалуйста, что это?

– Это здание.

**Упражнение 10. Произнесите правильно.**

**Запомните!**

*Оглушение звонких согласных (конец слова).*

город [т] – городá

друг [к] – подру́га

рассказ [с] – рассказы

завод [т] – заводы

клуб [п] – клубы

глаз [с] – глаза́

обед [т] – обеды

зуб [п] – зу́бы

нож [ш] – ножи́

сад [т] – сады́

площадь [т'] – площади

этаж [ш] – этажи́

тетрадь [т'] – тетради

*Оглушение звонких согласных (середина слова).*

автобус [фт]

завтра [фт]

завтрак [фт]

выставка [фк]

*Озвончение глухих согласных (середина слова).*

Как Вас зову́т? [зз]



### ***Упражнение 16. Произнесите правильно.***

Здравствуйте, карандаш, кино, книга, сумка, плохо, письмо, нельзя, сейчас, аудитория, магазин, отец, окно, вода, библиотека, проспект, хорошо, гостиница, общежитие, театр, ребёнок, деньги, метро, сегодня, экономист, преподаватель, телевизор, инженер, экскурсия.

### ***Упражнение 17. Слушайте, повторяйте, читайте слитно.***

тво́й бра́т	мой го́род
тво́й брат до́ма	это мой город
Тво́й брат сейчас до́ма.	это мой родно́й город
	Это мой родной город Пекин.

### **Проверьте себя!**

#### ***Упражнение 1. Правильно произнесите слова.***

[о] или [а]? Гостиница, проспект, общежитие, окна, хорошо, пожалуйста, можно, справа, магазин, луна, банан.

[э] или [и]? Метро, театр, сейчас, инженер, семья, письмо, тетрадь, преподаватель, сестра, поликлиника.

[д] или [т]? Город, завод, сад, обед, площадь, тетрадь, брат, конверт.

[ж] или [ш]? Этаж, нож, карандаш.

[в] или [ф]? Завтра, выставка, автобус, его завтрак.

#### ***Упражнение 2. Прочитайте диалоги.***

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| – Виктор, кто это?            | – Скажите, пожалуйста, где здесь завод? |
| – Это моя жена.               | – Вот он.                               |
| – Как её зовут?               | – Справа?                               |
| – Ирина.                      | – Да, завод справа.                     |
| – А это кто? Это твоя сестра? | – Большое спасибо.                      |
| – Да, моя сестра Анна.        |   |

## УРОК 7

### **Произношение [ц] в глаголах и именах числительных. Произношение мягких согласных. Оглушение согласных на стыке слов. Интонационный центр предложения.**

*Упражнение 1. Слушайте, повторяйте, читайте.*

а – ца – у – цу – и – ца	а – цо – у – цо – и – цо
а – цу – у – цу – и – цу	а – це – у – це – и – це
а – ци – у – ци – и – ци	а – цы – у – цы – и – цы

*Упражнение 2. Произносите правильно.*

**Запомните!** Глаголы с -тся произно́сятся как [ца].

нра́вится [ца]

3

Вам нравится?

1

Мне нравится этот ста́рый парк.

3

Вам нравится эта краси́вая де́вушка?

*Упражнение 3. Слушайте, повторяйте, читайте.*

[ц] – [с]

[ц] – [ш]

ца – са – ац – ас

ца – ша – аш – ац

цо – со – оц – ос

цу – шу – уц – уш

цу – су – уц – ус

це – ше – еш – ец

це – сэ – ец – ес

ци – ши – иш – иц

ци – сы – иц – ис

ац – уц – аш – уш

*Упражнение 4. Произносите правильно.*

**Запомните!** Имя числі́тельное

оди́н [ад'ин]

оди́ннадцать [ад'инац:ат']

два – [два]

двена́дцать [дв'инац:ат']

три – [тр'и]	трина́дцать [тр'инац:ат']
четы́ре [ч'итыр'и]	четы́рнадцать [ч'итырнац:ат']
пять [п'ат']	пяти́дцать [п'итнац:ат']
шесть [шэст']	шести́дцать [шыснац:ат']
семь [с'эм']	семи́дцать [с'имнац:ат']
во́семь [вос'им']	восеми́дцать [вас'имнац:ат']
де́вять [д'эвит']	девяти́дцать [д'ив'итнац:ат']
де́сять [д'эсит']	два́дцать [двац:ат']
три́дцать [тр'иц:ат']	пяти́десят [п'ид':ис'ат]
со́рок [сорак]	шестьсо́т [шыс:от]
сто [сто]	девяты́со́т [д'ив'иц:от]
девяно́сто [д'ив'иноста]	ты́сяча [тыс'ич'а]

**Упражнение 5. Слушайте, повторяйте, читайте.**

пожа́луйста

скажи́те, пожа́луйста

Скажи́те, пожа́луйста, где ва́ша у́лица?

покажи́те

покажи́те, пожа́луйста

Покажи́те, пожа́луйста, где здесь цирк?

столи́ца

наша столица

Вот наша столица.

Вот наша столица Москва.

**Упражнение 6. Слушайте, повторяйте, читайте.**

а́нь – а́н – а́ль – а́л – а́р – а́рь – а́ди – а́дь

о́н – о́нь – о́л – о́ль – о́р – о́рь – о́ви – о́вь

у́н – у́нь – у́л – у́ль – у́р – у́рь а́ни – а́нь

и́н – и́нь – и́л – и́ль – и́р – ы́ли – ы́ль

**Упражнение 7. Произносите правильно.**

Тетрадь, любовь, словарь, фестиваль, морковь, ткань, пыль.

**Упражнение 8. Произносите правильно.**

**Запомните!**

*Перед глухими согласными звонкие согласные оглушаются и произносятся только глухие согласные.*

[в]	[ф]
работаю <u>в</u> банке	отдыхаю <u>в</u> театре
<u>в</u> аудитории	<u>в</u> цирке
живу <u>в</u> общежитии	гуляю <u>в</u> парке
учусь <u>в</u> университете	обедаю <u>в</u> столовой
<u>в</u> Москвѣ	живу <u>в</u> Пекине
<u>в</u> России	<u>в</u> Китае
какой день?	когда?
понедѣльник	<u>в</u> понедельник [ф]
вторник	<u>во</u> вторник [ва ф]
среда	<u>в</u> среду [ф]
четверг	<u>в</u> четверг [ф]
пятница	<u>в</u> пятницу [ф]
суббота	<u>в</u> субботу [ф]
воскресенье	<u>в</u> воскресенье [в в]

**Упражнение 9. Слушайте, повторяйте, читайте.**

русский язык [йизык]	читаю по-русски
французский язык	пишу по-французски
китайский язык	понимаю по-китайски
английский язык	говорю по-английски

**Упражнение 10. Произнесите правильно.**

**Запомните!**

*В каждом предложении есть интонационный центр.*

<sup>1</sup>  
Я неплохо читаю по-русски.

<sup>1</sup>  
Я уже неплохо читаю по-русски.

<sup>1</sup>  
Сейчас я уже неплохо читаю по-русски.

<sup>1</sup> <sup>1</sup>  
Сейчас я уже неплохо читаю по-русски. Мне нравится русский язык.

<sup>3</sup>  
Ты понимаешь по-французски?

<sup>3</sup>  
Ты хорошо понимаешь по-французски?

<sup>3</sup>  
Ты уже хорошо понимаешь по-французски?

<sup>3</sup> <sup>2</sup>  
Ты уже хорошо понимаешь по-французски? Скажи, пожалуйста, как по-  
<sup>3</sup>французски «спорт»?

**Упражнение 11. Слушайте, повторяйте, читайте.**

Россия русский – русская

Англия англичанин – англичанка

Китай китаец – китайка

Франция француз – француженка

Америка американец – американка

**Упражнение 12. Произнесите правильно.**

<sup>2</sup>  
Какая девушка самая симпатичная?

<sup>1</sup>  
Эта девушка самая симпатичная.

<sup>2</sup>  
Не курите здесь!

<sup>2</sup>  
Позвоните, пожалуйста, домой.

**Упражнение 13.** Произнесите правильно. Определите интонационный центр предложений.

учится [ца]

брат учёится

Мой брат учится.

Мой родной брат учится.

Мой родной брат учится в университете.

Мой родной брат Виктор учится в университете.

**Проверьте себя!**

**Упражнение 1.** Произнесите правильно.

Один, одиннадцать, два, двенадцать, три, тринадцать, четыре, четырнадцать, пять, пятнадцать, шесть, шестнадцать, семь, семнадцать, восемь, восемнадцать, девять, девятнадцать, десять, двадцать, тридцать, сорок, пятьдесят, шестьсот, сто, девятьсот, девяносто, тысяча, тетрадь, любовь, словарь, фестиваль, морковь, ткань.

Работаю в банке в понедельник, отдыхаю в театре во вторник, живу в общежитии, гуляю в парке в воскресенье, учусь в университете, обедаю в столовой в четверг.

**Упражнение 2.** Найдите интонационный центр предложений.

– Вам нравится эта красивая девушка?

– Да, нравится.

– Скажите, пожалуйста, где улица Энгельса?

– Вот она, справа.

– Ваш родной брат учится в университете?

– Нет, он уже работает.

– Где он работает?

– Мой брат работает на заводе.

## УРОК 8

### Произношение [и] и [ы]. Ритмика русского слова. Ударение. ИК – 1 и ИК – 3 в предложениях с союзом *а*

*Упражнение 1. Слушайте, повторяйте, читайте.*

у – ы      а – ы – у – ы      у – ы – о – ы      и – ы – а – о      о – у – ы – и  
ту – ты    ду – ды      ру – ры      му – мы      пу – пы  
бу – бы    су – сы      си – сы      ры – ри      зи – зы  
мы – ми    бы – би      пы – пи      ви – вы      ди – ды

*Упражнение 2. Произносите правильно.*

**Запомните!**

На стѣике слов **и** произно́сится как [ы].

сыр <u>и</u> рыба	Иван <u>и</u> Антон	звук <u>и</u> буква
о <u>н</u> <u>и</u> она	город <u>и</u> страна	завод <u>и</u> банк
там <u>и</u> тут	сок <u>и</u> суп	группа <u>и</u> фото
брат <u>и</u> сын	нож <u>и</u> вѣлка	банан <u>и</u> апельсѣн

*Упражнение 3. Слушайте, повторяйте, читайте.*

**Запомните!**

В предложѣниях с союзом **а** употребляются сначала ИК – 3,  
потом ИК – 1.

                  3                   1                   3                   1                   3                   1  
Это домá, / а это сады́. Это стúлья, / а это столы́. Это кнѣги, /а это газѣты.  
                  3   1  
Это студѣнты, / а это преподавáтели.

*Упражнение 4. Произносите правильно.*

Это бананы, а это апельсины. Это ножи, а это вилки. Это сыр, а это рыба.  
Это яблоки, а это груши.

**Упражнение 5.** *Слушайте, повторяйте, читайте. Соблюдайте ритмическую модель слов.*

— ' —	— — ' —	' — —	' — — —
шары	напиши	штаты	комнаты
шкафы	покажи	страны	стороны
столы	положи	прошлый	головы
мосты	расскажи	трудный	выставки

— ' —	' — —	' — —
открытка	разные страны	
конверты	красные розы	
машины	трудные годы	
кассеты	новые слова	

**Упражнение 6.** *Слушайте, повторяйте, читайте.*

**Запомните!** *В русском языке ударение подвижное.*

был — не был      была́ — не была́  
было́ — не было́      бы́ли — не были

**Упражнение 7.** *Произносите правильно.*

Был в буфёте, была в клубе, было в киоске, были в городе, была в институте, были в академии, жили в общежитии, ходили на почту, ходила в столовую.

**Упражнение 8.** *Задайте вопросы и произнесите их правильно.*

**Образец:**

**В углу стоит шкаф. — Что там стоит? Где стоит шкаф?**

Наташа купила апельсины и бананы. В шкафу лежат книги и тетради. Он был в кино и на выставке. Он и она ходили на почту. Это ножи и вилки. Серёжа и Наташа жили в общежитии.

**Упражнение 9.** *Слушайте, повторяйте, читайте.*

**Запомните!**

*В русском языке на ё всегда падает ударение.*

– ' –	' – –
иду	еду
идёшь	едешь
идёт	едет
идём	едем
идёте	едете
идут	едут

**Упражнение 10.** *Произносите правильно.*

Я идú пешкóм. Я ёду на пóезде. Куда ты идёшь? Я идú в магазín.  
Куда ты ёдешь? Я ёду в кинотеáтр. Куда вы идёте? Мы идём на  
вы́ставку. Куда вы ёдете? Мы ёдем на пóчту.

**Упражнение 11.** *Слушайте, повторяйте, читайте.*

**Запомните!** *Ударение в глаголах подвижное.*

сто́ят – стоя́ть	вы́полнит – вы́полнить
игра́ет – игра́ть	говори́т – говори́ть
ку́рит – кури́ть	слу́шает – слу́шать
по́мнит – по́мнить	отве́тит – отве́тить
лю́бит – люби́ть	смот́рит – смотре́ть
спешíт – спешíть	ёздит – ёздить

**Упражнение 12.** *Произносите правильно.*

слу́шает – слу́шать – люби́т слу́шать  
смот́рит – смотре́ть – люби́т смотре́ть  
игра́ет – игра́ть – люби́т игра́ть  
ку́рит – кури́ть – люби́т кури́ть  
занима́ется – занима́ться – люби́т занима́ться

**Упражнение 13.** *Читайте диалог. Следите за интонацией.*

- Здравствуй, Саша!
- Здравствуй, Алексей!
- Как дела?
- Отлично. Ты откуда?
- Занимался в читальном зале. А ты?
- Я был в музее на выставке.
- Я там был вчера. А в кинотеатре ты давно был?
- Недавно.
- А что смотрел? «Жизнь в Америке»?
- Да, мне понравился фильм. А тебе?
- Очень! Извини, пожалуйста, но я очень спешу.
- До свидания.
- До встречи.

**Упражнение 14.** *Слушайте, повторяйте, читайте. Определите интонационный центр предложений.*

не был на лекции

Жан не был на лекции.

В среду Жан не был на лекции.

В среду Жан не был на лекции, потому что болел.

мы ездили

Мы ездили в Суздаль.

Вчера мы ездили в Суздаль.

Вчера мы ездили в Суздаль на автобусе.

Вчера утром мы ездили в Суздаль на автобусе.

## **Проверьте себя!**

### ***Упражнение 1. Произносите правильно.***

Сыр и рыба, звук и буква, город и страна, завод и банк, карта и страна, шкафы и столы, открытки и конверты, машины и автобусы, покажи, положи, расскажи, разные страны, красные розы, новые слова, был в буфете, была клубе, жили в общежитии, любит слушать, любит смотреть, играет, курит, занимается, любит заниматься.

### ***Упражнение 2. Читайте и следите за интонацией.***

Это дома, а это сады. Это стулья, а это столы. Это книги, а это газеты.  
Это студенты, а это преподаватели. Куда ты идёшь? Я иду в магазин.  
Куда ты едешь? Я еду в кино. Куда вы идёте? Мы идём на выставку.  
Куда вы едете? Мы едем на почту.

## **УРОК 9**

### **Согласные [ш] и [ж]. Использование ё после твердых и мягких согласных. ИК – 3 в семантически незавершённых синтагмах.**

#### ***Упражнение 1. Слушайте, повторяйте, читайте.***

ша – шо – шу	аш – ош – уш	
о – шо	шо – ош	шта – што – шту
а – ша	ша – аш	шпа – шпо – шпу
ы – ши	ши – ыш	шка – шко – шку
э – ше	ше – эш	шир – шер – шар

**Упражнение 2.** Читайте, следите за произношением [ш].

ша́пка, хорошо́, маши́на, каранда́ш, шка́ф, шарф

к ша́кфу	мы́шка	ба́бушка
к шко́ле	карто́шка	де́душка
к шу́тке	ча́шка	де́вушка
к кры́ше	игру́шка	стару́шка

**Упражнение 3.** Слушайте, повторяйте, читайте.

жа – жо – жу    у – жу    ужба    о – жо  
ожба    а – жа    ажба    ы – жи    э – же

**Упражнение 4.** Читайте, следите за произношением [ж].

ужин, журнал, то́же, дру́жба, мо́жно, **живо́**тное, эта́**ж**, ло́**ж**ка

мог же	скажу́	ска́жут
мог жи́ть	ска́жешь	скажи́
до́лжен	ска́жет	скажи́те
продо́лжить	ска́жем	скажи́, пожа́луйста
ну́жен	ска́жете	скажи́те, пожа́луйста

**Упражнение 5.** Слушайте, повторяйте, читайте.

[ж] – [ш] – [з] – [с]

ша – жа	ша – жа – жа	зо – жо	ша – ша – жа
зу – жу	ша – жа – ша	шо – жо	зы – жи – жы
шу – жу	за – за – жа	ши – жи	за – жа – жа
ше – же	за – жа – за	за – жа	зе – же – жэ
зо – жо	сы – ши – шы	зу – жу	сэ – ше – шэ
са – ша	са – са – ша	со – шо	са – ша – ша

**Упражнение 6. Произнесите правильно. Различайте звуки.**

шар – жар            шить – жить            шутка – жутко

Журнал «Малыш», домашнее задание, важное решение, положи карандаш, изучаешь иностранный язык, живёшь на шестом этаже, решаешь важные проблемы, выйдешь из автобуса, повернёшь направо, сложные программы, шумные улицы, на прошлой неделе, жёлтые машины, в прошлом году.

Он пишет сложное домашнее упражнение. Я живу на шестом этаже.

Журнал лежит в шкафу. В прошлом месяце я приехал в Россию.

**Упражнение 7. Слушайте, повторяйте, читайте.**

1            4                            4                            4  
Меня зовут Татьяна. А вас? А вашего друга? А эту девушку как зовут?

1            4                            4                            4  
Я живу в Москве. А вы? А ваш друг? А эта девушка где живёт?

1            4                            4                            4  
Я работаю в школе. А они? А ваши друзья? А этот преподаватель?

1                            3                            3                            1  
Мы идём в театр. А Наташа идёт? Наташа – наша студентка. А Максим студент?

1                            3  
Завтра будет русский язык. А математика будет завтра?

**Запомните!**

*Звучающая речь делится на синтагмы, при которых возможны паузы. В предложениях с тире обязательны паузы.*

3                            1  
Наташа / – наша студентка.

**Упражнение 8. Произнесите правильно.**

Мышка – это животное. Шапка – это одежда.

Фонетика – это наука о звуках. Картошка – это вкусный овощ.

**Упражнение 9.** *Слушайте, читайте и произносите скороговёрку правильно.*

Тíше, мýши, тíше.

Кот живёт на крýше.

**Упражнение 10.** *Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на произношение твёрдых и мягких согласных.*

бо – бё во – вё до – дё то – тё зо – зё мо – мё

но – нё ро – рё по – пё со – сё ло – лё фо – фё

**Упражнение 11.** *Произносите правильно.*

**Запомните!**

*шё – жё всегда произносите как [шо] – [жо].*

Тётя, ёлка, ребёнок [и], мёд [т], цыплёнок, лётчик [ч:], полёт [а], свёкла, сёстры, озёра, ковёр, шофёр [а], тяжёлый [о], дешёвый [о], тёмный, тёплый, весёлый [и], нес, идём, зовёт [а], шёл [о], жёлтые, всё.

Ты любишь свёклу? Ребёнок идёт быстро. Кого зовёт тётя? Жёлтые цветы растут на клумбе. В магазине дешёвая обувь. Ковёр лежит на полу.

**Упражнение 12.** *Слушайте, читайте и произносите правильно.*

Мы сидим, читаем, пишем.

Всё запомним, что услышим.

**Упражнение 13.** *Прочитайте диалог. Следите за интонацией.*

– Скажите, /молоко есть?<sup>2 3</sup>

– Есть.<sup>1</sup>

– А свёкла?<sup>4</sup>

– И свёкла.<sup>1</sup>

- Ты куп<sup>3</sup>ил чашку?  
1  
– Купил.  
3  
– А лóжку купил?  
1  
– Нет.

**Упражнение 14.** *Слушайте, повторяйте, читайте. Определите интонационный центр предложений.*

Мы ходили в музей.

Вчѐра мы ходили в музей.

Вчера вѐчером мы ходили в музей.

Сестра́ Ната́ша пригласи́ла

Моя сестра́ Ната́ша пригласи́ла

Моя сестра Наташа пригласила Жánна.

Моя сестра Наташа пригласила Жанна в гóсти.

В суббо́ту моя сестра Наташа пригласила Жанна в гости.

В субботу моя млáдшая сестра Наташа пригласила Жанна в гости.

**Упражнение 15.** *Произносите правильно (ИК – 2, ИК – 1).*

Как его зову́т? – Его зовут Жанн.

Когó зовут Жанн? – Его зовут Жанн.

Куда́ ходи́л Жанн? – Жанн ходил в музей.

Кого он пригласи́л в гóсти? – Он пригласил в гости Ната́шу.

**Проверьте себя!**

**Упражнение 1.** *Произносите правильно.*

Мы́шка, ба́бушка, ча́шка, де́вушка, игру́шка, стару́шка, журнал, дружба,  
ложка, скажут, жить, бежать, общежитие, рубашка, тѐтя, ёлка, ребёнок,  
мѐд, цыплёнок, лѐтчик, кове́р, шофе́р, тяжѐлый, дешѐвый, тѐмный, тѐплый,  
весѐлый, зове́т, шѐл, всё, шар – жар, шить – жить, шутка – жутко.

Домашнее задание, важное решение, положи карандаш, изучаешь иностранный язык, живёшь на шестом этаже. Он пишет сложное домашнее упражнение. Я живу на шестом этаже. Журнал лежит в шкафу.

**Упражнение 2.** *Читайте, соблюдая правильную интонацию.*

- Я живу в Москве. А вы?
- Это моя ручка. А где ваша?
- Михаил сегодня работает. А завтра?
- Вы любите мёд? Мёд – это вкусная еда?
- А чай? Вам нравится китайский чай?
- В субботу ты пишешь домашнее упражнение. А в понедельник?

**Упражнение 3.** *Выучите скороговорку.*

Тíше, мЫши, тíше.

Кот живёт на крЫше.

## **УРОК 10**

**Противопоставление [р] и [л], [р'] и [л'].  
Ударение в словах с суффиксами -тель- и -альн-.  
ИК – 3 с союзом *ли***

**Упражнение 1.** *Слушайте, повторяйте, читайте.*

ра – ла	ро – ло	ру – лу	ры – лы
рэ – лэ	ар – ал	ор – ол	ур – ул
вра – вла	вро – vlo	вру – влу	вры – влы
дра – дла	дро – дло	дру – длу	лут – рут
тра – тла	тро – тло	луч – руч	лат – рат
лот – рот	стал – стар	лып – рып	вру – влу

**Упражнение 2.** Произносите правильно. Следите за произношением звуков [л] и [р].

Бу́лка, по́лка, слова́, глаза́, ру́ки, тру́д, тепло́, зо́лото, лы́жи, во́лосы, теа́тр, мы́ло, кру́г, пла́н, я́блоко, ро́дина, колбаса́, посылка́, бу́лка, за́л, плато́к трава́, фрукты́, наро́д, бутылка́, се́рдце, паспорт, двор; хра́брый, све́тлый, кра́сный, зло́й, до́брый, тру́дный, ки́слый, срóчный, сла́бый, жи́рный, мо́крый, то́лстый; пошла́, забы́ла, слу́шала, лежа́ла, корми́ть, вари́ть, рисо́вать, игра́ть; до́лго, хо́лодно, ра́но, спра́ва, вчера́, краси́во; лежа́ла на по́лке, до́брый ве́чер, бу́лка с ма́слом, пра́вая рука́, морская́ ры́ба, горная́ дорога́, ра́достный пра́здник, ката́лся на лы́жах, наро́ды ми́ра, тру́дный вопро́с, игра́л в футбо́л, све́тлый за́л, огро́мная страна́, жа́ркое ле́то, плато́к на голо́ве, бутылка́ молока́, ру́сское произноше́ние, слу́шала песни по телеви́зору, хо́лодно на у́лице, тру́дные упражне́ния, корми́ть ры́бу.

**Упражнение 3.** Прочитайте и ответьте на вопросы (ИК – 2).

Откуда он пришёл? Куда она пошла? Почему она не ответила?

Какой это фильм? Какая эта улица?

**Упражнение 4.** Слушайте, повторяйте, читайте.

ри – ли	ре – ле	ри – ле	рю – лю
ря – ля	ир – ил	ер – ел	яр – ял
ври – вли	дри – дли	плит – прит	бел – бер
зел – зер	ль – рь	ля – рья	льё – рьё

**Упражнение 5.** Произносите правильно. Следите за произношением звуков [л'] и [р'].

Ли́ст, ли́фт, Ю́ра, ку́рица, лицо́, лиса́, пироги́, пиро́жки, пиро́жное, ле́с, ле́то, земля́, ре́ктор, ключ, ре́чь, лю́ди, ударе́ние, слёзы, мо́ре, ле́тчик, самолёт, бо́ль, пы́ль, река́, рис, хле́б; гуля́ть, рисо́вать, решáть, кури́ть, берёт, мери́ть; сле́ва, я́рко, вре́дно, си́льно, бо́льно, то́лько, сто́лько;

сёл за стóл, решáть проблемý, куплю в магизíне кúрицу, колбасá с хлébом, лисá в лесú, вредно курíть, слéзы на лицé, ударéние в слóве, слéва ключí, рíс на тарéлке, рéктор университетá, стóлько пýли в ли́фте.

**Упражнение 6.** *Слушайте, повторяйте, читайте.*

**Запомните!**

*Мягкий знак слóжит для обозначéния мягкости согласных на письмé.*

дал – даль            стал – сталь            úгол – úголь

был – былль            ел – ель            цел – цель

**Упражнение 7.** *Произносите правильно.*

Соль, рубль, автомобилъ, спектакль, корáбль, úголь, картофель.

**Упражнение 8.** *Образуйте слова и произнесите правильно.*

**Запомните!**

*Ударéние не пáдает на сýффикс -тель.*

**Образец:** учить – учíтель

преподавáть, писáть, читáть, жить, создáть, победíть, нару́шить;

**Запомните!**

подготовíтельный факультéт

**Упражнение 9.** *Произносите правильно.*

**Запомните!**

*Ударение пáдает на сýффикс -альн-.*

нормáльный, центрáльный, национа́льный, музыка́льный, театрáльный

**Упражнение 10.** Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на произношение звуков.

ра – ря – рья

ра́дио – ря́дом – пё́рья

ро – рё – рьё

уро́к – Се́рёжа – се́рьёзный

ры – ри

ры́ба – ри́сунок

**Упражнение 11.** Задайте к предложениям вопросы и прочитайте их.

**Образец:**

Э́то мо́й па́спорт. – Что́ это?

Э́то мо́й па́спорт. – Че́й это́ па́спорт?

Мо́и дру́зья́ едут в Пе́тербург. Мы́ поедем в го́род за́втра. Я хо́рошо́ знаю́  
Ири́ну. Рома́н учи́тся в мо́ей гру́ппе. Рома́н бу́дет рабо́тать вра́чом.

**Упражнение 12.** Произносите правильно скороговорки.

Еле – ёле Лёна ёла,

Есть от лёни не хотёла.

На дворе́ травá.

На травé дровá.

Не руби́ дровá посре́ди́ двора́.

**Упражнение 13.** Слушайте, повторяйте, читайте. Определите типы ИК.

Оди́н челове́к о́чень люби́л игра́ть на трубе́. Он игра́л на ней всё́ у́тро, весь день и даже́ весь ве́чер. Одна́жды к нему́́ пришёл сосе́д и сказа́л:

– Вы не да́дите мне на ве́чер ва́шу трубу́?

– Как? Вы тоже́ хотите игра́ть на трубе́?

– О, нет! Что вы! Прóсто я хочу́́ вы́спаться.

**Упражнение 14.** Читайте, произносите правильно вопросы со словом *ли*.

**Запомните!** В вопросительных предложениях со словом *ли* используется ИК – 3. Центр интонаций в этом типе вопроса находится всегда на первом слове.

3  
Нравится ли вам спектакль?

Вам нравится футбол? – Нравится ли вам футбол?

Вы взяли новый учебник? – Взяли ли вы новый учебник?

Вы уже хорошо говорите по-русски? – Хорошо ли вы говорите по-русски?

Вы правильно поняли новое слово? – Правильно ли вы поняли новое слово?

**Упражнение 15.** Произносите правильно.

загадка            Без рук, без ног, а рисует. (Мороз)

поговорка        Курить – здоровью вредить.

**Проверьте себя!**

**Упражнение 1.** Произносите правильно.

Музыкальный театр, радостный праздник, катался на лыжах, народы мира, горная дорога, трудный вопрос, играл в футбол, огромная страна, жаркое лето, русское произношение, трудные упражнения, национальный вопрос, нормальный читатель, куплю в магазине курицу, колбаса с хлебом, соль на тарелке, вредно курить, слёзы на лице, ключи от дома, рис и картофель на тарелке, ректор университета, писатель в аудитории.

**Упражнение 2.** Выучите скороговорки.

Еле – эле Лёна ёла, есть от лёни не хотела.

На дворе трава. На траве дрова. Не руби дрова посреди двора.

*Упражнение 3. Составьте предложения с союзом **ли** и правильно произнесите их.*

**Слова для справок:** моя группа, интересный спектакль, вкусный картофель, играть в футбол, подготовительный факультет, мой преподаватель.

## **УРОК 11**

**Согласный [й]. Противопоставление [й] – [и], [и] – [ы].  
Произношение [ы] после [ж], [ш], [ц]. Особенности русского ударения в именах прилагательных и именах существительных. ИК – 6**

*Упражнение 1. Слушайте, повторяйте, читайте.*

**Запомните!** Звук [и] – гласный, звук [й] – согласный.

сво́й – свой	мо́й – мой	геро́и – геро́й
музе́и – музе́й	слу́чай – слúчай	тво́й – твой

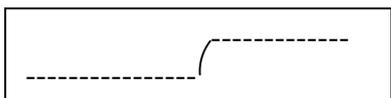
[йа] я́блоко, семья́, мо́я	[йэ] э́хать, здоро́вье,
[йо] ёж, ёлка, моё́	[йу] ю́ноша, ию́нь

*Упражнение 2. Произносите правильно.*

Ясно, ель, ёсли, юг, юбка серьёзный, пьют, пьёт, пою́т, поёт, танцу́ет, листья́, пла́тья, дво́йка, ию́ль, сту́лья.

*Упражнение 3. Слушайте, повторяйте, читайте.*

**ИК – 6**



## **Запомните!**

*ИК – 6 произносится на более высоком тоне и с большей длительностью гласного интонационного центра.*

2  
– Как она поёт?

1  
– Она поёт неплохо.

6  
– Как она поёт!

2 1  
– Да, она поёт хорошо.

2  
– Как она танцует?

1  
– Она танцует хорошо.

6  
– Как она танцует!

2 1  
– Да, она танцует хорошо.

## **Упражнение 4. Произнесите правильно.**

Какое красивое платье! Это платье красивое.

Это платье красивое? Какое платье самое красивое?

## **Упражнение 5. Слушайте, повторяйте, читайте.**

### **Запомните!**

*В русском языке -ий и -ый – окончания прилагательных.*

ный – ний

рый – ний

дый – лый

вый – кий

ний – лый

кий – ний

## **Упражнение 6. Произнесите правильно.**

### **Запомните!**

*В русском языке на окончания -ий и -ый никогда не падает ударение.*

Красный, добрый, гордый, милый, старый, новый, важный, смелый,  
светлый, холодный, тёплый, белый, чёрный, утренний, вечерний, дальний,  
ближний, поздний, весенний, летний, осенний, домашний.

## **Упражнение 7. Слушайте, повторяйте, читайте.**

### **Запомните!**

*Слова с суффиксом -ость всегда являются существительными женского рода. Ударение не падает на суффикс -ость.*

но́вый – но́вость	ста́рый – ста́рость
молодо́й – мо́лодость	тру́дный – тру́дность
ва́жный – ва́жность	це́нный – це́нность
ве́жливый – ве́жливость	че́стный – че́стность

**Упражнение 8.** *Слушайте, повторяйте, читайте.*

**Запомните!**

*Гласный [и] употребляется в абсолютном начале слова, после гласных и после мягких согласных.*

Или, нítки, бítь, пítь, лítь, бегí, лети́, иди́, несí;  
психоло́гия, фразеоло́гия, биоло́гия, зооло́гия.

**Упражнение 9.** *Произносите правильно.*

Мíр в Кита́е, купи́ть кни́ги, говори́ть о любви́, спроси́ть Ни́ну, учи́ть и  
учи́ться, сиди́т и молчи́т, не шуми́ и не кричи́, сиди́ ти́хо.

**Упражнение 10.** *Слушайте, повторяйте, читайте.*

**Запомните!**

*Гласный [ы] употребляется после твёрдых согласных.*

Мы, вы, ты, мышь, пыль, мы́ло, ты́сяча, сыр, кры́ша, ры́ба, сы́тый;  
мосты́, во́ды, сады́, шары́, мыть, бы́стро, сты́дно.

**Упражнение 11.** *Произносите правильно.*

**Запомните!**

*На сты́ке предло́га и слова, начина́ющегося на и, произно́сится звук [ы].*

Ира – к Ире, с Ирой, без Иры  
и́мя – в и́мени, с и́менем, без имени  
инститúт – в инститúт, из инститúта

**Упражнение 12.** Произнесите правильно.

**Запомните!** После *ж – ш* произносится всегда звук [ы].

ножи́, шить, жить, живот

**Запомните!** После *ц* произносится всегда звук [ы].

цирк, цифра, мили́ция

**Упражнение 13.** Слушайте, повторяйте, читайте.

**Запомните!**

Ударение всегда падает на суффикс *-онн-*

револю́ция – революцио́нный                      тради́ция – традицио́нный

ле́кция – лекцио́нный                                      ста́нция – станцио́нный

**Упражнение 14.** Слушайте, повторяйте, читайте.

**Запомните!**

Ударение всегда падает на суффикс *-ени-* (*ани*).

Отпра́вить – отпра́вление, описа́ть – описа́ние, освободи́ть –  
освобождéние, объеди́нить – объеди́нение, отрази́ть – отраже́ние,  
образова́ть – образова́ние.

**Упражнение 15.** Слушайте, повторяйте, читайте.

**Запомните!**

Необходимо различать существительные жéнского рóда в фóрме  
е́диственного числа́ родите́ного падежа́ и существительные женского  
рода в фóрме мно́жественного числа́.

го́ловы – голо́вы                      во́йны – войны́

во́ды – воды́                              го́ры – горы́

## **Запомните!**

*У существительных женского рода с ударением на окончаниях во множественном числе ударение переходит на основу.*

сестра́ – сёстры                      звезда́ – звёзды

доска́ – до́ски                      зима́ – зы́мы

## **Упражнение 16. Произнесите правильно.**

зы́мы – зими́                      сто́роны – стороны́

гора́ – горы́                      рука́ – ру́ки

земля́ – зёмли                      нога́ – но́ги

стена́ – стёны                      река́ – ре́ки

семья́ – се́мьи                      игра́ – и́гры

## **Упражнение 17. Слушайте, повторяйте, читайте.**

**Запомните!** Ударение находится перед **-тие**.

за́нятие, по́нятие

откры́тие, закры́тие, изве́стие, разви́тие, собы́тие, уча́стие, приня́тие

## **Упражнение 18. Слушайте, повторяйте, читайте.**

Мы спросили у Алёши:

– Ты улы́лся?

– Да, немно́жко.

– Уши мы́л?

– Мы́л.

– Ше́ю мы́л?

– Мы́л.

– Ру́ки?

– Ру́ки? Нет, забы́л.

**Упражнение 19.** Произносите правильно. Обратите внимание на интонационный центр.

**Запомните!**

*ИК – 6 может употребляться в вопросах со значением непонимания.*

<sup>6</sup>  
Какая новость? Не могу вспомнить.

<sup>2</sup>  
Какой учебник она купила? Не могу понять.

Где лекции по экономике? Не могу найти.

Как отправить письмо? Какие холодные зимы?

**Упражнение 20.** Слушайте, повторяйте, читайте. Определите интонационный центр предложений.

хóчет пойтí

Анна хóчет пойтí

Анна хóчет пойтí в поликлинику.

Анна хóчет пойтí в поликлинику к врачú.

В четвёрг Анна хóчет пойтí в поликлинику к врачú.

В четвёрг вéчером Анна хóчет пойтí в поликлинику к врачú.

В четвёрг вéчером в 5 часóв Анна хóчет пойтí в поликлинику к врачú.

В четвёрг вéчером в 5 часóв Анна хóчет пойтí в поликлинику к врачú, потому́ что она больна́.

**Проверьте себя!**

**Упражнение 1.** Произносите правильно.

Новый – новость, старый – старость, молодой – молодость, трудный – трудность, революция – революционный, традиция – традиционный, лекция – лекционный, отправить – отправление, описать – описание, освободить – освобождение, объединить – объединение, психология, фразеология, открытие, закрытие, известие, развитие, событие, участие, принятие.

**Упражнение 2.** Произносите правильно. Следите за переходом ударения.

зимы – зимы

стороны – стороны

гора – горы

рука – руки

земля – земли

нога – ноги

стена – стены

река – реки

семья – семьи

игра – игры

**Упражнение 3.** Выучите скороговорку наизусть.

Ма́ма мы́ла Ми́лу мы́лом.

Ми́ла мы́ло не люби́ла.

**Упражнение 4.** Выучите стихотворение наизусть.

Мы спросили у Алёши:

– Ты умылся?

– Да, немножко.

– Уши мыл?

– Мыл.

– Шею мыл?

– Мыл.

– Руки?

– Руки? Нет, забыл.

## УРОК 12

### **Противопоставление [у] и [о]. Редукция гласных после твердых согласных. Особенности ударения у существительных среднего и мужского рода. ИК – 4 в предложениях с однородными членами**

*Упражнение 1. Слушайте, повторяйте, читайте.*

ум – ом	ун – он	но – ну	му – мо	уч – оч	ош – уш
ул – ол	ло – лу	су – со	пу – по	бу – бо	ту – то
ду – до	ку – ко	гу – го	ру – ро	ор – ур	ус – ос
ву – во	по – пу	оп – уп	лу – ол	зу – зо	ло – ул

*Упражнение 2. Произнесите правильно.*

Спúтник, слог, нау́чный, слово, искусственный, стул, присутствовать, вóздух, диалóг, культура, рúсский, уро́к, вопро́с, у́гол, числó, условия, úтро, úмный, бúлка, úзкий, письмó, кúрица, úлица, трúдный.

*Упражнение 3. Произнесите правильно и различайте слова.*

сок – сук      тóчка – тúчка      завод – зовúт      пост – пуст

*Упражнение 4. Слушайте, повторяйте, читайте.*

**Запомните!**

*Редукция гласных после твёрдых согласных: безударный гласный [о] в пёрвом предударном слóге и на концé слóва произносится как корóткое [а], во всех дрúгих слúчаях произносится как óчень корóткое [а].*

та – та: слово, много, плохо [а]

та – та – та́: космонавт, города, разговор, молодой, золотой [а]

та – та́ – та: свобода, погода, коробка, прохладно [а]

та́ – та – та: дорого, холодно, здорово [а]

### ***Упражнение 5. Произнесите правильно.***

Место, яблоко, зеркало, озеро, облако, радость; с другом и братом, чай с лимонном, кофе с сахаром, мясо с рисом, пирог с рыбой, борщ с мясом; положить, подарить, посмотреть, посетить, проводить, позвонить; тихо, громко, весело, вежливо, внимательно, правильно; городской стадион, дорогой ресторан, долгая дорога, вкусная котлета, холодная погода, хорошая студентка, московские улицы.

### ***Упражнение 6. Произнесите правильно.***

#### **Запомните!**

*У существительных среднего рода есть два правила:*

*если в единственном числе ударение падает на основу, то во множественном числе – на окончание;*

дело – дела      слово – слова      место – места      море – моря

*если в единственном числе ударение падает на окончание, то во множественном числе оно переходит на основу.*

письмо – письма      лицо – лица      окно – окна      плечо – плечи

### ***Упражнение 7. Слушайте, повторяйте, читайте.***

**Помните, что ударение в русском языке подвижное.**

город – города – городá – по городу

дорог – дорого – дорогá – дороги

холод – холода – холодá – холодный

### ***Упражнение 8. Произнесите правильно.***

#### **Запомните!**

*Ударение находится перед -тор.*

лэктор      рэктор      дирэктор      кондúктор

**Упражнение 9. Слушайте, повторяйте, читайте.**

**Запомните!**

Перечисление выражается с помощью ИК – 4.

Нам н<sup>4</sup>ужно сходить в магазин / и куп<sup>4</sup>ить масло, / молоко, / хлеб /и смет<sup>4</sup>ану.  
Я люблю борщ с мясом, / пирог с рыбой / и кофе с сахаром.

**Упражнение 10. Читайте, произносите правильно.**

Нам н<sup>4</sup>ужно подарить диван, кресло, стул и стол.

Мне нравятся дома, улицы, стадионы нашего города.

В нашу аудиторию пришли ректор, директор фабрики и профессор университета.

**Упражнение 11. Читайте диалог и следите за правильным произношением.**

– Роман, / у вас большая семья?  
2 3

– Нас пять человек: /отец, /мама, / бабушка, / мой брат/ и я.  
1 4 4 4 4 1  
2

– Где работают ваши родители?

– Отец работает на заводе, / мама – /учительница в школе.  
1 3 1

– Ваш отец рабочий?

– Нет, / инженер.  
1 1  
3

– Ваш брат работает?

– Нет, он студент университета.  
1 1  
2

– На каком факультете он учится?

– На математическом.

– А почему вы хотите стать врачом?  
2  
3 3 1

– Мне кажется, / что это самая н<sup>4</sup>ужная/ и самая интересная профессия.

## **Проверьте себя!**

### ***Упражнение 1. Произнесите правильно.***

Посмотреть место, положить яблоко, подарить зеркало, мясо с рисом, пирог с рыбой, борщ с мясом, положить, говорить громко, правильно отвечать, весело разговаривать, городской стадион, дорогой ресторан, долгая дорога, вкусная котлета, московские улицы, ананасовый сок, точка в конце предложения, тучка на небе, завод работает, её зовут.

### ***Упражнение 2. Составьте со словами предложения.***

город – города – города – по городу

дорог – дорого – дорога – дороги

холод – холода – холода – холодный

### ***Упражнение 3. Читайте диалоги и следите за правильным произношением.***

– Сколько лет Пете?

– Девятнадцать.

– А Мите?

– Двенадцать.

– У вас есть дети?

– Есть. У меня сын.

– Он курит?

– Нет, что вы!

– А пьёт?

– Молоко, сок, чай.

– Как интересно! Но он, наверное, поздно приходит домой?

– Он приходит домой вместе со мной.

– Невероятно! Какой прекрасный сын! Вам просто повезло! Сколько же ему лет?

– Три года.

## УРОК 13

### **Произношение согласных перед [э] (буквой е). Редукция гласных после мягких согласных. Ударение в именах существительных, прилагательных и глаголах. ИК – 7**

*Упражнение 1. Слушайте, повторяйте, читайте.*

не – нэ      те – тэ      де – дэ      ме – мэ      бе – бэ  
ше – же      фе – фэ      эт – ет      не – нэ      зе – зэ

*Упражнение 2. Произносите правильно.*

**Запомните!**

*В иностранных словах часто согласный произносится твёрдо перед буквой е.*

текст – делить – делать – дело – день – нет – газета – победа – предмет [t'э]

это, поэт, **шесть**, фонетика, **кафе**, шоссе, коктейль [тэ]

темп – тезис – тема

мэр – мера

**Запомните!** майонез [маинэс]

*Упражнение 3. Произносите правильно.*

Солнечное лето, майонез для салата, узкое шоссе, фруктовый коктейль, весёлая комедия, лишняя кассета, неожиданный эффект.

*Упражнение 4. Слушайте, повторяйте, читайте.*

**Запомните!**

Редукция гласных после мягких согласных: гласная **е** в первом предударном слоге и открытом слоге произносится как краткое [**и**], во всех других случаях произносится как очень краткое [**и**].

та – та́: мечта, вчера, сестра, лежит, летит [и]

та́ – та: жарче, тише, едет, пишет [и]

та – та – та́: разрешить, насмешить, поспешить [и]

та – та – та́: пересказ, перерыв, телефон [и]

### ***Упражнение 5. Произносите правильно.***

Дела́, грóмче, реши́ть, перехо́д, сядет, переры́в, и́щет, телефо́н, ве́тер, телегра́ф, бо́лен, передáть, се́вер, дека́брь, крѐпче, сентя́брь, жа́рче, е́дет, посети́ть, вчера́, ле́гче, лежи́т, мя́гче, увлекáться, мечта́, чи́ще, лечи́ть, переска́з, укрепить.

### ***Упражнение 6. Слушайте, повторяйте, читайте.***

#### **Запомните!**

Редукция гласных после согласных: [ж], [ш], [ц] – всегда твердые звуки; гласная е произносится как [э] или [ы].

да́же [э/ы], вь́ше [э/ы], же́на [ы/э]

### ***Упражнение 7. Произносите правильно.***

то́же                      ра́ньше                      за́мужем

у́же                      ти́ше                      желáть

ни́же                      ста́рше                      желáние

бли́же                      лу́чше                      жесто́кий

по́зже                      да́льше                      желтѐть

### ***Упражнение 8. Слушайте, повторяйте, читайте.***

#### **Запомните!**

Редукция гласных после мягких согласных: безударные гласные а – я после мягких согласных произносятся как [и].

та – та́: мясной, прямой [и]

та́ – та: площадь [и]

та – та – та́: начала, поняла [и]

та – та – та́: заявить, посвящать [и]

та – та́ – та: тяжёлый, пятнадцать [и]

### ***Упражнение 9. Произносите правильно.***

Начала́, мясно́й, заяви́ть, поняла́, прямо́й, объявля́ть, взяла́, счастли́вый,  
посвяща́ть, пло́щадь, тяжёлый, появля́ться, ты́сяча.

### ***Упражнение 10. Слушайте, повторяйте, читайте.***

#### **Запомните!**

*Реду́кция гласных: в абсолютном начале слова в безударном положении гласная э произносится как [и].*

экза́мен      эта́п [и]

### ***Упражнение 11. Произносите правильно.***

Эмо́ция, этике́т, эпизо́д, элеме́нт, энциклопе́дия.

### ***Упражнение 12. Слушайте, повторяйте, читайте.***

#### **Запомните!**

*Обрати́те внима́ние, что ударе́ние в глаго́лах и прилагате́льных не совпада́ет.*

си́ний – сине́ть

же́лтый – желте́ть

зеле́ный – зелене́ть

розо́вый – розове́ть

*Существи́тельные мужско́го и сре́днего ро́да: если ударе́ние па́дает на осно́ву, то при измене́нии сло́ва (во 2 паде́же) оно перехо́дит на оконча́ние.*

снег – снега́

лес – леса́

век – века́

те́ло – тела́

**Упражнение 13.** Произносите правильно.

блédный – бледнётъ

свётлый – светлётъ

тёмный – темнётъ

богáтый – богатётъ

рéки – рекá

тяжестъ – тяжёлый

стéны - стенá

счáстье – счастли́вый

зéмли – земл́и

дéло – делá

дéрево – дерéвья

лес – лесá

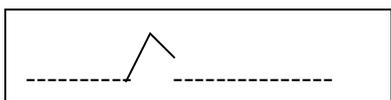
**Упражнение 14.** Правильно произнесите поговорку.

Поспеш́ишь – людéй насмеш́ишь.

**Упражнение 15.** Слушайте, повторяйте, читайте.

**Запомните!**

*ИК – 7 употребляется при выражении отрицания признака, невозможности действия.*



– Вы сдали экзамен?  
3

– Какой там экзамен! Я ещё не начинал к нему готовиться.  
7 2

– Это была весёлая комедия?  
3

– Какая там комедия! Это целая трагедия.  
7 1

**Упражнение 16.** Произносите правильно, следите за интонацией.

Какая там энциклопедия! Где ему быть счастливым! Какой там мясной суп! Куда ему там заниматься фонетикой! Какой там перерыв!

### ***Упражнение 17. Прочитайте диалог.***

Два студента встретились после долгой разлуки.

– Как дела? Ты женился или по-прежнему сам готовишь себе обед?

– И то, и другое.

### **Проверьте себя!**

#### ***Упражнение 1. Произнесите правильно.***

Солнечное лето, майонез для салата, узкое шоссе, фруктовый коктейль, весёлая комедия, громче объявить, перерыв появился, ищет снежные леса, телефон ближе, ветер тише, телеграф работает, передать энциклопедию, север дальше, зеленели клёны, вчера мне было легче, увлекаться фонетикой, посвятить мечте, мясной салат, счастливый случай, появляются эмоции, тысяча алых роз.

#### ***Упражнение 2. Составьте предложения со словами (ИК – 7).***

Победа, этикет, экзамен, счастливый, тысяча, замужем, увлекаться, жениться.

#### ***Упражнение 3. Выучите пословицу.***

Поспешишь – людей насмешишь.

## **УРОК 14**

**Противопоставление [г], [к], [х] – [г'], [к'], [х'].**

**Ударение в словах с суффиксами -ик-, -ник-, -чик-.**

**ИК – 2 и ИК – 3 в вопросах с союзом *или***

#### ***Упражнение 1. Слушайте, повторяйте, читайте.***

ки – ги – хи

ка – га – ха

ко – го – хо

ке – ге – хе

ку – гу – ху

ах – ак – их

## ***Упражнение 2. Произносите правильно.***

Груз, погóда, жени́х, му́ха, де́ньги, ваго́н, го́ры, газ, газéта, го́ре, огóнь, гáлстук, ногá, стра́х, харáктер, бума́га, гром, худо́жник, смех, гриб, успе́х, гнездó, сапоги́, кани́кулы, шаги́, хímия, лéксика, значéние; глáвный, сухóй, плохóй, хитрый, испáнский, тíхий, корóткий; заказáть, ходи́ть, крича́ть, кипéть, гуля́ть; когдá, тогдá, где, кудá, откúда.

## ***Упражнение 3. Слушайте, повторяйте, читайте.***

### **Запомните!**

#### *Чередование звуков*

к // ч    век – вéчный, человек – человекéнный, сок – сóчный, цветóк – цветóчный, загадка – зага́дочный, óблако – óблачный, прáктика – прáктичный, река́ – речнóй, рука – ручнóй;

г // ж    друг – дрúжный, снег – сне́жный, книга – кнiжный, предлог – предлóжный

## ***Упражнение 4. Произносите правильно.***

### **Запомните!**

*Суффиксы -ик-, -ник-, -чик- всегда безударные.*

фíзик	шáрфик
хiмик	но́сик
худóжник	стóлик
мехáник	дóмик
рабóтник	словáрик
шкóльник	стакáнчик

## ***Упражнение 5. Произносите правильно. Обратите внимание на произношение звуков.***

год – кот	гость – кость	горá – корá
густ – куст	гроза́ – красá	игра́ – икра́

**Упражнение 6.** *Слушайте, повторяйте, читайте.*

**Запомните!** *Оглушение и озвончение звуков.*

сего́дня [в] лёгкий      мягкий [х]      вокза́л [г]

**Упражнение 7.** *Произносите правильно.*

**Запомните!**

*В именах прилагательных ударение постоянное.*

но́вых – но́вый                      сѐних – сѐний

ста́рых – ста́рый                    зи́мних – зи́мний

до́брых – до́брый                    ле́тних – ле́тний

**Упражнение 8.** *Произносите правильно пословицу.*

Ко́нчил де́ло – гуля́й сме́ло.

**Упражнение 9.** *Слушайте, повторяйте, читайте.*

**Запомните!**

*Разделительный вопрос с союзом **или** оформляется с помощью ИК – 3 и ИК – 2.*

Вы работае<sup>3</sup>те физиком / или химиком<sup>2</sup>?

Сегодня у вас шарфик или шапочка?

Вам нравятся зимние или летние каникулы?

*В повествовательных предложениях с союзом **или** во второй части употребляется ИК – 1.*

Я хочу работат<sup>3</sup>ь физиком / или химиком<sup>1</sup>.

В магазине я куплю шарфик или шапочку.

На зимних или летних каникулах мы поедем домой.

***Упражнение 10. Произнесите правильно.***

Вы играете в футбол / или баскетбол? Вы учитесь / или работаете?

Вы знаете английский язык / или испанский?

Я люблю смотреть американские /или русские фильмы.

Завтра я поеду за билетами на железнодорожный /или автобусный вокзал.

***Упражнение 11. Прочитайте диалог, соблюдая правильную интонацию.***

– Здравствуйте! Вы уже выбрали?

– Да. Мы хотим сделать заказ.

– Слушаю вас.

– Сначала мы возьмём салат и рыбу.

– Так. А из горячего?

– Я хочу котлету по-киевски. А ты что?

– А я – мясо с грибами.

– Хорошо. Значит, котлету по-киевски и мясо с грибами, пожалуйста.

– А что будете пить? Вино? Водку? Коньяк?

– Нет, что вы! Только сок!

– Хорошо. Одну минуту.

**Проверьте себя!**

***Упражнение 1. Произнесите правильно.***

Вечный груз, сочный фрукт, загадочная погода, цветочный запах, откуда жених, лёгкий голод, дружный вагон, книжный магазин, предложный падеж, короткий шарфик, мягкая бумага, практичный художник, другой смех, много новых успехов, нет зимних сапог, гроза гремит, кипит в кастрюле вода, игра со школьниками, икра на столике, котлета по-киевски.

***Упражнение 2. Выучите наизусть пословицу.***

Кончил дело – гуляй смело.

*Упражнение 3. Произнесите правильно. Какие типы ИК вы использовали?*

– Какая сегодня погода?

– Сегодня холодно и сыро.

– А какая вчера была погода?

– Вчера было прохладно.

Я советую вам сходить в Большой театр или Третьяковскую галерею.

Вы любите слушать музыку в ресторане или дома? Вы хотите поехать в Италию или Англию? Я люблю читать газеты или гулять в парке.

## **УРОК 15**

**Сочетания согласных. Произношение слов с непроизносимыми и удвоенными согласными. Ударение в словах с суффиксами -ств-, -тельн-, -изм-, -ист-. Интонационные конструкции в речи**

*Упражнение 1. Слушайте, повторяйте, читайте.*

зво – зва

онк – еньк

кре – тре

плё – пли

унк – анк

нка – нки

сме – сми

нгли – нгло

жда – ждо

жди – жде

птя – пти

кри – кру

*Упражнение 2. Произнесите правильно.*

Звóнкий, конкрётный, тóнкий, фúнкция, дéньги, бáнка, сáнки, сметáна, америкáнка, англичáнка, египтя́нка, африкáнка, джúнгли, ждем, джiнсы, пиджа́к, джентльме́н.

**Упражнение 3.** Произнесите правильно сочетания согласных звуков.

[шн]	[чн]	[жн]
лишний	личный	сложный
смешной	обычный	дружный
равнодушный	практичный	важный
страшный	привычный	книжный
душный	заграничный	осторожный

**Упражнение 4.** Слушайте, повторяйте, читайте.

**Запомните!**

Слова с суффиксом -ств- являются существительными среднего рода.

та – та́ – та	та́ – та – та
хозяйство	общество
та – та – та́ – та	та – та́ – та – та
государство	строительство

**Упражнение 5.** Произнесите правильно.

Равенство, богатство, творчество, искусство, посольство, строительство, христианство, мусульманство, агентство, производство.

**Упражнение 6.** Слушайте, повторяйте, читайте.

**Запомните!**

Непроизносимые согласные

стн: известный [сн]	здн: поздно [зн]
стл: счастливый [сл]	рдц, лнц: сердце, солнце [рц]
вств: здравствуй [ств]	ндск: голландский [нск]

### ***Упражнение 7. Произнесите правильно.***

Пóздно прийти́, здра́вствуй, ма́ма, ненасы́тный челове́к, совме́стное прожива́ние, шестна́дцать ле́т, ле́стница в до́ме, я́ркое со́лнце, агéнтство недви́жимости, несча́стный слúчай, úстный отве́т, стра́стное желáние, областно́й го́род, изве́стный музыкáнт, че́стный челове́к, ра́достное изве́стие, ча́стный вопро́с, на́ша ме́стность, мне́ со́вестно, нена́стный де́нь.

### ***Упражнение 8. Слушайте, повторяйте, читайте.***

#### **Запомните!**

*Удво́енные согласные произносятся как один долгий звук.*

ва́нная [н:]      шоссé [с:]  
в водé [в:]      с семье́й [с:]      картинный [н:]

### ***Упражнение 9. Произнесите правильно.***

Рассле́довать, беззабо́тный, вво́з, введе́ние, подде́ржать, вверху́, подде́лка; в Воро́неже, в вино́, в ванне, в водé, в ваго́не, в ва́зе; болéзненный вид, искусственный цвето́к, обе́денный перерыв, революцио́нные беспоря́дки, весéнный де́нь, ра́ннее úтро, ка́менный дом, телефо́нный разгово́р, лу́нная ночь, дли́нный шарф, со́нный челове́к, осéнный закат, зако́нный о́тпуск.

### ***Упражнение 10. Слушайте, повторяйте, читайте.***

#### **Запомните!**

*Суффикс -тельн- всегда безударный.*

внима́тельный, замеча́тельный, увлека́тельный, наблюда́тельный

*Суффикс -изм- всегда ударный.*

капитали́зм, социали́зм, марксист

*Суффикс -ист- всегда ударный.*

журнали́ст, футбо́лист, баскетболи́ст, велосипедист

***Упражнение 11. Произнесите правильно.***

Обязательный, зрительный, строительный, удивительный,  
действительный, продолжительный, впечатлительный;  
реализм, романтизм, гуманизм, идеализм, минимализм;  
таксист, экономист, гитарист, хоккеист, шахматист, эгоист.

***Упражнение 12. Произнесите пословицу правильно.***

Краткость – сестра таланта.

***Упражнение 13. Определите типы ИК прочитайте диалог.***

- Скажите, пожалуйста, как мне найти Дворец искусств?
- Вас интересует творчество художников?
- Да, я хочу увидеть новую картинную галерею.
- Садитесь на сто одиннадцатый автобус.
- А где он останавливается?
- Здесь, справа.
- Спасибо.
- Не за что.

***Упражнение 14. Читайте текст. Следите за произношением звуков и интонацией.***

В Москве есть Красная площадь. Это главная площадь России. Красной она называется потому, что она очень красивая. Раньше слово «красный» означало «красивый». На Красной площади находится Покровский собор, главная башня Кремля – Спасская. Красное здание справа – Исторический музей. Каждый день на Красную площадь приходят москвичи и гости столицы, чтобы полюбоваться красотой главной площади России.

## **Проверьте себя!**

### ***Упражнение 1. Произнесите правильно.***

Сложная функция, деньги в банке, равнодушная американка, смешная англичанка, внимательная египтянка, осторожная африканка, удивительные джунгли, заграничный пиджак, увлекательное искусство, русское посольство, областной город, известный музыкант, честный человек, радостное известие, частный вопрос, искусственный цветок, обеденный перерыв, раннее утро, каменный дом, телефонный разговор, лунная ночь, обязательный таксист, зрительный зал, впечатлительный шахматист.

### ***Упражнение 2. Выучите пословицу.***

Краткость – сестра таланта.

### ***Упражнение 3. Прочитайте предложения и определите типы ИК.***

Ему двадцать два года.

Вы первый раз в Воронеже?

Вы не отправите мои письма?

Положи газеты на пол.

Вы пойдёте на спектакль?

Какой увлекательный концерт!

Можно открыть дверь?

Выходите на следующей остановке.

Где находится Большой театр?

Я завтра уезжаю. Ты тоже? А твой друг?

## УРОК 16

### **Оглушение и озвончение согласных. Произношение -ого (-его) в окончаниях прилагательных и местоимений.**

#### **ИК с вопросительными частицами *разве* и *неужели***

*Упражнение 1. Слушайте, повторяйте, читайте.*

#### **Запомните!**

*Оглуше́ние согла́сных: перед глухими согласными звонкие согласные оглуша́ются.*

улы́бка [п]      поё́здка [ст]      останóвка [ф]  
подходи́ть [т]      поёзд [ст]      в февралé [ф]

**Запомните!**    дождь [щ]

*Упражнение 2. Произносите правильно.*

Оши́бка, зага́дка, переса́дка, обстанóвка, встрéча, повто́рить, подчеркнóть, съезд, приéзд, гвоздь, зуб, гриб, клуб, спосо́б, лев, плов, круг, друг, слог, снег, диалóг, род, год, обед, вид, сад, за́пад, глаз, морóз, сою́з, груз, ю́бка, улы́бка, обсу́дить, сла́дко, ре́дко, сказа́нка, у́зко, бли́зко, ре́зко; в фи́льме, в фо́рме, в фи́зике, в февралé.

*Упражнение 3. Слушайте, повторяйте, читайте.*

#### **Запомните!**

*Озвонче́ние согла́сных: перед звонкими согласными глухие согласные озвонча́ются.*

отда́ть [д]      сдать [з]      экза́мен [г]  
от бе́рега [д]    к больни́це [г]    с дру́гом [з]

#### ***Упражнение 4. Произносите правильно.***

Отдыха́ть, сде́лать, футбо́л, про́сьба, от го́рода, от заво́да, от до́ктора, от жены́, к зда́нию, к до́му, к да́че, с бра́том, с дру́гом, с гру́ппой, с Зи́ной.

#### ***Упражнение 5. Слушайте, повторяйте, читайте.***

##### **Запомните!**

*Если глухо́й согла́сный стои́т пе́ред звонки́ми [P], [Л], [М], [Н], озвонче́ние не происхо́дит.*

мясо **с** ри́сом [с]                      чай **с** лимо́ном [с]

кофе **с** молоко́м [с]                      игра **с** на́ми [с]

##### **Запомните!**

*Если предлог **с** стои́т пе́ред [ш], то произно́сится до́лгий [ш:], если пе́ред [ж] – до́лгий [ж:].*

**с** Шу́рой [ш]                      **с** же́ной [ж]

#### ***Упражнение 6. Произносите правильно.***

Во вто́рник экза́мен, мя́гкая тра́вка, трудо́ная зага́дка, это интере́сная ска́зка, лёгкая улы́бка, вход закрýт, у́зкая ю́бка, сла́дкий вкус, ско́льзкая доро́га, сдал заче́т, брат отды́хает, про́сьба о по́мощи, сде́лал задáния, соба́ка сбежа́ла, с новой ша́пкой, с шерстя́ным ша́рфом, с интере́сной шу́ткой, с мо́дным журна́лом, с дру́гом Же́ней.

#### ***Упражнение 7. Слушайте, повторяйте, читайте.***

бой – пой                      борт – порт                      был – пыл

бар – пар                      бил – пил                      дам – там

доска́ – тоска́                      де́ло – те́ло                      до́чка – то́чка

#### ***Упражнение 8. Произносите правильно пословицу.***

Без трудо́ю не вы́тащишь и ры́бку из пруда́.

**Упражнение 9. Слушайте, повторяйте, читайте.**

**Запомните!**

Окончание прилагательных и местоимений слéдует произносить так:

ого – [ава], его – [ива], ого – [óва], его – [ивó]

Я знаю этого нóвого [ава] студéнта.

Я получи́л письмó от своегó [иво] отцá.

**Упражнение 10. Произнесите правильно. Определите типы ИК.**

Где ты был сего́дня? – Я был у моего́ брата.

Чья это тетрадь? – Это тетрадь нашего преподава́теля.

Откúда ты получи́л письмо? – От своегó отца.

Кого вы ви́дели по телеви́зору? – Извéстного рúсского учёного.

У кого ты взял учебник? – У моего́ друга.

Чей это ромáн? – Это ромáн русского писáтеля.

Какие книги вы прочита́ли? – Мы прочитали книги Пу́шкина, Толсто́го, Достоéвского и Че́хова.

**Упражнение 11. Слушайте, повторяйте, читайте.**

**Запомните!**

ра́зве – удивлéние (ИК – 3)    неужéли – удивлéние и недовере́ие (ИК – 2)

Ра́зве <sup>3</sup>сбо́рник уже гото́в?

Неужéли ты не сделал <sup>2</sup>домашнее задание?

Ра́зве вы не любите <sup>3</sup>мясо с рисо́м?

Неужéли вы не сдали <sup>2</sup>экзамен?

**Упражнение 12. Произнесите правильно.**

Неужели твой день рождéния в февралé? Разве завтра твой брат отдыхает?

Разве ты отгада́л загадку? Неужели вы ещё не получили письмо от моего отца? Неужели вам нравится заниматься футболом?

### ***Упражнение 13. Определите типы ИК прочитайте диалог.***

Один человек в анкете написал: «Я знаю английский и немецкий языки». Его друг очень удивился, когда прочитал эту запись.

- Разве ты знаешь английский язык?
- Да! – уверенно ответил тот.
- Тогда скажи, как по-английски «здравствуйте»?
- Бонжур!
- Но это же по-французски!
- Правильно! Надо написать еще, что я знаю французский язык.

### **Проверьте себя!**

#### ***Упражнение 1. Произнесите правильно.***

Дождь в феврале, загадка нашего клуба, пересадка в автобус, обстановка в больнице, встреча с группой, повторить диалог, подъезд к больнице, футбольный клуб, найти способ, отдать груз, обсудить просьбу, во вторник экзамен, вход закрыт, узкая юбка, сладкий вкус, скользкая дорога, сдал экзамен, с новой шапкой, с шерстяным шарфом, с модным журналом, с другом Женей, пой громко, тоска по родине, бой часов, доска в классе.

#### ***Упражнение 2. Определите типы ИК и прочитайте диалог.***

- Итак, молодой человек, вы решили жениться на моей дочери?
- Да, решил.
- Неужели вы сможете содержать семью?
- А разве это так трудно?
- Вы хорошо подумайте: нас шесть человек.

#### ***Упражнение 3. Выучите пословицу.***

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

## УРОК 17

### **Противопоставление твердых и мягких согласных. ИК – 3 и ИК – 1 в сложных и простых предложениях**

*Упражнение 1. Слушайте, читайте, повторяйте.*

ити – ить – пить	ети – еть – петь	яти – ять – снять
ити – ють – чуть	ыти – ыть – быть	ати – ать – знать
ути – уть – путь	ити – ти – идти	ини – ни – они
или – ли – дали	ири – ри – берí	изи – зи – везí
иси – си – носí	ичи – чи – врачí	ими – ми – возьмí
би – би – любí	ипи – пи – не спи	иви – ви – зовí

*Упражнение 2. Произносите правильно.*

Попíть, поня́ть, забы́ть, усну́ть, запéть, чуть-чуть, узна́ть, они, носí, ищí, мíлый, бíли, вíдел, фильм, фíзика, пéли, рéки, мячик, взя́ли, сня́ли, лю́ди, любíт, включíт, брjúки, середíна, билéты, пáмятник, впередí, телевизóр.

*Упражнение 3. Слушайте, читайте, повторяйте.*

Мягкий знак – хíтрый знак.

Не сказать его никак.

Он не произно́сится,

Но в слово часто прóсится.

Почему у дома уго́л превратíлся сразу в уго́ль?

Без пожа́ра, просто так

Это сде́лал мягкий знак.

*Упражнение 4. Произносите правильно. Обратите внимание на произношение твёрдых и мягких согласных.*

решíт – решíть	ел – ель	рёдко – рёдка
в́учит – в́учить	цел – цель	ба́нка – ба́нка
замéтит – замéтить	в́идит – в́идеть	са́нки – Са́нка

**Упражнение 5. Слушайте, читайте, повторяйте.**

ты – ти – тьи	ды – ди – дьи	зы – зи – зьи
тэ – те – тье	дэ – де – дье	рэ – ре – рье
та – тя – тья	на – ня – нья	ра – ря – рья
то – тө – тье	но – нё – нье	ло – лё – лье
ты – тю – тью	су – сю – сью	лу – лю – лью
мы – ми – мьи	бэ – бе – бье	па – пя – пья
фо – фё – фье	ву – вю – вью	ма – мя – мья

**Упражнение 6. Произнесите правильно.**

заво́д – зове́т – завье́т	полёт – польёт
живо́т – живём – живье́м	лю́ди – льют
сэ́р – се́ли – се́ли	приме́р – приме́р
па́ра – пять – пья́ный	нельза́ – друзья́
ма́ть – мять – се́мья́	рабо́та – ребёнок – уба́ет

**Упражнение 7. Произнесите правильно.**

Пьёте молоко, пьяный человек, платье из шёлка, листья берёзы, братья в семье, серьёзная Татьяна, зелёные деревья, хорошее здоровье, включит телевизор, статья в журнале, справедливый судья, льют воду, новое бельё, рыбная кость, наши сыновья, портье́ в гостинице, говорить по-итальянски.

**Упражнение 8. Слушайте, читайте, повторяйте.**

был – бил	лак – ляг	мыл – мил	нос – нёс
рад – ряд	луч – ключ	вот – вёл	ру́ки – брю́ки
вы́зов – ви́за	мы́ло – ми́ло	просто́й – прости́	
ра́ды – ра́ди	носо́й – носі́	водо́й – води́	

**Упражнение 9. Произнесите правильно.**

Тэма, тётя, дэло, дядя, нэбо, плéчи, рэдко, зéлень, сíла, чúдо, щи, счáстье, щёки, кúхня, óчередь, ресторáн, магазíн, человек, проблéмы, кассéта, конфéта; сэрый, чёрный, сíний, фиолéтовый, зелёный, дешёвый; устáли, хотéли, летéли, взýли, показáли, рабóтали, сняли, приéхали, писáли, читали, ждёт, идёт; тихо, всýду, чíсто, чéстно, чáсто.

**Упражнение 10. Произнесите пословицы правильно.**

Терпéние и труд всё перетрут. Где умному горе, там дураку весéлье.

**Упражнение 11. Прочитайте правильно предложения.**

**Запомните!**

*В повествовательных предложениях незавершённые синтагмы произносятся с с ИК – 3, а конечные синтагмы – с ИК – 1.*

Дойдёте до магазина, / а потом повернёте налево.

Пройдёте две улицы, / а потом повернёте направо.

Выйдете из автобуса / и пройдёте немного вперёд.

Вчера по телевизору мы смотрели фильм, / который нам очень понравился.

Я знаю, / что мои синие брюки очень красивые. Если бы сейчас были летние каникулы, / я бы поехал отдыхать на Чёрное море. Чтобы рыбку съесть, / надо в воду лезть. Где любовь и совет, / там и горя нет.

**Упражнение 12. Определите центры ИК – 3 в вопросах в соответствии с ответами.**

Вы приехали сегодня из Москвы? – Да, я.

Вы приехали сегодня из Москвы? – Да, билетов на самолёт не было.

Вы приехали сегодня из Москвы? – Нет, вчера.

Вы приехали сегодня из Москвы? – Нет, из Кíева.

**Упражнение 13.** *Читайте текст. Следите за произношением звуков и интонацией.*

Один турист путешествовал по Франции. Он решил остановиться в гостинице, на дверях которой было написано: «Здесь говорят на разных языках!»

«Скажите, у вас есть свободный номер?» – спросил он у портье по-русски. Но портье ничего не понял. Тогда он спросил по-английски. Но портье только пожал плечами. Турист повторил вопрос по-итальянски. Но портье лишь покачал головой.

Наконец на ужасном французском языке турист спросил: «Простите, а кто же здесь говорит на всех языках?» «Туристы», – спокойно ответил портье.

## **Проверьте себя!**

**Упражнение 1.** *Произносите правильно.*

Понять пример, узнать о премьерe фильма, милый Санька, видел санки в магазине, выучить физику, мячик взяли, решит задачу, банка варенья, банька замечательная, завод работает, зовёт в гости, завьёт косу, был в ресторане, бил посуду, луч солнца, ключ от кухни, ради тебя, рады дяде, дешёвые конфеты, красные щёки, человек ждёт, счастье всюду, вкусные щи, виза на родину.

**Упражнение 2.** *Выучите пословицы.*

Терпение и труд всё перетрут. Где умному горе, там дураку веселье.

Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. Где любовь и совет, там и горя нет.

**Упражнение 3.** *Определите типы ИК и прочитайте диалог.*

– Извините, молодой человек, вы не скажете, где улица Полётная?

– Полётная улица? Это далеко. Видите там улицу?

– Да.

- Пойдёте по ней прямо.
- Так.
- Пройдёте две улицы, а потом повернёте направо.
- Хорошо. А потом?
- Потом спрósите.
- Спасибо.

## УРОК 18

### Противопоставление [ч'] и [ц], [с] и [ц]. Произношение сочетаний согласных тч – дч, дс – тс. Интонационные конструкции (повторение)

*Упражнение 1. Слушайте, читайте и повторяйте.*

ча – ца	чу – цу	чѐ – цо	че – це
чи – ци	ац – ач	уч – уц	оц – оч
ец – еч	ич – иц	чат – цат	чит – цит
чин – цин	цать – чать	ниц – нич	леч – лец
риц – рич	лиц – лич	виц – вич	лац – нач

*Упражнение 2. Произносите правильно.*

Врач, центр, чудо, чай, чек, процѐнт, часть, цѐрковь, уча́стие, свеча́, по́чта, ча́йник, спи́чки, ци́фра, молодцы́, то́чка, огурцы́, черни́ла, плечо́, заче́т, письмецо́, девчо́нка; цвето́й, чужо́й, це́лый, чу́ткий, це́нный, ле́гче, мя́гче, горя́чий, че́рный, нахо́дчивый; лечи́ть, чи́стить, целова́ть, черти́ть, учи́ть, ценя́ть, молча́ть, крича́ть; ча́сто, уда́чно, вчера́, почти́.

*Упражнение 3. Слушайте, читайте и повторяйте.*

**Запомните!**

Сочета́ния согласо́ных **тч – дч** произно́сятся как до́лгий звук [ч':].

ле́тчик докла́дчик о́тчество отче́тливый подче́ркнуть

**Упражнение 4. Произнесите правильно.**

**Запомните!**

Звук [ц] твёрдый, после него всегда произносится [ы].

револю́ция	ле́кция	тради́ция
конфе́ренция	ста́нция	организа́ция
информа́ция	мили́ция	иллюстра́ция

**Упражнение 5. Слушайте, читайте и повторяйте.**

**Запомните!**

Сочета́ния согласных *дс – тс* произносятся как звук [ц].

сре́дство      бога́тство      насле́дство      де́тский

**Упражнение 6. Произнесите правильно.**

Произво́дство, благо́рство, садо́вство, цвето́вство, насле́дство, родствó, де́тство, городско́й, бра́тский, сосе́дский.

**Упражнение 7. Слушайте, читайте и повторяйте.**

**Запомните!**

Сочета́ние *ться – тся* произносится как [ца].

явля́ться – явля́ется	начина́ться – начина́ется
отлича́ться – отлича́ется	возвраща́ться – возвраща́ется
встреча́ться – встреча́ется	называ́ться – называ́ется

**Упражнение 8. Произнесите правильно.**

Учи́ться, умыва́ться, занима́ться, находя́тся, возвра́щаться, улыба́ться, смея́ться, волну́ться, остава́ться, наде́яться, увлека́ться, нра́вится, хо́чется, начне́тся, стро́ится, зако́нится.

Ему не сидётся дома. Наташа весело смеётся. Брат занимается. Друзья договорились встретиться. Пришлось вернуться. Поезд быстро мчится. Не надо лениться. Надо хорошо учиться.

**Упражнение 9.** Произносите правильно. Обратите внимание на произношение звуков.

[ц] – [ч] – [тʼ]

ма́стер сцены́	старые стéны	сильный ветер
ти́хий ве́чер	здесь те́сно	жить че́стно
не тяни́ время	цени́ добро́	те́сный косто́м
че́стный челове́к	це́нный рабо́тник	лечи́ть людей

**Упражнение 10.** Слушайте, читайте и повторяйте.

тса – ца	са – ца	сца – цва	цвя – ац – яц
тсэ – цэ	сэ – цэ	сце – цвэ	цве – эц – ец
тсы – цы	сы – цы	сцы – цвы	цви – ыц – иц
тсо – цо	со – цо	сцо – цво	цвё – оц – ёц
тсу – цу	су – цу	сцу – цву	цвю – уц – юц

**Упражнение 11.** Произносите правильно.

Оте́ц, коне́ц, та́нец, огу́рец, молодё́ц, цирк, ци́фра, це́рковь, ку́рица, у́лица, столи́ца, деви́ца, учени́ца, красáвица, специа́лизация, ситуáция, тради́ция, с отцо́м, с огу́рцо́м, к отцу́, к концу́, об отце́, о мо́лодце;

се́ли – це́ли	свет – цвет	сок – цок
---------------	-------------	-----------

**Упражнение 12.** Произносите правильно.

Учени́к учил уро́ки.

У него в черни́лах щёки.

Часовщи́к, прищúрив глаз,

Чи́нит ча́сики для нас.

**Упражнение 13.** Прочитайте предложения, определите типы интонационных конструкций.

Чёрной ночью чёрный кот прыгнул в чёрный дымоход.

Не кричи, не ворчи, лучше просто помолчи.

Сказке конец, а кто слушал – молодец.

В четверг, четвёртого числа, четыре четверти часа, четыре чёрненьких чертёнка чертили чёрными чернилами чертёж.

**Упражнение 14.** Прочитайте текст. Следите за произношением и интонацией.

Столица России.

Год 1147-ой. Это год рождения нашей столицы. Старая и новая, она дорога каждому русскому человеку. Что же захочет посмотреть в Москве человек, который приехал в этот город в первый раз?

Конечно, Красную площадь, Кремль, Исторический музей, Тверскую улицу, потому что они рассказывают об истории и культуре нашей страны. Москва стала столицей русского государства в 16 веке после трудной борьбы за национальное освобождение. Центром древнерусского государства был Кремль, а за кремлёвской стеной жили часовщики, ремесленники, торговцы. Названия улиц и сейчас сохраняют память о том, кто жил в далёком прошлом. Например, есть улицы Пущечная, Мясницкая, Кузнёцкий мост и другие.

**Проверьте себя!**

**Упражнение 1.** Произносите правильно.

Дочь своего отца, улицы столицы, хорошее настроение, лекция по специальности, ивановские ситцы, купаться в бассейне, веселиться на дискотеке, улыбаться врачу, одеваться со вкусом, заниматься садоводством, радоваться цветам, счастливое детство, дождь начинается,

главный врач, молчание – золото, ценить время, точный расчёт, хочу читать, чуть-чуть волноваться, сели на стул, цели в жизни, лекция по черчению, считать деньги.

### ***Упражнение 2. Выучите наизусть.***

Ученик учил уроки.

У него в чернилах щёки.

Часовщик, прищутив глаз,

Чинит часики для нас.

### ***Упражнение 3. Читайте предложения. Используйте ИК – 3.***

М.В. Ломоносов – основатель Московского государственного университета. Этот университет – один из лучших университетов в России.

А.С. Пушкин – национальный поэт. П.И. Чайковский – замечательный русский композитор. Д.И Менделеев – великий русский учёный.

«Подмосковные вечера» – одна из самых популярных песен.

## **УРОК 19**

**Противопоставление [с] – [ш], [ж] – [ш], [щ']– [ш].**

**Произношение сочетаний согласных сж – зж, зш – сш, сч. Ударение и произношение причастий. Особенности русской интонации в предложениях с причастными оборотами**

### ***Упражнение 1. Слушайте, читайте и повторяйте.***

са – ша      со – шо      су – шу      сэ – шэ      сы – шы

ос – ош      ус – уш      ес – еш      ыс – ыш      ас – аш

**Упражнение 2.** Произносите правильно. Следите за произношением [ш] и [с].

ус – уж            нос – нож            вас – ваш            нас – наш  
сто – что            посól – пошёл            сўтки – шўтки

**Упражнение 3.** Произносите правильно.

Большая собака, реши́л посмотре́ть, пошёл на стадио́н, пришёл в субботу, студенты нашего института; положил нож в стол, ваш посол пришёл; Наш друг пригласи́л нас к себе в гости. Ваш брат говорил мне о вас сегодня. Са́ша часто слушает иностранную музыку. Ужи́ живут в свётлых леса́х. Шутки и смех продлива́ют жизнь.

**Упражнение 4.** Слушайте, читайте, повторяйте. Составьте предложения с указанными словосочетаниями.

Бездúшный человек, добродúшный человек, равнодúшный человек, душевный разговор, разговор по душáм, благодарить от всей души́, жить душá в дúшу, работать с душóй, легко на душé.

**Упражнение 5.** Произносите скороговорку правильно.

На столе лежа́ли пы́шки,  
А в углу́ игра́ли мы́шки.  
Если б не были здесь мышки,  
Были б це́лы эти пышки.

**Упражнение 6.** Слушайте, читайте, повторяйте.

жа – ша            жо – шо            жу – шу  
жэ – шэ            жи – ши            шё – жё

**Упражнение 7. Произносите правильно.**

Шу́тка, шу́ба, ма́лыш, шум, мешо́к, шо́рох, шёлк, шёпот, шерсть, мышь, душ, кружо́к, положéние, выражéние, жизнь, дру́жба; пишу́, спешу́, про́шу, напишу́, приглашу́, идёшь, пи́шешь, слы́шишь, шьёшь, шёл, не спешí, скажу, сижy, покажу́, выхожу́, жа́рить, держа́ть, дрожа́ть; дешёвый, жёлтый, жéнский, жидкий, вéжливый; одна́жды, хорошо́, ва́жно, жа́рко.

**Упражнение 8. Произносите правильно. Следите за произношением [ш] и [ж].**

шил – жил            шар – жар  
шу́тка – жу́тко    у́ши – ужí

**Упражнение 9. Слушайте, читайте, повторяйте.**

**Запомните!**

На месте сочетаний *сж* – *зж* и *зи* – *си* на сты́ке предло́га и ко́рня и на сты́ке пристáвки и ко́рня произносятся долгий [ж:] и долгий [ш:].

с жено́й [ж:]      из жа́лости [ж:]      разжирéл [ж:]  
ни́зший [ш:]      расши́тый [ш:]      с шу́ткой [ш:]

**Упражнение 10. Произносите правильно.**

Сжéчь, безжа́лостный, без жира, с жа́ром, сжима́ться, разжева́ть; пронёсший, ни́зший, расшитый, без шерсти, без шума, расшумéлся, замёрзший, вы́сший, из шёлка.

**Упражнение 11. Слушайте, читайте, повторяйте.**

**Запомните!**

Суффикс -ени- всегда ударный.

положéние      движéние      выражéние  
продолжéние      дости́жение      содержа́ние

**Упражнение 12.** Произнесите скороговорку правильно.

Жук упал и встать не может.

Ждёт он, кто ему поможет.

**Упражнение 13.** Произнесите пословицы правильно.

Не в службу, а в дружбу.

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

**Упражнение 14.** Слушайте, читайте, повторяйте.

ща – ша      що – шо      щу – шу

ще – шэ      щи – ши      щё – жё

**Упражнение 15.** Произнесите правильно.

Щи, щель, плащ, вещь, борщ, товарищ, помощь, щётка, щёки, притащить, защитить, сообщать, слушающий, сообщающий, защищающий, посещающий, превращающий, говорящий, называющийся.

**Упражнение 16.** Произнесите правильно. Следите за произношением [ш] и [щ].

прошú – прощú      пишú – пишú

смешéние – смещéние      зашúта – защúта

**Упражнение 17.** Произнесите пословицы правильно.

Всякому овощу своё время. На вкус и цвет товарищей нет.

**Упражнение 18.** Слушайте, читайте, повторяйте. Обратите внимание на произношение суффиксов причастий.

**Запомните!**

действ. прич. н. в.

действ. прич. пр. в.

защища́ющий	защища́вший
сообща́ющий	сообща́вший
посеща́ющий	посеща́вший
превраща́ющий	превраща́вший
изуча́ющий	изуча́вший
изобража́ющий	изобража́вший
влия́ющий	влия́вший

явля́ющийся	явля́вшийся
называ́ющийся	называ́вшийся
занима́ющийся	занима́вшийся
содержа́щийся	содержа́вшийся
появля́ющийся	появля́вшийся
относя́щийся	относи́вшийся
развива́ющийся	развива́вшийся

**Упражнение 19.** Произнесите правильно.

**Запомните!**

*Суффиксы –айш- (-ейш-) всегда ударные.*

вели́кий – велича́йший	не́жный – нежна́йший
ва́жный – важна́йший	высо́кий – высоча́йший
до́брый – добра́йший	широ́кий – широча́йший
тру́дный – трудна́йший	кре́пкий – крепча́йший

**Упражнение 20.** Слушайте, читайте, повторяйте.

**Запомните!**

*Сочетание согласных сч произносится как [щ'].*

**счастье    расчёт    счита́ть    счастли́вый**

**Упражнение 21. Произнесите правильно.**

Тайнственное исчезновение, бесчеловеческий поступок, посчитать деньги, щедрый мужчина, расчесать волосы, несчастный случай, пить из чашки, варенье с чаем, из чего следует вывод, расчертить схему, бесчисленные обещания, остаться без часов, без черного хлеба.

С чем сравнить это чувство радости? Из чего приготовлен вкусный торт?

**Упражнение 22. Слушайте, читайте, повторяйте.**

**Запомните!**

Суффиксы *-ени-* (*-ани-*) всегда ударные.

сообщение      посещение      возвращение

ощущение      прощение      сокращение

**Упражнение 23. Произнесите поговорку правильно.**

Не ищи красоты, а ищи доброты.

**Упражнение 24. Слушайте, повторяйте и читайте самостоятельно.**

**Запомните!**

Предложения с причастными оборотами делятся на синтагмы, которые произносятся с ИК – 3, ИК – 4 и ИК – 1.

Город,<sup>4</sup>/называющийся Петербургом,<sup>3</sup>/был основан русским царём Петром I.<sup>1</sup>

Мы читаем произведение, относящееся к литературным памятникам двенадцатого века. А.С. Пушкин, являющийся великим национальным поэтом, создал русскую реалистическую литературу. Когда студенты читают текст, они должны усвоить новые слова, содержащиеся в этом тексте.

## ***Упражнение 25. Читайте и произносите правильно.***

Сообщí мой áдрес.

Один человек приехал в Москву. Он нашёл место в гостинице, находíвшейся недалекó от вокзáла. Оставил свои вéщи и пошёл гулять по городу. Сначала он пошёл на почту и послал телегрáмму жене, где сообщил адрес своей московской гостíницы.

Потом он долго гулял по городу, был в магазине, в музее, в театре. Возвращéние в гостиницу было пóздным. И тут он вспóмнил, что забýл адрес гостиницы. С чýвством глубóкого разочаровáния побежáл на почту и послал жене вторóю телегрáмму: «Срочно сообщí мне мой мóсковский адрес».

## **Проверьте себя!**

### ***Упражнение 1. Произносите правильно.***

Сто человек, решил посмотреть, пошёл на стадион, положил нож в стол, ваш посол пришёл, бездушный человек, разговор по душам, благодарить от всей души, умнейший студент, сильнейший ожог, замёрзшее озеро, расшитый шёлковыми нитками, движение машины, продолжение рассказа, увлечённый русским языком, посещение бассейна, прошу прощения.

### ***Упражнение 2. Выучите наизусть.***

Не ищи красоты, а ищи доброты.

Всякому овощу своё время. На вкус и цвет товарищей нет.

На столе лежали пышки,

А в углу играли мышки.

Если б не были здесь мышки,

Были б целы эти пышки.

**Упражнение 3.** Составьте предложения, используя различные типы ИК.

защищающий – защищавший

посещающий – посещавший

изучающий – изучавший

являющийся – являвшийся

занимающийся – занимавшийся

## УРОК 20

### **Повторение: звуки, ударение и интонационные конструкции**

**Упражнение 1.** Соблюдайте правила ударения.

стар – старá

стул – стúла

среды́ – средá

добр – добрá

душ – ду́ша

стены́ – стенá

прост – простá

нос – нóса

дело – делá

стёкла – стеклó

век – векá

час – часы́

слёзы – слезá

мех – мехá

мяч – мячи́

сёстры – сестрá

бед – бедá

связь – связí

грозы – грозы

вóды – воды́

музе́и – музей

гóры – горы́

цены́ – цены

герóи – геро́й

вóйны – войны́

жёны – жены́

мо́й – мой

**Упражнение 2.** Произносите правильно. Обратите внимание на противопоставление согласных.

пыль – быль

быль – был

бить – быть

рабо́та – забóта

потéла – хотéла

отмы́ла – откры́ла

гроза – глаза́	заво́ды – забо́ты	восто́к – звоно́к
бе́дра – ве́дра	ба́за – ва́за	косо́ла – вози́ла
газе́та – кассе́та	те́нь – де́нь	пи́ть – би́ть
в пу́ти – буди́	гора́ – кора́	дрова́ – трава́
мы́шка – ми́шка	подно́с – поднёс	ногóй – тако́й
вы́бил – вы́пил	па́р – ба́р	ма́ска – ла́ска
бра́во – пра́во	ба́то́н – пото́м	забо́р – собо́р

***Упражнение 3. Произнесите словосочетания правильно.***

Мягкое кресло, жить в общежитии, лекция по экономике, преподаватель математики, профессор истории, заниматься в библиотеке, обедать в ресторане, съесть бутерброд с сыром, выпить стакан кофе, вкусное печенье, надеть костюм, вечернее платье, считать деньги, попросить показать, плохо себя чувствую, экскурсия по городу, исторические места, интересная выставка, доехать до центра, с чувством радости, произвести впечатление, окончательное решение, очаровательная девушка, строительство института.

***Упражнение 4. Читайте слова. Произнесите их правильно.***

Работоспособный, любознательный, жизнерадостный,  
машиностроительный, общечеловеческий, свободолюбивый.

***Упражнение 5. Читайте, соблюдая правильную интонацию.***

Я позвонил ему, а не Борису. Наташа поедет на машине, а мы на поезде.

Вы уже купили учебник? Купите! Вы показали ему фотографии?

Покажите!

Моя специальность – экономика. А у вас какая специальность?

Где лежат билеты? Вы завтра уезжаете? А Наташа поедет?

Как здорово! Можно я вам позвоню?

Вы не скажите, как дойти до центра? Идите прямо, а потом поверните налево.

Не ходи туда! Не разговаривай! Не кричи на меня!

***Упражнение 6. Читайте. Правильно задавайте вопросы.***

Кто это? Откуда он? Как его имя? Сколько ему лет?

На каком факультете он учится? Где он живёт? На какой улице?

Там его общежитие? Это его комната? Его зовут Антон?

Можно взять эту книгу? Вы опоздали?

Вы приехали из Москвы с другом? Наташа любит апельсиновый сок?

Разве вы уже подготовили домашнее задание?

Вы учите математику или экономику? Всё ли вы поняли?

***Упражнение 7. Прочитайте диалоги. Следите за правильным произношением звуков и интонацией.***

– Извините, вы не знаете, где остановка автобуса номер один?

– Около метро «Университет». Идите прямо.

– Спасибо.

– Извините, мне нужен рынок. Вы не скажете, когда мне лучше выйти?

– Выходите на следующей остановке.

– Спасибо.

– Ты знаком с Наташей?

– С Наташей? Знаком.

– Откуда она?

– Она из Москвы.

– А кем она работает?

– Она студентка.

- Можно я вам напишу?
- Конечно, я буду рад получить ваше письмо.
- Тогда дайте мне ваш адрес.
- Вот моя визитная карточка.
  
- Когда у тебя самолёт?
- Завтра в пять.
- Так рано!
- Да нет. В пять часов вечера.

***Упражнение 8. Задайте вопросы, выделив интонационный центр.***

Наташа начинает работу завтра – Нет, в понедельник.

Наташа начинает работу завтра? – Нет, учёбу.

Наташа начинает работу завтра? – Нет, заканчивает.

Наташа начинает работу завтра? – Нет, Марина.

***Упражнение 9. Прочитайте повествовательные предложения.***

*Измените их в соответствии с интонацией ИК – 2, 3, 4, 5, 6, 7.*

Завтра будет экскурсия.

В статье рассказывается об истории московского университета.

Виктор предложил Ирине поехать в музей А.С. Пушкина.

***Упражнение 10. Произнесите правильно.***

*скороговóрка*

Хорошо́ в дорóжке имéть пирожóк с картóшкой.

Мы услыхáли от совы́, что нет слов на букву «ы».

*стихотворение*

Вот с какими он словами

Прибежал однажды к маме:

«Если руки мыли вы,

Если руки мыли мы,

Если руки вымыл ты,

Значит, руки вЫмыты».

***Упражнение 11. Прочитайте пословицы и объясните, как вы понимаете их.***

Сколько голов – столько умов. Не в службу, а в дружбу.

Один ум хорошо, а два ума лучше. Нет дыма без огня.

Мир не без добрых людей. Летний день год кормит.

Один в поле не воин. Сколько лет – сколько зим.

Яблоко от яблони недалеко падает. Не всё золото, что блестит.

Под лежачий камень вода не течёт.

***Упражнение 12. Прочитайте текст. Следите за произношением и интонацией.***

История с географией.

Когда наш учитель географии Антон Петрович поставил нам с Юркой двойки, мы стали думать, что же нам делать.

– Не нравится мне Антон Петрович, – сказал Юрка.

– И мне не нравится. Несправедливый, любит двойки ставить, – сказал я.

– Слушай, у меня есть идея. Давай мы с тобой выучим географию лучше самого Антона Петровича. Потом пойдем к директору школы, скажем, что знаем географию не хуже Антона Петровича и поэтому можем сами преподавать ее в нашем классе вместо него, – предложил Юрка.

– Давай, – согласился я.

Мы начали серьёзно заниматься географией. Не только выучили весь учебник, но и прочитали много книг, статей в журналах. Скоро мы уже свободно путешествовали по карте и могли прочитать целую научную лекцию о живóтном и растítельном мире или о полéзных ископа́емых не только нашей страны, но и всего мира. И вот, когда мы решили, что уже готовы преподавать географию в нашем классе, попросили Антона Петровича проверить наши знания. И... получили пятёрки! После урока я сказал Юрке:

– Ну что, пойдём к директору?

– Слушай, не такой уж и плохой Антон Петрович. По-моему, очень даже симпатичный, – ответил он.

– И добрый, – согласился я. – И ещё справедливый: зря двойку не поставит. Хорошо, что он преподаёт в нашем классе. А вот учительница истории мне в последнее время не нравится: любит двойки ставить.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аникина М.Н. Начинаем изучать русский язык. Лестница-книга по русскому языку. – М., 2001.
2. Антонова В. Е. и [др.] Дорога в Россию: Учебник русского языка (элементарный уровень) – М., 2006.
3. Антонова Д.Н., Рякина Ю.Д. Сопроводительный курс фонетики и интонации. – М., 1977.
4. Брызгунова Е.А. Практическая фонетика и интонация русского языка: пособие для преподавателей, занимающихся с иностранцами. – М., 1963.
5. Есина З.И., Максимова Е.Р. 10 уроков фонетики русского языка (для говорящих на английском языке) – М., 1990.
6. Кроткова О.Н. Корректировочный курс фонетики и интонации для студентов-иностранцев подготовительного факультета. – М., 1993.
7. Лысаковская И.Ю. Вводно-фонетический курс с грамматическими упражнениями для иностранных учащихся подготовительного отделения: Метод. указания. – М., 2003.
8. Перспектива. Фонетический курс: Пособие для иностранных слушателей краткосрочных курсов русского языка / И.С. Костина и [др.] – СПб, 1995.
9. Прогресс. Элементарный уровень: Учебник русского языка / Н.И. Соболева и [др.] – М., 2003.
10. Раскина Л.С. Вводно-фонетический курс русского языка (для говорящих на испанском языке): Учебное пособие. – М., 1983.
11. Шустикова Т.В. Вводный фонетико-грамматический курс русского языка для лиц, говорящих по-английски: Учеб. пособие. – М., 1997.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

### *Вводно-фонетический курс*

Таблица 1

Гласные буквы и звуки

А	О	У	Э	И	Ы
[а]	[о]	[у]	[э]	[и]	[ы]

Таблица 2

Гласные буквы и звуки

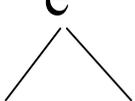
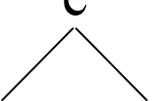
е	ё	ю	я				
							
[э]	[йэ]	[о]	[йо]	[у]	[йу]	[а]	[йа]

Таблица 3

Гласные буквы

А	О	У	Э	Ы
Я	Ё	Ю	Е	И

Таблица 4

## Согласные звонкие и глухие

звонкие	М	Н	Р	Б	Д	Г
глухие				П	Т	К

Таблица 5

## Согласные звонкие и глухие

звонкие	Л	М	Н	Р	Б	Д	Г	В	З	Ж
глухие					П	Т	К	Ф	С	Ш

Таблица 6

## Согласные звонкие и глухие

звонкие	М	Н	Р	Л	Б	В	Г	Д	Ж		
глухие					П	Ф	К	Т	Ш	Х	Ц

Таблица 7

## Согласные твёрдые и мягкие

ня [н'а]	нё [н'о]	ню [н'у]	не [н'э]
на [на]	но [но]	ну [ну]	нэ [нэ]

Таблица 8

## Согласные твёрдые и мягкие

ш	ж	ц	м	н	л	р	п	б	ф	в	т	д	с	з	к	г	х			
			м'	н'	л'	р'	п'	б'	ф'	в'	т'	д'	с'	з'	к'	г'	х'	ч'	щ'	й'

## Сопроводительный курс фонетики

Таблица 1

ПРОИЗНОШЕНИЕ ГЛАСНЫХ			
	пишем	произносим	примеры
после ж, ш, ц	<b>и</b>	<b>[ы]</b>	<b>жизнь, машина, широкий, цирк</b>
после ж, ш,	<b>ё</b>	<b>[о]</b>	<b>жёлтый, шёл</b>

Таблица 2

ОГЛУШЕНИЕ И ОЗВОНЧЕНИЕ СОГЛАСНЫХ			
<i>на конце слова</i> (только оглушение)	<i>в середине слова</i> (оглушение и озвончение)	<i>на стыке слов</i> (оглушение и озвончение)	<i>исключение:</i> перед звонкими [Р], [Л], [М], [Н] озвончения нет
сад [т] творог [к] этаж [ш]	сладкий [т] просьба [з'] футбол [д]	о <u>т</u> дома [д:] без <u>т</u> ебя [с] на <u>д</u> комнатой [т]	мясо <b>с</b> рисом [с] салат <b>с</b> рыбой [с]

РЕДУКЦИЯ ГЛАСНЫХ				
пишем		произносим		
		в ударном слоге	в 1-ом предударном слоге и в абсолютном начале слова	в других безударных слогах
после тverd. согл.	о	<b>о́н [о]</b>	<b>о́на [а]</b>	<b>хорошо́ [харашо]</b> <b>мно́го [многа]</b>
	э	<b>э́то [э]</b>	<b>э́таж [и/ы]</b>	<b>аэрофлёт [и/ы]</b>
	е (после ж, ш, ц)	<b>же́нщина [э]</b>	<b>ше́стна́дцать [ы]</b>	<b>пока́жем [ы]</b> <b>целова́ть [ы]</b>
после мяг. согл.	я	<b>мя́ч [а]</b>	<b>пoня́ла [и]</b>	<b>пятьдеся́т [и]</b>
	а (после ч, щ)	<b>ча́с [а]</b>	<b>ча́сы [и]</b>	<b>пло́щадь [и]</b>
	е (не после ж, ш, ц)	<b>де́ло [э]</b>	<b>дела́ [и]</b>	<b>делово́й [и]</b>

Таблица 4

ПРОИЗНОШЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ			
окончания прилагательных и местоимений	<b>ого</b>	<b>[ава]</b>	у но́вого стола
	<b>ого</b>	<b>[ова]</b>	у большо́го стула
	<b>его</b>	<b>[ива]</b>	у си́него моря
	<b>его</b>	<b>[иво]</b>	у моего́ брата
середина слова	<b>его</b>	<b>[иво]</b>	<b>сегодня</b> <b>сегодняшний</b>

Таблица 5

ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗАИМСТВОВАННЫХ СЛОВ С <b>Е</b>	
после твёрдых согласных	после мягких согласных
<b>кафе [фэ]</b> <b>шоссе [с:э]</b>	<b>музей [з'э]</b> <b>крем [р'э]</b>

ПРОИЗНОШЕНИЕ СОЧЕТАНИЙ СОГЛАСНЫХ		
пишем	произносим	примеры
<b>тс (ться)</b>	<b>[ц:]</b>	учиться детство
<b>тц</b>	<b>[ц:]</b>	отца
<b>дц</b>	<b>[ц:]</b>	тридцать
<b>сш</b>	<b>[ш:]</b>	сшить
<b>сж</b>	<b>[ж:]</b>	сжечь
<b>сч</b>	<b>[щ:]</b>	считать
<b>рдц</b>	<b>[рц]</b>	сердце

<b>ГК</b>	<b>[ХК]</b>	<b>МЯГКИЙ</b>
<b>ВСТВ</b>	<b>[СТВ]</b>	<b>здравствуйТЕ</b>
<b>ЗДН</b>	<b>[ЗН]</b>	<b>праздНИК</b>
<b>СТН</b>	<b>[СН]</b>	<b>лестНИЦА</b>
<b>ЛНЦ</b>	<b>[СН]</b>	<b>солнЦЕ</b>
<b>ЧН</b>	<b>[ЧН]</b> <b>[ШН]</b>	<b>МОЛОЧНЫЙ</b>  <b>ТОЛЬКО: КОНЕЧНО,</b> <b>СКУЧНО</b> <b>ЯИЧНИЦА</b>
<b>ЧТ</b>	<b>[ШТ]</b> <b>[Ч'Т]</b>	<b>ЧТО, ЧТОБЫ</b>  <b>ТОЛЬКО: УНИЧТОЖИТЬ,</b> <b>НЕЧТО</b>
<b>ЖЧ</b>	<b>[Щ']</b>	<b>МУЖЧИНА</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

### *Словарь терминов*

- Безударные гласные** – гласные, на которые не падает ударение.
- Буквы** – единицы алфавита (то, что мы пишем).
- Гласные** – 1) звуки речи, произносимые без препятствий в ротовой полости; 2) буквы, изображающие гласные звуки.
- Глухие согласные** – звуки, произносимые без голоса, с участием шума.
- Звонкие согласные** – звуки, произносимые с участием голоса и шума.
- Звуки** – элементы произносимой речи (то, что мы произносим).
- Интонационные конструкции** – основные типы интонации (всего 7).
- Интонационный центр** – слог со значительным изменением тона.
- Интонация** – повышение и понижение тона голоса при произношении.
- Озвончение согласных** – глухие согласные звуки становятся звонкими.
- Мягкие согласные** – звуки, произносимые с приближением средней части языка к твердому нёбу.
- Оглушение согласных** – звонкие согласные звуки становятся глухими.
- Редукция гласных** – изменение гласных в безударном положении.
- Синтагма** – часть предложения, имеющая интонационное оформление.
- Слог** – сочетание звуков в слове, произносимое одним толчком выдыхаемого воздуха.
- Согласные** – звуки речи, при произношении которых воздух встречает препятствие в ротовой полости, в результате чего образуется шум.
- Твёрдые согласные** – звуки, произносимые без приближения средней части языка к передней части нёба.
- Ударение** – выделение слога силой голоса.
- Ударные гласные** – гласные, на которые падает ударение.
- Фонетика** – наука о звуках.
- Орфоэпия** – наука о правильном произношении.

### ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

#### *Песенка о капитáne*

Жил отважный капитан,  
Он объездил много стран.  
И не раз он бороздил океан.  
Раз пятнадцать он тонул,  
Погибал среди акул,  
Но ни разу даже глазом не моргнул.  
И в беде, и в бою  
Напевал он всюду песенку свою.  
Капитан, капитан, улыбнитесь.  
Ведь улыбка – это флаг корабля.  
Капитан, капитан, подтянитесь.  
Только смелым покоряются моря.

#### *Солнечный круг*

Солнечный круг, небо вокруг –  
Это рисунок мальчишки.  
Нарисовал он на листке  
И подписал в уголке.  
Пусть всегда будет солнце!  
Пусть всегда будет небо!  
Пусть всегда будет мама!  
Пусть всегда буду я!

*Песня о ёлочке*

В лесу родилась ёлочка, в лесу она росла.  
Зимой и летом стройная, зелёная была.  
Метель ей пела песенку: «Спи, ёлочка, бай-бай!»  
Мороз снежком укутывал: «Смотри, не замерзай!»  
Трусишка зайка серенький под ёлочкой скакал,  
Порой волк, сердитый волк рысцой пробегал.  
И вот она нарядная на праздник к нам пришла  
И много-много радости детишкам принесла!

*Мы желаем счастья вам*

В мире, где кружится снег шальной,  
Где моря грозят крутой волной,  
Где подолгу добрую  
Ждём порой мы весть.  
Чтобы было легче в трудный час,  
Очень нужно каждому из нас,  
Очень нужно каждому  
Знать, что счастье есть.

Мы желаем счастья вам,  
Счастья в этом мире большом,  
Как солнце по утрам,  
Пусть оно заходит в дом.  
Мы желаем счастья вам –  
И оно должно быть таким:  
Когда ты счастлив сам,  
Счастьем поделись с другим.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3 - 4
<b>УРОК 1.</b> Гласные [а], [о], [у], [э], [и], [ы]. Буквы а, о, у, э, и, ы. Согласные [м], [п], [б], [т], [д], [н]. Буквы м, п, б, д, т, н. ИК – 1	5 - 9
<b>Урок №2.</b> Согласные [ф], [в], [л], [к], [г], [х], [р]. Буквы ф, в, л, к, г, х, р. ИК – 3, ИК – 5	9 - 16
<b>Урок №3.</b> Согласные [ж], [ш], [й]. Буквы ж, ш, й. Буквы е, ё, ю, я. ИК – 2	16 -20
<b>Урок №4.</b> Твёрдые и мягкие согласные. Буквы е, ё, ю, я, и после мягких согласных. Звуки [ч] и [щ]. Буквы ч и щ. ИК –1, ИК – 2, ИК – 3 (повторение)	20-24
<b>Урок №5.</b> Твёрдые и мягкие согласные (продолжение). Буквы е, ё, ю, я, и после мягких согласных (продолжение). Звук [ц]. Буква ц. Буквы ъ и ь. ИК – 4	24-27
<b>Урок №6.</b> Согласные [л] – [р]. Шипящие согласные. Слитность русского произношения. Оглушение согласных на конце и в середине слова. Редукция гласных. ИК – 2 в этикетных формулах	28-32
<b>Урок №7.</b> Произношение [ц] в глаголах и именах числительных. Произношение мягких согласных. Оглушение согласных на стыке слов. Интонационный центр предложения	33-37
<b>Урок №8.</b> Произношение [и] и [ы]. Ритмика русского слова. Ударение. ИК – 1 и ИК – 3 в предложениях с союзом <i>а</i>	38-42
<b>Урок № 9.</b> Согласные [ш] и [ж]. Употребление ё после твердых и мягких согласных. ИК – 3 в семантически незавершённых синтагмах	42-47
<b>Урок №10.</b> Противопоставление [р] и [л], [р'] и [л']. Ударение в словах с суффиксами -тель- и -альн-. ИК – 3 с союзом <i>ли</i>	47-52
<b>Урок № 11.</b> Согласный [й]. Противопоставление [й] – [и], [и] – [ы]. Произношение [ы] после [ж], [ш], [ц]. Особенности русского ударения в именах прилагательных и именах существительных. ИК – 6	52-58

<b>Урок № 12.</b> Противопоставление [у] и [о]. Редукция гласных после твердых согласных. Особенности ударения у существительных среднего и мужского рода. ИК – 4 в предложениях с однородными членами	59-62
<b>Урок №13.</b> Произношение согласных перед [э] (буквой е). Редукция гласных после мягких согласных. Ударение в именах существительных, прилагательных и глаголах. ИК – 7	63-67
<b>Урок № 14.</b> Противопоставление [г], [к], [х] – [г'], [к'], [х']. Ударение в словах с суффиксами -ик-, -ник-, -чик. ИК – 2 и ИК – 3 в вопросах с союзом <i>или</i>	67-71
<b>Урок №15.</b> Сочетания согласных. Произношение слов с непроизносимыми и удвоенными согласными. Ударение в словах с суффиксами -ств-, -тельн-, -изм-, -ист-. Интонационные конструкции в речи	71-75
<b>Урок №16.</b> Оглушение и озвончение согласных. Произношение -ого (-его) в окончаниях прилагательных и местоимений. ИК с вопросительными частицами <i>разве</i> и <i>неужели</i>	76-79
<b>Урок №17.</b> Противопоставление твердых и мягких согласных. ИК – 3 и ИК – 1 в сложных и простых предложениях.	80-84
<b>Урок №18.</b> Противопоставление [ч'] и [ц], [с] и [ц]. Произношение сочетаний согласных тч – дч, дс – тс. Интонационные конструкции (повторение)	84-88
<b>Урок №19.</b> Противопоставление [с] – [ш], [ж] – [ш], [щ']– [ш]. Произношение сочетаний согласных сж – зж, зш – сш, сч. Ударение и произношение причастий. Особенности русской интонации в предложениях с причастными оборотами	88-95
<b>Урок № 20.</b> Повторение: звуки, ударение и интонационные конструкции	95-100
Список использованной литературы	101
Приложение № 1	102-109
Приложение № 2	110
Приложение № 3	111-112

Учебное пособие

Стрельчук Елена Николаевна

**КУЛЬТУРА УСТНОЙ РЕЧИ: ФОНЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Учебное пособие для иностранных студентов

Техн. редактор Г.В. Куликова

Подписано в печать 5.03.2009. Формат 60x84 1/16. Бумага писчая.  
Усл. печ. л. 3,5. Уч.-изд. л. 3,61. Тираж 100 экз. Заказ

ГОУ ВПО Ивановский государственный  
химико-технологический университет

Отпечатано на полиграфическом оборудовании  
кафедры экономики и финансов ГОУ ВПО «ИГХТУ»

153000, г. Иваново, пр. Ф. Энгельса, 7