

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Ивановский государственный химико-технологический университет

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ
РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Составители: Д.Б. Бабаев
Н.В. Балабанова
Т.Р. Валинуров
С.Е. Дубова
А.В. Иванов
А.С. Кутузова
О.В. Меленчук
Н.В. Степанова

Иваново – 2009

Составители: Д.Б. Бабаев, Н.В. Балабанова, Т.Р. Валинуров, С.Е. Дубова, А.В. Иванов, А.С. Кутузова, О.В. Меленчук, Н.В. Степанова

ББК 65.262

УДК [336+336.71](072)

Методические указания по написанию курсовых работ по специальности «Финансы и кредит» / Сост.: Д.Б. Бабаев, Н.В. Балабанова, Т.Р. Валинуров, С.Е. Дубова, А.В. Иванов, А.С. Кутузова, О.В. Меленчук, Н.В. Степанова; Иван. гос. хим.-технол. ун-т. – Иваново, 2009. – 52 с.

Данные методические указания рассматривают весь процесс проведения студенческих исследований в рамках подготовки и написания курсовых работ, предусмотренных учебным планом специальности «Финансы и кредит». Методические указания излагают основы техники проведения самостоятельной студенческой работы, правила оформления и защиты курсовых работ, а также подробно описывают особенности изложения материала в курсовых работах по всем дисциплинам, которые предстоит написать студентам специальности «Финансы и кредит».

Методические указания рекомендуются, прежде всего, студентам всех курсов специальности «Финансы и кредит», обучающимся как на дневной, так и на заочной форме, в рамках написания курсовых работ.

Рецензенты:

кафедра финансов и банковского дела

Ивановского государственного университета;

кандидат экономических наук А.М. Кабешева

(Ивановский государственный архитектурно-строительный университет)

Технический редактор О.А. Соловьева

Подписано в печать 2.12.2009. Формат 60x84 ¹/₁₆.

Бумага писчая. Усл. печ. л. 3,02. Уч.-изд. л. 3,35.

Тираж 100 экз. Заказ

ГОУ ВПО Ивановский государственный химико-технологический университет

Отпечатано на полиграфическом оборудовании
кафедры экономики и финансов ГОУ ВПО «ИГХТУ»
153000, г. Иваново, пр. Ф. Энгельса, 7

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
1. Организация работы студентов при написании курсовой работы	5
2. Требования к оформлению и содержанию курсовой работы	7
3. Требования к оформлению иллюстративных материалов	
3.1. Требования к оформлению таблиц	12
3.2. Требования к оформлению графического материала	14
3.3. Требования к оформлению формул	16
4. Требования к оформлению литературных сносок и библиографического списка к курсовой работе	17
5. Особенности написания курсовой работы по дисциплинам	
5.1. Экономическая теория (макроэкономика)	20
5.2. Экономика организаций	27
5.3. Финансы	33
5.4. Деньги. Кредит. Банки.	37
5.5. Организация деятельности коммерческого банка	41
5.6. Финансы организаций (предприятий)	45
6. Подготовка к защите и защита курсовой работы	49
7. Критерии оценки курсовой работы	50
Приложение. Пример оформления титульного листа курсовой работы	52

Предисловие

Важным условием подготовки высококвалифицированных экономистов по специальности «Финансы и кредит» являются самостоятельные студенческие исследования в рамках написания курсовых работ, предусмотренных учебным планом специальности 080105 «Финансы и кредит».

Настоящие методические указания разработаны с целью оказания помощи студентам в планировании исследований и грамотном оформлении курсовых работ, а также их успешной защите.

Основной **целью** выполнения курсовой работы является приобретение навыков самостоятельных исследований на основе анализа учебных, научных, статистических, аналитических и нормативно-правовых материалов.

Задачами написания курсовой работы являются:

- изучение нормативно-правовых документов, учебной и научной экономической литературы, статистических данных, периодических изданий по вопросам темы курсовой работы;

- систематизация, анализ и самостоятельное изложение теоретических аспектов по выбранной тематике;

- выполнение практической части работы с привлечением данных статистики или материалов учебной практики;

- изучение зарубежных особенностей в рамках выбранной темы;

- выявление существующих проблем по избранной теме и рассмотрение путей их решения.

Курсовая работа должна носить **творческий, проблемный характер**, что предполагает:

- формулирование самостоятельных выводов и предложений по результатам проведенного исследования;

- применение современных методик анализа состояния и динамики экономических показателей;

- умение выявить проблемы, определить направления их решения, а также, по возможности, обосновать собственную точку зрения по решению исследуемых проблем.

Помимо решения творческих задач, необходимо усвоить порядок написания и форму представления курсовой работы. В данных методических указаниях рассмотрены основные вопросы организационного и методического характера, возникающие при написании курсовой работы и при ее защите.

1. Организация работы студентов при написании курсовой работы

Выполнение курсовой работы по дисциплинам специальности «Финансы и кредит» предполагает:

- выбор темы и согласование ее с научным руководителем;
- составление плана работы и согласование его с руководителем;
- подбор и изучение литературных источников, статистической информации и нормативных актов по теме работы;
- написание и оформление работы;
- представление работы научному руководителю;
- разработку графического материала и тезисов доклада для защиты;
- защиту работы.

Тему курсовой работы следует выбрать из перечня, представленного в данных методических указаниях. Студент выбирает тему курсовой работы самостоятельно с учетом своих научно-практических интересов. В отдельных случаях, по согласованию с руководителем, студент может взять тему, не входящую в рекомендуемый перечень. При выборе темы по дисциплинам «Финансы организаций» и «Организация деятельности коммерческого банка» рекомендуется учитывать место работы (для студентов заочной формы обучения) или прохождения учебной практики (для студентов очной формы обучения) для обеспечения выполнения практической части курсовой работы.

Для полного изложения темы курсовой работы научный руководитель выдает студенту задание, в котором описаны вопросы для рассмотрения и изучения в рамках данной работы, а также содержатся даты получения задания и сдачи законченной работы. Указанные в задании вопросы должны быть раскрыты в обязательном порядке.

План курсовой работы должен быть тщательно продуман и логически обоснован. Он включает следующие разделы: введение, основную часть (состоящую, как правило, из двух глав, каждая из которых – из трех-четырёх параграфов), заключение, список использованной литературы и приложения. Количество глав и параграфов в основной части во многом зависит от характера и сложности темы. Следует иметь в виду, что любая тема может иметь несколько вариантов изложения. В одних случаях будет доминировать теоретическая часть, в других – практическая. Направление и характер

работы могут видоизменяться также в зависимости от того, в какой мере будет привлечен фактический материал.

Неотъемлемым элементом всестороннего изучения темы является подбор современной экономической литературы, нормативных документов и статистического материала. Список литературы, рекомендуемый руководителем, безусловно, не является исчерпывающим, поэтому курсовая работа, кроме всего прочего, должна продемонстрировать умение самостоятельно подбирать и систематизировать разного рода информационные источники по теме работы: учебные пособия, монографии, статьи в журналах и газетах. Важным критерием отбора литературы является ее новизна, отражение перспектив развития экономических, денежно-кредитных и финансовых отношений в России и за рубежом. Особое внимание следует обращать на проблемные статьи и статьи, содержащие практический материал. Практический материал должен соответствовать теме курсовой работы. В качестве практического материала могут быть использованы данные статистики, инструктивный материал, цифровые данные с места работы или прохождения учебной практики. Следует акцентировать внимание на изменениях и дополнениях, внесенных в нормативные документы за последний год, для чего рекомендуется обращаться к справочно-информационным системам «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс».

После изучения подобранных теоретических и практических материалов необходимо их систематизировать. В этих целях цифровые материалы сводятся в таблицы, составляются графики, диаграммы.

Для оказания помощи при написании работы и для осуществления контроля по каждой работе назначается научный руководитель, с которым согласовываются все вопросы, связанные с подбором материала, написанием и оформлением работы. Руководитель делает замечания, по которым следует исправить и доработать первоначальный вариант работы и в окончательном виде представить работу к установленному сроку на отзыв.

Ход выполнения курсовой работы контролируется руководителем, который проверяет готовность разделов работы в соответствии со сроками, утвержденными в задании. Курсовая работа должна быть выполнена и представлена руководителю за две недели до защиты.

2. Требования к оформлению и содержанию курсовой работы

Общий объем курсовой работы, если иное не оговорено научным руководителем, должен составлять 55-60 страниц формата А4, напечатанных на одной стороне листа шрифтом Times New Roman 14-м размером через полтора интервала; сноски печатаются через 1 интервал, выравнивание текста – по ширине страницы. Поля: слева – 3 см, справа 1,5 см; сверху и снизу по 2 см. Во всей работе абзацный отступ должен быть одинаковым. Нумерация страниц в работе должна быть сквозной, выполненной арабскими цифрами. Порядковый номер страницы ставится по центру верхнего поля. Первой страницей считается титульный лист, второй страницей, как правило, считается задание, номер на этих страницах не ставится. На третьем листе работы указывается цифра «3».

Курсовая работа оформляется в одном экземпляре и считается выполненной, если содержит все структурные элементы, включает разработку всех установленных разделов основной части и оформлена в соответствии с требованиями стандартов.

В срок, определенный в задании, работа, жестко сшитая, должна быть сдана руководителю в надлежаще-оформленном виде. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите. Возможна письменная доработка курсовой работы.

Материал должен быть изложен научным языком, логически последовательно, в соответствии с утвержденным научным руководителем планом и оформлен в соответствии с установленными требованиями. Все главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа — от вопроса к вопросу.

Работа выполняется единым шрифтом без курсива, полужирного шрифта и подчеркивания (кроме случаев выделения ключевых понятий и терминов). Повествование должно идти от неопределенного лица. Не допускаются словосочетания типа «я проанализировал», «мы считаем» и т.п., надо: «в результате анализа», «считается».

Наиболее часто встречающиеся ошибки

1. Казенный стиль (штампы), неудобный для восприятия, а также ненаучный стиль изложения материала.
2. Отсутствие собственных оценок, мыслей, предположений.
3. Отсутствие ссылок на исследования ученых и практиков и

другие цитируемые источники.

4. Отсутствие аргументированных выводов, обоснованности предложений.

5. Несовпадение основного текста и выводов, как по главам, так и в целом по работе.

6. Использование устаревших и неактуальных библиографических источников.

7. Несоответствие изложенного материала полученному заданию.

При оформлении работы необходимо придерживаться следующей структуры:

1. Титульный лист (см. приложение).

2. Задание на курсовую работу.

3. Содержание.

4. Введение.

5. Основная часть.

6. Заключение.

7. Библиографический список.

8. Приложения.

Введение. Объем — не более 2-3 страниц. Во введении обосновывается выбор темы исследования, степень ее разработанности, обосновывается актуальность, практическая значимость. Определяются цель и задачи курсовой работы, предмет и объект исследования. Кроме того, должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение студента к их научным позициям. Далее следует показать научную новизну и практическую значимость работы. В конце введения необходимо привести краткое содержание последующих глав курсовой работы.

Студент должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния экономики, управления, права и других общественных явлений, которые актуализируют выбор темы. Необходимо также обосновать недостаточность ее разработанности в научных исследованиях, необходимость изучения проблемы в новых современных социально-экономических, политических, законодательных и иных условиях и т.д. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Нередко объект исследования определить достаточно сложно из-за множественности понятий, предметов, связей в различных видах деятельности. Определение же предмета исследования – это, прежде всего, в какой-то мере уточнение «места и времени» действия. Другими словами, предмет исследования — это определенный элемент общественной жизни (реальности), который обладает очевидными границами либо относительной автономностью существования. Объект отражает проблемную ситуацию, рассматривает предмет (аспект) исследования во всех его взаимосвязях. Проще говоря, это определенная область реальной действительности либо сфера общественной жизни (социально-экономической, политической, организационно-правовой и т.д.). Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

Цель исследования – это мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки курсовой работы студентом.

Задачи исследования курсовой работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования для достижения основной цели.

Определение научной новизны относится ко всему исследованию в целом. Научная новизна в зависимости от характера и сущности исследования может формулироваться по-разному. Так, для теоретических работ научная новизна определяется тем, что нового внесено в теорию и методiku исследуемого предмета. Для работ практической направленности научная новизна определяется результатом, который был получен впервые, возможно подтвержден и обновлен или развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения.

Основная часть должна раскрывать тему курсовой работы с различных точек зрения, содержать изложение сущности вопросов, предусмотренных заданием, раскрывать основные проблемы и представлять обоснованное собственное мнение автора курсовой работы. Основная часть состоит из двух глав. Первая глава носит теоретический характер, вторая – практический. Каждая глава должна иметь название (например: Глава 1. Теоретические основы системы безналичных расчетов), включать в себя параграфы, более глубоко раскрывающие материал главы (параграфы первой главы нумеруются: 1.1., 1.2., ...). Объем параграфа не может быть менее пяти и более 10

страниц. В параграфах подпункты выделять не следует. Главы, как и введение с заключением, начинаются с новой страницы, параграфы внутри главы располагаются по тексту. Не допускается заканчивать параграф таблицей или рисунком без формулирования выводов по таблице или рисунку. В любом случае таблица или рисунок должны сопровождаться выводами (два-три предложения).

В конце каждого (!) параграфа и главы (!) необходимо делать выводы либо кратко резюмировать содержание параграфа или главы. Заглавие «Выводы» писать не следует, соответствующие предложения выделяются как последний абзац параграфа или главы.

Первая глава. Поскольку глубокое знание и понимание теоретических проблем позволяет правильно оценить действующую практику, в первой главе работы рассматриваются теоретический аспект проблемы, ее особенности в современных условиях хозяйствования, исторический аспект, дискуссионные вопросы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов. Задача заключается в том, чтобы на основе их изучения сформулировать авторскую позицию по исследуемой проблеме. Поскольку курсовая работа – это самостоятельное исследование, компиляция не допускается. При использовании идей и мыслей других авторов, при цитировании, приведении цифрового материала необходимо делать ссылки на источник информации.

Вторая глава. Традиционно во второй главе проводится подробный анализ предмета исследования, описываются его основные параметры и характеристики. Если для раскрытия темы курсовой работы необходима цифровая характеристика предмета исследования, то анализ должен производиться за период длительностью не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет изучить динамику исследуемых процессов, выявить тенденции и закономерности развития, дать им объективную оценку. В этой части работы выявляются причины сложившегося положения, предлагаются конкретные пути решения проблемы, обосновывается эффективность предлагаемых мер и финансовые последствия их практической реализации.

Заключение. В заключении (объемом до 5 страниц) подводятся итоги проведенного исследования: проанализированные проблемы, формулируются и кратко обосновываются выводы и предложения автора по всей курсовой работе. Допустима нумерация сделанных выводов (предложений, рекомендаций) с указанием их адресатов, например, органам федеральной власти, органам государственного управления, органам местного самоуправления, организациям,

предприятиям либо их подразделениям.

Библиографический список. Вся использованная литература приводится в определенном порядке (см. раздел «Требования к оформлению библиографического списка к курсовой работе»).

Приложения. В приложении к курсовой работе представляются все использованные в ходе разработки исследования документы, а также разработанные студентом в ходе написания работы аналитические и сравнительные таблицы, аналитические и прогнозные балансы и др. Рекомендуется разработанные студентом таблицы и иллюстративные материалы, объем которых превышает 1 страницу, помещать в приложения. В приложении каждый отдельный документ должен иметь собственную нумерацию. Номер приложения указывается в правом верхнем углу первого листа документа (например – Приложение 1)

Введение и заключение должны давать полное представление о поставленных проблемах, результатах исследования и авторских рекомендациях. Поскольку введение и заключение наиболее сложны для написания, работу над ними рекомендуется проводить после подготовки всех глав курсовой работы. Данная рекомендация обусловлена тем, что автор овладел всем исследуемым материалом, сформулировал собственную позицию по исследуемым вопросам, пришел к определенным выводам и в состоянии подвести итоги работы.

К защите работа представляется в сброшюрованном (сшитом) виде.

Автор курсовой работы согласовывает с руководителем текст своего выступления на защите, ее презентацию и раздаточный материал.

3. Требования к оформлению иллюстративных материалов

3.1. Требования к оформлению таблиц

Форма таблицы применяется при изложении цифровой и словесной информации о нескольких объектах по ряду признаков для лучшей наглядности и сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название следует помещать над таблицей. Таблица имеет два уровня членения: вертикальный – графы; горизонтальный – строки. Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Подзаголовки граф и строк должны быть грамматически согласованы с соответствующими заголовками. В заголовках и подзаголовках граф и строк таблицы употребляются только общепринятые сокращения и условные обозначения. Графы таблицы должны быть пронумерованы, если таблица располагается более чем на одной странице. Графу «№ п/п» в таблицу включать не следует, за исключением случаев, когда это необходимо.

Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица ...» с указанием ее порядкового номера арабскими цифрами без значка № перед первой цифрой и точки после номера (например, «Таблица 1»). Таблицу снабжают тематическим заголовком, который располагают над таблицей ниже надписи «Таблица 1». Он печатается с заглавной буквы по центру. При переносе таблицы на следующую страницу нумерацию граф следует повторить, а справа поместить надпись «Продолжение таблицы 1» или «Окончание таблицы 1».

Предпочтительно, чтобы нумерация таблиц была последовательной сквозной для всех глав работы. Допускается нумерация таблиц в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенные точкой (например, «Таблица 1.1»).

Таблицу, в зависимости от ее размеров, помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении. Допускается использовать как книжную, так и альбомную ориентацию.

Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то таблицы делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик, которые можно заменять, соответственно, номерами граф и строк. При

этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

В каждой таблице следует указывать единицы измерения и период времени, к которому относятся данные. Единицы измерения в таблице проставляются или в заголовке каждой графы, или в отдельной специальной графе. Если единица измерения или период являются общими для всех числовых табличных данных, то их приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. При ссылке следует писать в круглых скобках «Таблица» или «Табл.» с указанием номера, например (Табл. 3).

В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. Не допускается помещать в текст работы таблицы, данные которых были опубликованы в печати, без ссылки на источник.

В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание. Здесь уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление, его отдельные черты или стороны. Таблицы дают возможность выявить и сформулировать определенные закономерности. После таблицы располагается обобщающий абзац типа: «Из таблицы видно, что...» или «По данным таблицы можно сделать вывод о том, что...»

Пример:

Рассчитаем показатели рентабельности предприятия ОАО «...» и сведем результаты расчетов в таблицу 1.

Таблица 1

Показатели рентабельности ОАО «...», %

Наименование показателя	2006 год	2007 год	2008 год
Рентабельность капитала	6,46	4,97	-10,50
Рентабельность собственного капитала	11,04	6,40	-13,00
Рентабельность продаж	10,98	8,80	-8,50
Рентабельность основной деятельности	12,33	9,65	-8,01
Чистая прибыль на 1 рубль оборота	3,56	2,87	-13,20

Из данных таблицы 1 мы видим, что рентабельность продаж снизилась до 8,80 % в 2005 год, против 10,98 % – в предыдущем, т.е. прибыль с каждого рубля реализованной продукции снизилась на 19,85 копеек.

Таблица 2

Основные показатели эффективности использования
основных средств ОАО «...»

Показатель	Период		Изменения	
	2007	2008	тыс.	%
Фондовооруженность труда, руб./ чел.	12,813	13,500	0,688	5,366
Фондоотдача, руб./ руб.	32,104	27,753	-4,35	-13,55
Фондоёмкость, руб. / руб.	0,031	0,036	0,005	15,68
Производительность труда, руб./	411,330	374,667	-36,7	-8,914

Таким образом, ОАО «...» находится в неутешительной ситуации: темп роста производительности труда ниже темпа роста технической фондовооруженности (Табл. 2).

3.2. Требования к оформлению графического материала

Графический материал помещают в тексте для установления свойств или характеристик объекта, а также для улучшения восприятия текста. Графический материал должен располагаться непосредственно после текста, в котором о нем упоминается впервые, или на следующей странице, а при необходимости в приложении. При наличии в тексте таблиц, дополняющих графический материал, таблицы следует помещать после графического материала.

Тематическое наименование графического материала помещают под ним и выравнивают по центру. При необходимости, под графическим материалом помещают пояснительные данные.

Графический материал, за исключением графического материала приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией и обозначать словом «Рис.» или «Рисунок 1». Допускается нумерация графического материала в пределах раздела. Номер рисунка состоит в этом случае из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например: Рисунок 1.2. (второй

рисунок первой главы). При ссылке на рисунок в тексте работы указывается его полный номер, например: (Рис. 2.1).

Рисунок, как правило, следует выполнять на одной стороне листа (странице). Если рисунок не уместится на одной странице, допускается переносить его на другие страницы. При этом тематическое наименование помещают на первой странице, пояснительные данные – на каждой странице и под ними пишут “Рисунок..., лист...”.

Пример:

К методам ценообразования на основе издержек производства относится расчет цен на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли. В данном случае предприятие стремится к установлению такой цены, которая обеспечит ему желаемый объем прибыли.

Основой такого расчета является построение так называемого графика безубыточности (Рисунок 1.2).

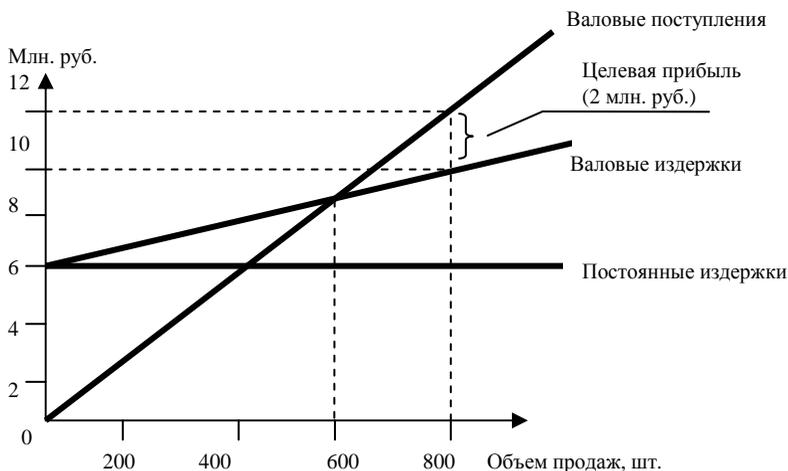


Рисунок 1.2. График безубыточности

Рисунок 1.2 показывает, что при цене товара в 15 тыс. руб. (из расчета, что будет продана партия товара 800 ед. на сумму 12 млн. руб.) безубыточность предприятия будет при продаже товаров 600 шт., а желаемая прибыль в 2 млн. руб. будет при продаже 800 шт.

3.3. Требования к оформлению формул

Формулы расчетов в тексте надо выделять, записывая их отдельной строкой, давая подробное пояснение каждому символу, когда он встречается впервые.

В тексте работы не следует приводить формулы и описывать методы, содержащиеся в специальной статистической литературе. Лучше сослаться на соответствующую литературу.

Все расчеты, выполненные с применением вычислительной техники, следует вынести в приложение.

Формулы следует располагать по центру относительно текста.

Формулы, за исключением помещенных в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Первую формулу обозначают – (1).

Номер формулы может состоять из номера соответствующей главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Например: (1.2) (вторая формула первой главы).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Пояснение символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены раньше в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснение каждого символа следует давать с новой строки в той же последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова “где”, а после формулы ставить запятую.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом отделяют точкой с запятой. Перенос формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяется. При переносе формулы на знаке операции умножения применяют знак “х”.

При написании сложных формул следует использовать Microsoft Equation.

Пример:

Норматив оборотных средств в незавершенном производстве (Н) определяется по формуле:

$$H = (B * T * K) / П, \quad (1)$$

где В – выпуск продукции в планируемом периоде, руб.;

Т – длительность производственного цикла, дн.;

К – коэффициент нарастания затрат в производстве;

П – продолжительность планируемого периода, дн..

При неравномерном нарастании затрат коэффициент определяется по формуле:

$$H = C / ПС \quad (2)$$

где С – средняя стоимость изделия в незавершенном производстве, руб.;

ПС – производственная себестоимость изделия, руб.

Применение формулы (1) наиболее распространено на российских предприятиях.

4. Требования к оформлению литературных сносок и библиографического списка к курсовой работе

При оформлении ссылок на источники информации, а также при составлении списка литературы необходимо пользоваться стандартом ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

В работе ссылки могут оформляться в виде затекстовой или подстрочной библиографической ссылки. В первом случае она оформляется в квадратных скобках и содержит номер источника в списке литературы и страницы, на которых помещен объект ссылки. Например, [15, С. 128].

Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста вниз страницы. При их нумерации применяют единообразный порядок для всего документа: сквозную нумерацию по всему тексту, в пределах каждой главы, страницы. Такая ссылка содержит такие же элементы, как при оформлении списка литературы, но с указанием страниц ссылки. Например:

¹⁴ Лисин В.С. Макроэкономическая теория и политика экономического роста: монография-учеб. пособие. – М.: Экономика, 2004. – С. 257-258.

Если следующая ссылка дается на тот же источник, то она заменяется словами «Там же» («Ibid.» для иностранных источников). При этом если ссылка дается на другие страницы этого источника, то они дополнительно указываются. Например:

³⁵ Там же. С. 84.

Повторную ссылку на один и тот же источник приводят в сокращенной форме – указывают элементы, позволяющие идентифицировать источник, а также элементы, отличающиеся от

сведений в первичной ссылке (как правило, страницы). При оформлении ссылок на монографии и журнальные статьи основное заглавие и следующие элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение). Например:

³⁵ Ван Хорн Дж. К. Указ. соч. С. 244.

Если ссылка дается одновременно на несколько источников, они разделяются знаком «;».

В библиографический список включаются материалы, которые использовались при написании работы (на них имеется ссылка в тексте курсовой работы).

Список использованной литературы в обязательном порядке должен включать учебники, учебные пособия, монографии, научные издания ведущих авторов, нормативно-правые акты, а также статьи в периодической литературе по теме курсового исследования. Для курсовых работ по общепрофессиональным дисциплинам список должен состоять не менее чем из 20 источников, а для работ по специальным дисциплинам – 30 источников. Список использованной литературы должен быть актуальным, т.е. содержать действующее законодательство, последние редакции учебников и статьи из периодических изданий последних лет. По своей структуре библиографический список должен стоять, как минимум, на треть из статей научных периодических изданий, поскольку именно в этих источниках можно найти актуальную цифровую информацию и аналитические данные. Статьи из газет необходимо использовать с осторожностью, оценивая научную значимость источника.

При оформлении списка литературы источники необходимо условно разделить на следующие блоки: нормативно-правовые акты, российская учебная и научная литература, иностранные источники.

Нормативно-правовые акты группируются по юридической силе, т.е. в следующем порядке: Конституция РФ, федеральные законы (включая кодексы), подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты министерств и ведомств), акты органов государственной власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления. Внутри каждой группы источники могут группироваться по названию (в алфавитном порядке) или по дате принятия. Структура ссылки выглядит следующим образом:

‘Название’: ‘Вид документа’ ‘Принявший его орган’ ‘Дата’ ‘Номер’ (‘Редакция’) // ‘Источник официального опубликования’. – ‘Год’. – ‘Номер’. – ‘Статья публикации’.

При этом общими источниками официального опубликования нормативно-правовых актов являются издания: «Собрание законодательства Российской Федерации» и «Российская газета».

Например:

О банках и банковской деятельности: федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (ред. от 28.02.2009) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – №6. – Ст. 492.

Положение о безналичных расчетах в Российской Федерации: утв. Центральным Банком РФ 03.10.2002 №2-П (ред. от 22.01.2008) // Вестник Банка России. – 2002. – №74.

Кодексы лучше оформлять в виде книг. Например:

Налоговый кодекс Российской Федерации (Части I и II). Официальный текст. – М.: “ГД ЭЛИТ-2000”, 2009. – 425 с.

Учебная и научная литература группируется в алфавитном порядке (по фамилии первого автора, при отсутствии указания на автора – по названию). Статьи должны содержать страницы номера журнала, на которых она расположена.

Структура ссылки на **монографию** выглядит следующим образом:

‘Фамилия автора’ ‘Инициалы’ ‘Полное название работы’. – ‘Город издания’: ‘Издательство’, ‘Год издания’. – ‘Общее число страниц’.

Например:

Сомоев Р.Г. Общая теория налогов и налогообложения: учебное пособие. – М.: ПРИОР, 2000. – 176 с.

Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Элит, 2005. – 560 с.

Структура ссылки на **статью** выглядит следующим образом:

‘Фамилия автора’ ‘Инициалы’ ‘Полное название работы’ // ‘Название журнала (газеты)’. – ‘Год’. – ‘Номер’. – ‘Страницы статьи’.

Например:

Васильева Л.А. Доходы федерального бюджета в 2008-2010 годах // Финансы. – 2007. – №9. – С. 8-10.

Структура ссылки на работу под общей редакцией выглядит следующим образом:

‘Полное название работы’ / под ред. ‘Инициалы и фамилия редактора’. – ‘Город издания’: ‘Издательство’, ‘Год издания’. – ‘Общее число страниц’.

Например:

Налоговый менеджмент: учебник / под ред. А.Г. Поршнева. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 442 с.

Ссылка на **электронный ресурс** оформляется следующим образом:

Статистические показатели российского книгоиздания в 2008 г.: цифры и рейтинги. URL: http://bookchamber.ru/stat_2008.htm (дата обращения: 01.04.2009).

Иностранные источники группируются в алфавитном порядке (обычно, согласно латинскому алфавиту), соблюдая требования страны издания к оформлению источника. Например:

Intergovernmental fiscal transfers: principles and practice / Edited by Robin Boadway, Anwar Shan. – Wash...: The IBRD, The World Bank, 2007. – 572 p.

5. Особенности написания курсовой работы по дисциплинам

5.1. Экономическая теория (Макроэкономика)

В соответствии с учебным планом студенты дневного отделения специальности «Финансы и кредит» выполняют курсовую работу по дисциплине «Экономическая теория (Макроэкономика)» на 1-м курсе в течение 2-го семестра (для студентов заочного отделения данная курсовая работа учебным планом не предусмотрена). Работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний по комплексу изученных экономических дисциплин и создает предпосылки для изучения более сложных общепрофессиональных и специальных экономических дисциплин.

Курсовая работа по экономической теории (макроэкономике) позволяет студенту глубже понять суть макроэкономических процессов и их связь с микроэкономическими процессами. Студент должен освоить необходимую терминологическую базу, должен понять, как связаны между собой различные экономические категории и экономические законы, как развиваются экономические процессы в динамике, каковы их особенности и т.п.

В целом написание курсовой работы включает в себя следующие этапы:

1) выбор темы (студент выбирает тему в соответствии с собственными пожеланиями из предложенного списка, но с учетом мнения преподавателя; название выбранной темы может быть слегка изменено и уточнено; в рамках специальности темы, выбранные разными студентами, не могут повторяться);

2) согласование с преподавателем проблем, которые подлежат рассмотрению (целей, задач, гипотез и т.п.) и составление приблизительного плана работы;

3) подбор и изучение литературных и иных источников по избранной теме и составление обзора источников;

4) подбор и обработка статистических и научно-практических материалов;

5) уточнение плана работы по согласованию с преподавателем в случае необходимости (окончательный план может существенно отличаться от первоначального);

6) написание курсовой работы в черновом варианте и сдача ее на проверку преподавателю (в напечатанном виде и в виде файла);

7) внесение исправлений в работу после проверки ее преподавателем, «чистовое» оформление работы и сдача ее преподавателю (в напечатанном виде и в электронном виде);

8) публичная защита курсовой работы и получение оценки за нее (студент делает краткий доклад, излагая основные положения работы, затем отвечает на замечания и вопросы присутствующих). Студент, успешно защитивший работу, допускается к экзамену по экономической теории (макроэкономике).

С точки зрения оформления курсовая работа включает в себя следующие части в нижеперечисленной последовательности:

1. Титульный лист, оформленный по стандартной форме (с обязательным указанием названия Федерального агентства, вуза, кафедры, названия работы и указания на вид работы – «курсовая работа», указанием фамилии исполнителя-студента и его группы и указанием на преподавателя, проверившего работу, внизу страницы указываются название города, в котором выполнена работа и год) – см. приложение. Как это ни смешно, каждый год студенты сдают неправильно оформленные работы.

2. Далее идет лист, описывающий содержание работы по главам, параграфам и т.п. с указанием соответствующих страниц. Назвать его можно «Содержание», «Оглавление». Для нумерации глав и параграфов можно выбрать десятичную классификацию (глава 1, параграф 1 – «1.1»; глава 1, параграф 2 – «1.2» и т.п.; глава 2, параграф 1 – «2.1»; глава 2, параграф 2 – «2.2» и т.п.).

3. Введение. Во введении кратко описываются: актуальность выбранной темы курсовой работы; ее теоретическая и практическая значимость; предмет исследования (теоретические проблемы, которые будут рассмотрены); объект исследования (финансовая система в целом, группа предприятий и т.п., т.е. конкретный объект из реальной

экономики); цель работы (она задается укрупнено) и задачи работы (они задаются более подробно), которые студент планирует достигнуть в своем исследовании; методы исследования, которые будут применяться в работе; исходные материалы для исследования (как литературные источники, так и научно-статистические материалы); затем обосновывается структура работы.

4. Первая глава. Первая глава носит в основном теоретико-методологический характер и включает в себя следующее. Можно дать описание истории вопроса (развитие взглядов на проблемы, описываемые в работе). Далее может следовать описание состояния проблем, рассматриваемых в работе в настоящее время так, как они видятся в научной литературе. Необходимо как классифицировать имеющиеся взгляды, так и высказать собственные принципиальные суждения. В первой главе следует описать основные экономические категории и законы, вовлекаемые в исследование. Категории, явления и т.п. описываются с точки зрения их сущности и основных признаков, описанию могут также подлежать основные тенденции. Студент может попытаться внести нечто новое в науку: сделать собственные классификации и обобщения, оценить взгляды других ученых и общее состояние проблемы, описать методы и т.п. Самое главное – как следует разобраться в проблемах. Глава может быть иллюстрирована таблицами, схемами, графиками и т.п. В конце первой главы следует сделать краткие выводы.

5. Вторая глава должна в основном носить практический характер и базироваться на теоретических положениях, разработанных в рамках первой главы. Студент должен самостоятельно провести экономическое, финансовое, статистическое и т.п. исследование собранного материала (в рамках макроэкономики; и провести его методологически правильно). Можно использовать и моделирование: в этом случае по теоретическим материалам первой части на базе собранных статистических материалов студент строит макроэкономическую модель. Глава также может быть иллюстрирована таблицами, схемами, графиками и т.п. По результатам второй главы должно быть определено, как описанные в теоретической части проблемы могут быть решены (и решаются) на практике. Упор должен быть сделан на выявление макроэкономических взаимодействий и влияние изменения макроэкономических параметров на микроэкономическую. Студент может сделать конкретные (деловые) предложения по решению проблем и определить, к каким макроэкономическим последствиям это приведет. В конце второй главы следует сделать краткие выводы.

6. Заключение. Оно представляет собой как бы небольшое резюме и должно содержать основные выводы автора, полученные в ходе решения поставленных задач – как теоретической, так и практической направленности. Это фактически описание успехов студента в проведении исследования. Оно может писаться по схеме, сходной с введением, но только с перечислением итогов исследования и их оценкой. Заключение может содержать указания и на перспективность дальнейшей разработки темы.

7. Список использованной литературы должен содержать только те источники, на которые студент реально делал ссылки в своей работе. Они оформляются по ГОСТу и помещаются в порядке, установленном ГОСТом (см. п. 4 данных методических указаний).

8. Курсовая работа может содержать приложения, которые помещаются в конце работы, после текста и списка литературы, нумеруются по порядку. Они могут содержать исходные материалы, привлеченные для исследования, громоздкие расчеты, большие таблицы, иллюстративные и статистические материалы и т.п., в общем все, что студент считает необходимым использовать для иллюстрации проведенного исследования.

При написании работы можно использовать различные виды литературных источников. Если студент дословно цитирует какой-либо источник, то цитату необходимо заключить в кавычки и после закрывающей кавычки сделать ссылку (в виде сноски) на источник (студенты часто «забывают» это делать). Если студент пересказывает материал, на который ссылается, то ссылка по окончании пересказа материала может начинаться со слов «см.» (т.е. смотрите в данном источнике).

При написании работы можно использовать следующие виды источников:

1) учебную и методическую литературу – учебники, учебные пособия, методические указания (методички) и т.п.;

2) научную литературу – монографии, статьи в сборниках научных трудов и т.п.;

3) нормативные документы (федеральные и иные законы, указы Президента и постановления Правительства, нормативные документы министерств и ведомств и т.п.);

4) официальные статистические материалы (материалы как Росстата, так и местных статорганов);

5) публикации в периодической печати – как в научных журналах, так и иных профильных изданиях (публикации из неспециализированной экономической печати следует использовать с

осторожностью, поскольку они могут быть написаны людьми, плохо разбирающимися в экономике);

б) теле- и радиопередачи экономического характера (в первую очередь на каналах «РБК», «Блумберг» и других экономических каналах);

7) Интернет-источники (как материалы с официальных сайтов экономических ведомств, Правительства, тех или иных организаций, так и материалы сайтов средств массовой информации и т.п.).

Поиск источников может производиться в предметных и иных каталогах библиотек, в Интернете с использованием известных поисковых ресурсов, в списках литературы научных работ и т.п. Использовать готовые курсовые работы из Интернета настоятельно не рекомендуется, ввиду как низкого качества самих этих работ, так и ввиду того, что преподаватель может проверить работу на предмет заимствований (например, Интернет-системой «Антиплагиат») и студенту придется переписывать уже всю работу самостоятельно.

Можно использовать источники как на русском, так и на других языках. Материал, изученный студентом по литературным источникам, должен быть творчески переработан и в обязательном порядке увязан с темой исследования; желательно большую часть материала излагать своими словами.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Система взаимосвязей и взаимозависимостей в национальной макроэкономике и основные макроэкономические тождества.
2. Институциональные единицы и стадии общественного воспроизводства: теория и реальная экономика.
3. Классическая дихотомия и ее преодоление.
4. Вклад советских и российских экономистов в макроэкономическую теорию и его современные оценки.
5. Результаты функционирования макроэкономики и их экономическая оценка.
6. Национальная макроэкономика и национальное богатство.
7. Национальное счетоводство: методики СНС.
8. Межотраслевые балансы и модель «затраты-выпуск»: история и современность.
9. Денежный сектор национальной макроэкономики и оценка его состояния.
10. Деньги и модели денежного обращения: теория и экономическая реальность.

11. Система цен в макроэкономике и оценка их динамики.
12. «Теневая экономика» в современной России: предпосылки появления, сущность функционирования и возможности «сжатия».
13. Межвременной выбор потребителя и его оптимизация (согласно положениям модели И. Фишера).
14. Понятие экзогенного дохода и кейнсианская модель потребления.
15. Модели потребления М. Фридмана и Ф. Модильяни – теория и применимость.
16. Современные теории ожиданий.
17. Потребление, сбережение и инвестиции в национальной макроэкономике: основные подходы и их оценка.
18. Оптимизация инвестиционных решений фирм: неоклассическая теория и теория предельной эффективности капитала.
19. Инвестиционные решения: индуцированные инвестиции и оптимальный запас капитала.
20. Современная банковская система России как часть кредитно-финансовой системы.
21. Государственный бюджет: формирование и использование средств.
22. Государственный долг: формирование, динамика и обслуживание госдолга.
23. Совокупный спрос в макроэкономике в долгосрочном и краткосрочном периодах: формирование, динамика и регулирование.
24. Совокупное предложение в макроэкономике в долгосрочном и краткосрочном периодах: формирование, динамика и регулирование.
25. Модель AD-AS для макроэкономики и ее применимость.
26. Адаптация макроэкономической системы к долгосрочному и краткосрочному экономическому равновесию.
27. Предложение денег и спрос на деньги: эволюция теорий и современные подходы.
28. Тактические и стратегические цели денежно-кредитной политики и их реализация.
29. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг (в рамках IS-LM модели).
30. Инвестиционная и ликвидная ловушки и их преодоление (в рамках IS-LM-модели).
31. Рынок труда в краткосрочном и долгосрочном периодах (кейнсианская и неоклассическая концепции; равновесие).
32. Безработица, ее виды, теоретическое объяснение причин и регулирование.

33. Доходы и социальная политика государства.
34. «Открытая» и «закрытая» экономики: сравнительные преимущества и недостатки.
35. Модели общего экономического равновесия.
36. Гипотезы о взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
37. Модели экономического роста: классификации и применимость.
38. Динамическое равновесие в макроэкономике: модели Харрода и Домара.
39. «Золотое правило накопления» и экономический рост (в рамках модели Солоу).
40. Циклы в макроэкономике: основные классификации, сущность, причины, регулирование.
41. Технологические уклады и «длинные волны» (на примере моделей Н.Кондратьева и Й. Шумпетера).
42. Моделирование циклических колебаний в макроэкономике в условиях гибких и негибких цен.
43. Моделирование конъюнктурных циклов и применимость моделей (на примере моделей Самуэльсона-Хикса, Тевеса и Калдора).
44. Фискальная политика государства: общая характеристика и воздействие на макроэкономiku.
45. Денежно-кредитная политика: история и современность.
46. Социальная политика государства и распределение доходов.
47. Государственное регулирование внешних эффектов: теория и экономическая реальность.
48. Государство как производитель общественных благ.
49. Инвестиционная политика РФ и иностранные инвестиции.
50. Модели Манделла и Тинбергена.
51. Основные цели и модели макрорегулирования.
52. Инструменты макрорегулирования: общая характеристика и применимость.
53. Внешнеэкономическая политика современных государств и ее влияние на национальную макроэкономiku.
54. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики: экономическое содержание и основные теоретические подходы.
55. Механизм формирования равновесного валютного курса.
56. Механизм достижения двойного равновесия в открытой экономике в модели Манделла-Флеминга.
57. Стабилизационная политика в открытой экономике.

58. Эффективность макроэкономической политики: основные методики оценки.

59. Глобализация и ее влияние на национальную макроэкономику.

60. Общая характеристика современной российской макроэкономики и перспективы ее развития.

5.2. Экономика организаций (предприятий)

В соответствии с учебным планом специальности «Финансы и кредит» студенты дневного отделения (на втором курсе во втором семестре) и студенты заочного отделения (на базе высшего образования – 7 семестр, на базе среднего профессионального образования – 3 семестр, на базе параллельно получаемому высшему профессиональному образованию – 5 семестр) проводят курсовое исследование по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)».

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» занимает важное место в системе подготовки специалистов экономического профиля. Она тесно связана со всеми экономическими дисциплинами учебного плана специальности «Финансы и кредит» и является базовой при написании курсовых работ по всему курсу обучения и выпускной квалификационной работы.

Цель курсовой работы – привить навыки поиска, подбора и систематизации литературного, нормативно-правового и справочного материала, умение правильно их анализировать, делать обобщения и выводы; научить излагать содержание вопросов научным языком с использованием терминологии данной дисциплины; расширить, систематизировать и закрепить теоретические знания; научить творческому их использованию.

Основными задачами курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости выбранной темы;
- подбор, систематизация и изучение научной экономической литературы по выбранной теме;
- обобщение полученных результатов и формирование выводов и рекомендаций.

В курсовой работе следует использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные и методические документы, определяющие работу предприятий в условиях рыночных отношений, учебную и научную литературу, опыт предприятий и научно-исследовательских организаций, статьи из источников периодической литературы, в том числе таких изданий, как «Экономика и жизнь»,

«Вопросы экономики», «Финансовая газета», «Российский экономический журнал», статистические издания и другие.

Курсовая работа состоит из двух разделов: теоретического и расчетного. В курсовой работе по каждой из названных теоретических тем должны рассматриваться только указанные в каждой теме вопросы.

В качестве практического задания студентам самим предлагается создать предприятие: выбрать сферу деятельности, обосновать выбор организационно-правовой формы, рассчитать основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия, сделать выводы, то есть получить навыки по организации деятельности предприятия как коммерческой организации.

Примерный перечень тем для теоретической части

1. Организационная структура предприятия и оценка её эффективности.
2. Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы.
3. Инфраструктура предприятия.
4. Специализация и диверсификация производства.
5. Интеллектуальная собственность на предприятии.
6. Реструктуризация как фактор развития организации.
7. Кризисное состояние предприятия.
8. Фактор риска в деятельности предприятия.
9. Современные методы организации заработной платы на предприятии.
10. Организация и мотивация труда на предприятии.
11. Себестоимость как фактор конкурентоспособности предприятия.
12. Научно-технический потенциал предприятия.
13. Значение малых предприятий в экономике.
14. Управление запасами на предприятии.
15. Формирование ценовой политики на предприятии.
16. Основной капитал предприятия: формирование и использование.
17. Эффективность использования оборотных активов на предприятии.
18. Значение специальных режимов налогообложения предприятий.

19. Предпринимательская деятельность как фактор развития экономики.

20. Факторы, влияющие на распределение прибыли на предприятии.

21. Системы налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей.

22. Планирование деятельности организации.

23. Бизнес-планирование в деятельности организации.

24. Организационно-правовые формы организации предпринимательства в России.

25. Лицензирование предпринимательской деятельности.

26. Стандартизация и сертификация в деятельности организации.

Практическая часть

1. Выбрать предприятие, принадлежащее указанной в задании отрасли. Дать краткую характеристику предприятия:

– определить масштаб деятельности предприятия (крупное, среднее, малое);

– указать основной и дополнительный вид деятельности предприятия;

– дать наименование;

– найти код по ОКВЭД (для основного и дополнительного вида деятельности);

– обосновать выбор организационно-правовой формы; указать минимальную величину уставного капитала;

– указать номенклатуру и ассортимент выпускаемой продукции;

– перечислить документы, на основании которых работает предприятие;

– описать структуру имущества предприятия.

2. Проанализировать специфику отрасли; специфику выпускаемой продукции. Обосновать стадию жизненного цикла предприятия и выпускаемой продукции.

3. Схематично изобразить организационную и производственную структуру предприятия. Указать тип организационной структуры. Проанализировать инфраструктуру предприятия.

4. Провести SWOT-анализ (слабые и сильные стороны; возможности и угрозы).

5. Проанализировать структуру ОПФ (основные производственные фонды), рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ, показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности.

Рассчитать различными способами амортизационные отчисления. По результатам расчетов сделать выводы о состоянии и использовании ОПФ на предприятии.

Таблица 1

Исходные данные для расчетов

Показатели	Численное значение
1. Объем производства, ед. 2. Цена единицы продукции, руб. 3. Первоначальная стоимость ОПФ, тыс. руб. 4. Поступило в текущем году ОПФ, тыс. руб.: с 01.03 01.05 15.07 5. Убыло в текущем году по причине физического износа ОПФ, тыс. руб. с 01.04 01.06 15.08 6. Численность персонала предприятия, чел. 7. Средняя стоимость всех оборотных средств предприятия, тыс. руб. 8. Основные и вспомогательные материалы, тыс. руб. 9. Основная зарплата основных производственных рабочих, тыс. руб. 10. Дополнительная зарплата основных производственных рабочих, тыс. руб. 11. Отчисления по заработной плате, тыс. руб. 12. Технологическая энергия, тыс. руб.	

б. Проанализировать структуру оборотных средств предприятия; рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств; длительность оборота оборотных средств; коэффициент загрузки. Данные свести в таблицу. По результатам расчетов сделать выводы о состоянии и использовании оборотных средств на предприятии.

Таблица 2

Показатели оборачиваемости оборотных средств

Показатели	Численное значение
1. Коэффициент закрепления оборотных средств	
2. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	
3. Длительность одного оборота оборотных средств, дни	

7. Описать систему и формы оплаты труда, применяемые на предприятии.

8. Проанализировать структуру себестоимости (постоянные и переменные затраты). Составить смету затрат на производство, данные занести в таблицу.

Таблица 3

Смета затрат на производство

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.	Структура, %
Материальные затраты	–	–
Затраты на оплату труда (ФОТ)	–	–
Отчисления на социальные нужды (ЕСН)	–	–
Амортизация основных средств	–	–
Прочие расходы	–	–
Итого полная себестоимость продукции:		

Рассчитать плановую калькуляцию на единицу продукции. Плановая калькуляция на единицу продукции определяется по статьям расходов с выделением прямых и накладных расходов.

Расчеты выполняются в следующей последовательности:

Прямые расходы:

- стоимость основных и вспомогательных материалов;
- основная заработная плата основных производственных рабочих;

– дополнительная заработная плата основных производственных рабочих;

– отчисления по заработной плате (26 %);

– стоимость технологической энергии;

– всего прямые расходы на единицу продукции.

Накладные расходы:

– расходы на оплату труда работников (кроме основных производственных рабочих);

– амортизация основных средств;

– содержание основных средств (16 % от стоимости основных средств);

– текущий ремонт основных средств (7 % от полной стоимости основных средств);

– стоимость топлива и электроэнергии (кроме технологической);

– прочие расходы (9-11 % от заработной платы основных производственных рабочих);

– всего накладные расходы на единицу продукции.

Итоги расчетов отражаются в таблице.

Таблица 4

Расчет полной себестоимости продукции

Статьи расходов	Величина, руб.
1. Прямые расходы	–
2. Накладные расходы	
3. Производственная себестоимость	
4. Внепроизводственные расходы (10% от производственной себестоимости)	–
5. Полная себестоимость	–

9. Описать метод ценообразования, используемый на предприятии, в зависимости от стадии жизненного цикла выпускаемой продукции.

10. Проанализировать выручку и прибыль от реализации продукции. Рассчитать рентабельность продаж, производства, продукции.

Таблица 5

Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Наименование показателя	Численное значение
1. Себестоимость единицы продукции, руб.	
2. Прибыль (убытки) на единицу продукции, руб.	
3. Рентабельность, %:	
– продукции	
– продаж	
– производства	

Построить график взаимосвязи показателей объема производства, затрат и прибыли и рассчитать критический объем производства.

Обосновать направления использования чистой прибыли предприятия. Описать механизм распределения прибыли в зависимости от выбранной организационно-правовой формы.

11. Сделать выводы.

5.3. Финансы

В соответствии с учебным планом специальности «Финансы и кредит» студенты дневного отделения (на третьем курсе в первом семестре) и студенты заочного отделения (на базе высшего образования – 9 семестр, на базе среднего профессионального образования – 4 семестр, на базе параллельно получаемому высшему профессиональному образованию – 7 семестр) проводят курсовое исследование по дисциплине «Финансы».

Курсовая работа по дисциплине «Финансы» посвящена детальному рассмотрению и анализу отдельных вопросов централизованных или децентрализованных финансов.

Целью написания и защиты курсовых работ по дисциплине «Финансы» является закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе изучения курса.

Задачами данных курсовых работ являются:

– формирование навыков по поиску и обработке финансовой информации;

– выработка умения строить логически обоснованные выводы о финансовой системе и её элементах;

- формирование научного мышления студентов;
- формирование углубленных знаний студентов в рамках выбранной темы работы.

Особенностью курсовой работы по дисциплине «Финансы» является преимущественно теоретический характер. Студентам необходимо следить за терминологической грамотностью, логичностью теоретических конструкций и умозаключений.

Темы курсовых работ зачастую предполагают рассмотрение тех или иных дискуссионных вопросов. В таких случаях студентам необходимо рассмотреть мнения ведущих учёных и сделать собственный вывод.

Практическая часть, как правило, базируется на сводных показателях всей экономики (и финансовой системы, в частности) или данных, заложенных в финансовых нормативно-правовых актах (бюджетах, посланиях, докладах).

Работа должна завершаться освещением проблем в рассматриваемой сфере финансовых отношений и выработкой направлений их решения.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Финансы в системе экономических отношений.
2. Финансовый контроль: его виды и задачи.
3. Развитие взаимодействия органов финансового контроля.
4. Финансовый рынок России.
5. Финансовое планирование и прогнозирование.
6. Финансовые резервы и их развитие в современной России.
7. Финансовая политика России.
8. Управление государственным внешним долгом.
9. Управление государственными финансами.
10. Финансовая система государства (на примере России).
11. Бюджетная система государства (на примере России).
12. Развитие бюджетного федерализма в РФ.
13. Роль Пенсионного фонда РФ в осуществлении пенсионной реформы.
14. Финансовый механизм социальной защиты населения России.
15. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан.
16. ФОМС в финансовой системе России.
17. Фонд социального страхования Российской Федерации.
18. Внебюджетные фонды на финансовом рынке.

19. Страхование в системе финансов.
20. Имущественное страхование и его значение для экономики РФ.
21. Личное страхование и перспективы его развития в РФ.
22. Страхование ответственности и перспективы его развития в РФ.
23. Страхование и тенденции его развития в развитых странах.
24. Государственные доходы и перспективы их развития в России.
25. Налоговые органы и их роль в обеспечении доходами бюджетов.
26. Роль местных финансов в развитии муниципалитетов.
27. Инвестиционные расходы государственного бюджета.
28. Расходы государственного бюджета и их эффективность.
29. Развитие финансов индивидуальных предпринимателей.
30. Развитие финансов некоммерческих организаций.
31. Развитие государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
32. Международные финансовые отношения.
33. Финансовые аспекты вступления России в ВТО.

**Примерное задание на выполнение курсовой работы
по дисциплине «Финансы»**

1. Тема курсовой работы РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ.

2. Перечень подлежащих разработке вопросов:

Во введении обоснуйте актуальность темы исследования, назовите авторов, посвятивших исследованию темы свои научные труды.

Сущность и функции бюджета государства. Понятие расходов бюджета. Виды и направления расходов бюджета и их значение. Понятие и роль бюджетной классификации расходов. Осуществление приоритетных направлений развития государства. Планирование расходов бюджетов. Проблема эффективности использования бюджетных средств.

Соотношение доходов и расходов бюджета. Использование средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Анализ объёма, структуры и динамики расходов федерального бюджета за последние 3-5 лет. Перспективы развития государственных расходов и отдельных их направлений. Повышение эффективности расходов бюджетов.

В заключении сделайте основные выводы по работе.

3. Рекомендуемая литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М., 2009.
2. Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации: Приказ Министерства финансов РФ от 25.12.2008 №145н (в ред. от 23.03.2009) // Финансовая газета. – 2007. – № 5-18.
3. Финансово-бюджетное планирование: учеб. для вузов по спец. 080105 «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Вузовский учебник, 2007. – 543 с.
4. Бюджетная система Российской Федерации: Учеб. для вузов / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2000. – 615 с.
5. Бюджетная система России: учеб. для вузов по спец. экономика и упр. (080100) / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 703 с.
6. Финансы: учеб. для вузов по спец. «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 501 с.
7. Финансы: учеб. для вузов по экон. спец. / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Б.М. Сабанти. – М.: Юрайт, 2006. – 462 с.

При этом содержание работы будет выглядеть следующим образом:

Введение – включает актуальность темы работы (0,5-1 с.), цель, задачи, объект, предмет работы; ученых из списка литературы, занимающихся рассматриваемыми проблемами.

Глава 1. Теоретические основы расходования средств бюджетов – должна содержать теоретическое исследование различных аспектов расходов бюджетов.

1.1. Понятие и виды расходов бюджетов – раскрывается сущность бюджета как основы государственных и муниципальных финансов; приводятся трактовки термина «расходы» бюджета, его сущностные признаки; раскрывается роль расходов бюджетов в экономической, социальной, политической жизни общества; приводятся подходы к разделению расходов бюджетов по различным основаниям.

1.2. Сущность и значение бюджетной классификации расходов – раскрывается значение и содержание бюджетной

классификации расходов; приводится описание её состава; отражаются основные направления её реформирования.

1.3. Расходы бюджетов как способ осуществления приоритетных направлений развития государства – отражается необходимость, сущность и содержание приоритетных направлений развития государства (в различных сферах); ранжирование расходов.

1.4. Планирование и исполнение расходов бюджетов – описывается планирование расходов в бюджетном процессе; особенности текущего осуществления расходов различных бюджетов; значение принятия отчета об исполнении бюджета; формулировка проблемы эффективности использования бюджетных средств.

Глава 2. Расходование средств бюджетов в современной России – подразумевает анализ данных о сумме и структуре расходов бюджетов последних лет в России.

2.1. Анализ сбалансированности Федерального бюджета по доходам и расходам – исследование в динамике дефицита и профицита Федерального бюджета, описание основных причин их появления.

2.2. Использование средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния – раскрытие целей формирования Стабилизационного фонда, динамики его формирования, необходимости и целевых установок его разделения на Резервный фонд и Фонд национального благосостояния; анализ динамики и структуры расходования средств этих фондов.

2.3. Анализ расходов Федерального бюджета – приводится анализ динамики и структуры расходов Федерального бюджета за последние 3-5 лет, делаются выводы.

2.4. Перспективы развития государственных расходов – описываются перспективы развития государственных расходов и отдельных их направлений, приводятся рекомендации по повышению эффективности расходов бюджетов.

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

5.4. Деньги. Кредит. Банки

В соответствии с учебным планом специальности «Финансы и кредит» студенты дневного отделения (на третьем курсе во втором семестре) и студенты заочного отделения (на базе высшего образования – 10 семестр, на базе среднего профессионального

образования – 5 семестр, на базе параллельно получаемому высшему профессиональному образованию – 8 семестр) проводят курсовое исследование по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки».

Курсовая работа по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» направлена на развитие знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, по тематике, исходя из круга научных интересов студентов. Курсовая работа является самостоятельной творческой работой студента, которая предполагает глубокую теоретическую проработку исследуемых проблем на основе анализа экономической литературы, всестороннее использование статистических данных, умелую систематизацию цифровых данных с необходимым анализом, критический подход к изучаемым фактическим материалам, аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций.

Выбор темы курсовой работы производится из предложенного перечня либо, по согласованию с руководителем, студент может сформулировать тему самостоятельно, исходя из круга своих научных интересов. Содержание курсовой работы по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» должно носить проблемно-поисковый или дискуссионный характер.

В работе необходимо очертить круг проблем, связанных с развитием категорий «деньги», «кредит», «банки», их различными аспектами функционирования в Российской Федерации, осветить зарубежный опыт и возможность его использования в нашей стране. Наряду с исследованием конкретного материала, студенты в работе должны показать знания основ методологии курса «Деньги. Кредит. Банки», сочетание их с теоретическими и практическими основами денежных и кредитных отношений и организационных основ банковской деятельности; механизм и закономерности их использования в условиях рыночного хозяйства и в условиях общей экономической системы.

При подборе литературы для написания курсовой работы необходимо использовать рекомендуемые в заданиях источники, кроме того, журнальные («Деньги и кредит», «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Экономист», «Вопросы экономики», «Деньги», «Финансы», «Эксперт») и газетные («Бизнес и банки», «Финансовые известия», «Финансовая газета») публикации, а также нормативно-правовые акты, относящиеся к теме исследования.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Становление и развитие электронных денег.
2. Налично-денежное обращение.
3. Безналичный денежный оборот.
4. Происхождение и эволюция денег.
5. Платежная система Российской Федерации.
6. Роль Центрального банка в проведении государственной денежно-кредитной политики.
7. Роль Центрального банка в обеспечении устойчивости денежной системы.
8. Роль Центрального банка в развитии банковской системы.
9. Валютный рынок Российской Федерации.
10. Конкуренция в банковском секторе.
11. Капитализация российской банковской системы.
12. Сущность и виды банковских рисков.
13. Развитие электронных банковских услуг.
14. Развитие электронных платежных систем.
15. Развитие пластиковых карт в Российской Федерации.
16. Экономическое значение кредита для современной России.
17. Валютная система России.
18. Мировая валютная система на современном этапе.
19. Платежный баланс Российской Федерации.
20. Становление и развитие коммерческих банков в России.
21. Роль Сберегательного банка Российской Федерации в банковской системе.
22. Развитие кредитной системы России.
23. Ипотечное кредитование: российская практика и зарубежный опыт.
24. Развитие банковской системы Российской Федерации.
25. Развитие рынка банковских услуг в России.
26. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных российских условиях.
27. Рынок золота: мировой и российский уровни.
28. Место российской банковской системы на европейском рынке банковских услуг.
29. Антимонопольное регулирование банковской деятельности.
30. Обязательное страхование вкладов: мировой опыт, проблемы реализации в России.
31. Проблемы кредитования реального сектора экономики России.

32. Кредитная деятельность международных организаций и фондов.
33. Рефинансирование коммерческих банков как один из инструментов денежно-кредитной политики Банка России.
34. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики.
35. Проблемы слияния и поглощения коммерческих банков на современном этапе.
36. Ссудный процент и его экономическое значение.
37. Межбанковский кредитный рынок.
38. Депозитные операции Банка России как инструмент денежно-кредитной политики.
39. Облигации Банка России как инструмент денежно-кредитной политики.
40. Эволюция и основные параметры современного состояния денежной системы России.
41. Антиинфляционная политика современной России.
42. Проблемы конвертируемости российского рубля.
43. Рынок ссудных капиталов: характеристика и механизм функционирования.
44. Институциональная структура внутренних денежно-кредитных систем.
45. Институциональная структура международных денежно-кредитных систем.
46. Особенности кредитных отношений в современной России.
47. Банковская инфраструктура России.
48. Функциональная и организационная структуры Банка России, пути их совершенствования.
49. Кризис банковской системы современной России: причины, формы проявления, последствия.
50. Денежные реформы: назначение, формы, последствия.

**Примерное задание на выполнение курсовой работы
по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки»**

**1. Тема курсовой работы: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ
ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ**

2. Перечень подлежащих разработке вопросов

Введение: актуальность темы исследования; ученые, посвятившие выбранной теме научные труды; цель и задачи работы, предмет и объект исследования.

Глава 1: Электронные деньги как этап эволюции кредитных денег. Дискуссионный вопрос о сущности электронных денег, их функции и роль в экономике. Разновидности электронных денег. Преимущества и недостатки использования электронных денег в народном хозяйстве. Перспективы развития электронных денег.

Глава 2: Специфика становления и развития электронных денег в Российской Федерации. Анализ влияния электронных денег на денежно-кредитную систему России. Особенности денежно-кредитного регулирования при использовании электронных денег. Оценка перспектив применения электронных денег в российской экономике.

Заключение: Основные выводы по работе.

3. Рекомендуемая литература:

1. Афонина С.В. Электронные деньги: учебное пособие. – СПб: Питер, 2001.

2. Деньги, кредит, банки: учебник / О.И. Лаврушин [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина. – М.: Кнорус, 2007.

3. Платонов Е.И., Кузнецов В.А. Современная интерпретация «электронные деньги»: модель денежных обязательств // Деньги и кредит. – 2002. – №9. – С. 30-35.

4. Пономаренко Е.В. Функции электронных денег // Финансы и кредит. – 2008. – №5. – С. 48-50.

5. Семенов С.К. Деньги: эволюция, современные виды и классификация // Финансы и кредит. – 2007. – №6. – С. 29-37.

5.5. Организация деятельности коммерческого банка

В соответствии с учебным планом специальности «Финансы и кредит» специализации «Банковское дело» студенты дневного отделения (на четвертом курсе в первом семестре) и студенты заочного отделения (на базе высшего образования – 11 семестр, на базе среднего профессионального образования – 6 семестр, на базе параллельно получаемому высшему профессиональному образованию – 9 семестр) проводят курсовое исследование по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка».

Целью написания курсовой работы является углубленное рассмотрение избранной темы, обобщение теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате изучения курса «Организация деятельности коммерческого банка».

Основным содержанием курсовой работы является исследование одной из проблем деятельности банковского

учреждения, анализ экономических показателей, характеризующих его работу.

Выбор темы курсовой работы студенты осуществляют на основании предлагаемой тематики по согласованию с руководителем. Курс «Организация деятельности коммерческого банка» является дисциплиной специализации, поэтому тема курсовой работы должна сочетаться с общими направлениями исследований студента, которые послужат основой для написания квалификационной работы бакалавра и дипломной работы. Курсовая работа по данной дисциплине является важным подготовительным этапом для написания дипломной работы. Поэтому выбор темы, а следовательно, подбор литературных источников и фактического (прежде всего цифрового) материала следует осуществлять с учетом направления практической работы студента в коммерческом банке (филиале), его профессиональных интересов, возможностей продолжения исследований в рамках дипломной работы.

Курсовая работа носит исследовательский характер и должна являться результатом самостоятельной творческой работы студента, содержать выводы и конкретные предложения. При написании работы нельзя ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием является привлечение информации из специальной литературы (монографии, статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта.

Необходимым условием аргументированного освещения избранной студентом темы курсовой работы является использование фактического материала по деятельности коммерческого банка (филиала), который, как правило, собирается в процессе прохождения учебной практики. Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников.

Курсовая работа, в которой отсутствует практический материал, изложены устаревшие данные, а также дословно приведен текст учебных пособий, курсовых работ других студентов, оценивается как неудовлетворительная.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами.
2. Платежная система с использованием пластиковых карт.

3. Клиентоориентированная стратегия коммерческого банка.
4. Кредитная политика коммерческого банка.
5. Ипотечное кредитование в коммерческом банке.
6. Экспресс-кредитование в коммерческом банке.
7. Ликвидность коммерческого банка.
8. Кредитование корпоративных клиентов в коммерческом банке.
9. Деятельность банка на финансовом рынке (РЦБ).
10. Кредитование субъектов малого и среднего бизнеса в коммерческом банке.
11. Кредитование физических лиц в коммерческом банке.
12. Депозитные операции коммерческих банков.
13. Электронный банкинг в коммерческом банке.
14. Прибыль банка: формирование и использование.
15. Реорганизация коммерческого банка: понятие и формы.
16. Планирование в деятельности коммерческого банка.
17. Банковский маркетинг: сущность и технологии.
18. Формирование ресурсной базы коммерческого банка.
19. Организация внутреннего контроля коммерческого банка.
20. Расчетно-кассовые операции в деятельности коммерческих банков.
21. Прайвет-банкинг как направление деятельности коммерческих банков.
22. Лизинговые операции в деятельности коммерческих банков.
23. Оценка кредитоспособности заемщика – физического лица в коммерческом банке.
24. Оценка кредитоспособности заемщика – юридического лица в коммерческом банке.
25. Способы обеспечения возвратности кредитов.
26. Автокредитование в коммерческом банке.
27. Конкурентоспособность кредитных услуг коммерческого банка.
28. Кредитный портфель коммерческого банка: анализ и оценка качества.
29. Валютные операции коммерческого банка.
30. Стратегия развития коммерческого банка.
31. Риск в деятельности коммерческого банка.
32. Система межбанковских расчетов и стратегия их развития.
33. Розничные услуги банков.
34. Платежная система коммерческого банка.
35. Кассовые операции в коммерческом банке.

36. Роль и значение собственного капитала в деятельности банка.
37. Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка.
38. Анализ активных операций коммерческого банка.
39. Кредитование юридических лиц в коммерческом банке.
40. Процентная политика коммерческих банков.
41. Анализ структуры и динамики пассивов коммерческого банка.
42. Особенности работы банка с проблемными кредитами.
43. Кредитование реального сектора экономики.
44. Планирование в коммерческом банке.
45. Управление активами и пассивами коммерческого банка.
46. Инвестиционное кредитование в коммерческом банке.
47. Инвестиционная деятельность в коммерческом банке.
48. Цена и себестоимость банковских услуг (на примере конкретной услуги).
49. Операции коммерческого банка по доверительному управлению средствами и имуществом клиентов.
50. Совершенствование организационной структуры коммерческого банка.

**Примерное задание на выполнение курсовой работы
по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка»**

**1. Тема курсовой работы: АНАЛИЗ И ОЦЕНКА
ДЕПОЗИТНОГО ПОРТФЕЛЯ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА.**

2. Перечень подлежащих разработке вопросов:

Введение: актуальность темы исследования в теоретическом и практическом значении; круг экономистов, посвятивших выбранной теме научные труды; степень проработанности темы; цель и задачи работы; предмет и объект исследования; обоснование структуры работы.

Глава 1. Теоретические аспекты формирования и оценки депозитного портфеля коммерческого банка. Понятие депозита и вклада в коммерческом банке. Сущность, структура и значение депозитного портфеля банка. Методы анализа и оценки депозитного портфеля коммерческого банка. Анализ современного состояния привлечения средств российскими коммерческими банками: проблемы и перспективы развития.

Глава 2: Анализ и оценка депозитного портфеля банка-объекта исследования. Общая характеристика деятельности

коммерческого банка-объекта исследования. Привлеченные средства кредитной организации: размер, структура по различным критериям классификации, динамика. Характеристика депозитов до востребования физических лиц, порядок начисления процентов. Типы счетов, открываемых кредитной организацией хозяйствующим субъектам для расчетных операций, в том числе банкам-корреспондентам. Условия открытия, изменения и досрочного изъятия срочных вкладов физических лиц, порядок начисления процентов. Характеристика срочных депозитов юридических лиц, порядок начисления процентов. Оценка структуры и качества депозитного портфеля. Рекомендации по совершенствованию депозитного портфеля коммерческого банка-объекта исследования.

Заключение: основные выводы по работе, основные предложения и рекомендации.

3. Рекомендуемая литература:

1. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности: федеральный закон [от 02.12.1990 №395-1] // Собр. Законодательства РФ. – 1996. – № 6.

2. Абалкина А.В. Современные тенденции формирования ресурсной базы в многосторонних банках развития // Банковское дело. – 2006. – № 4.

3. Банковское дело: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОСУС, 2006.

4. Гузов К.О. Депозитный портфель банка: совершенствование методов и инструментов формирования // Банковское дело. – 2006. – №2.

5. Жарковская Е.П. Банковское дело: учебник – М.: Омега-Л, 2007.

5.6. Финансы организаций (предприятий)

В соответствии с учебным планом студенты специальности «Финансы и кредит» специализации «Финансовый менеджмент» выполняют курсовую работу по дисциплине «Финансы организаций (предприятий)»: студенты дневного отделения на 4-м курсе в течение 1-го семестра; студенты заочного отделения – 11 семестр (на базе высшего образования), 6 семестр (на базе среднего профессионального образования), 9 семестр (на базе параллельно получаемому высшему профессиональному образованию).

Работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний по комплексу изученных экономических дисциплин и создает

предпосылки для выработки у студентов практических навыков работы по эффективному, рациональному и целесообразному использованию финансовых ресурсов предприятий и государственных средств. Большое внимание уделяется проблемам повышения эффективности использования финансовых ресурсов организаций (предприятий), конкретным путям усиления режима экономии, финансовым методам повышения эффективности промышленного производства в процессе его финансового обеспечения.

При написании курсовой работы студент должен показать навыки работы:

- с современным законодательством, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими финансовые отношения предприятий;

- с основной отечественной и зарубежной литературой по теоретическим, методическим и практическим вопросам организации финансов хозяйствующих субъектов;

- с порядком организации и планирования финансово-экономических процессов в организациях;

- с системой финансового обеспечения организаций;

- с порядком составления, рассмотрения, утверждения и исполнения финансово-плановых документов промышленных предприятий;

- с порядком планирования, распределения и использования фондов денежных средств на предприятиях;

- с порядком организации взаимодействия финансово-экономических органов с руководством предприятий и организаций, органами государственной власти и управления, другими организациями, учреждениями и их должностными лицами;

- с порядком подготовки и реализации внутренних документов, а также документов, направляемых в вышестоящие органы и органы государственного управления.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Финансовая политика организации.
2. Дивидендная политика организации.
3. Инвестиционная политика организации.
4. Учетная политика организации.
5. Политика в области управления финансовыми рисками предприятия.

6. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов организации.
7. Управление дебиторской задолженностью организации.
8. Денежные потоки организации.
9. Управление оборотными активами организации.
10. Общая система налогообложения предприятия.
11. Специальные режимы налогообложения предприятий.
12. Финансовые аспекты антикризисного поведения организации.
13. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятия.
14. Бюджетирование на предприятии.
15. Финансовое планирование организации.
16. Финансовый анализ инвестиционных проектов.
17. Финансовая стратегия организаций.
18. Финансовая устойчивость организаций.
19. Операционный анализ деятельности организации.
20. Управление прибылью предприятия.
21. Финансы корпоративных структур.
22. Особенности международных финансов.
23. Новации в финансах организаций.
24. Применение финансовых инструментов в деятельности организации.

**Примерное задание на выполнение курсовой работы
по дисциплине «Финансы организаций (предприятий)»**

1. Тема курсовой работы: ФИНАНСОВЫЕ МЕТОДЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ.

2. Перечень подлежащих разработке вопросов:

Во введении необходимо отразить актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, перечислить учёных-экономистов, посвятивших выбранной теме свои научные труды, а также охарактеризовать структуру работы.

Теоретическая часть должна включать: понятие и признаки банкротства предприятия по российскому законодательству; значение и влияние прогнозирования банкротства на экономику; формирование системы прогнозирования банкротства; методы предупреждения банкротства (расчёт индекса кредитоспособности; использование системы формализованных и неформализованных критериев; оценка и прогнозирование показателей неудовлетворительности структуры

баланса); направления деятельности при обнаружении угрозы банкротства предприятия.

Практическая часть должна включать: расчёт и анализ уровня угрозы банкротства предприятия с применением указанных в теоретической части подходов; формулирование рекомендаций по улучшению устойчивости предприятия и расчёт их эффективности.

В заключении необходимо отразить основные выводы по работе.

3. Рекомендуемая литература

1. Бланк И.А. Финансовый менеджмент: учеб. курс – Киев: Ника-Центр, Эльга, 2002. – 528 с.

2. Ван Хорн Дж. Основы финансового менеджмента, 12-е изд.; пер. с англ. – М.: ООО «Вильямс», 2006. – 1232с.

3. Ковалев А.П. Диагностика банкротства – М.: АО "Финстатинформ", 1995. – 96 с.

4. Ковалёв, В.В. Введение в финансовый менеджмент – М.: Финансы и статистика, 2001. – 768 с.

5. Федорова, Г.В. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие – М.: Омега-Л, 2006. – 248 с.

6. Федорова, Г.В. Финансовый анализ предприятия при угрозе банкротства – М.: Омега-Л, 2003. – 271 с.

6. Подготовка к защите и защита курсовой работы

Первое и самое главное, с чего обычно начинается подготовка к защите курсовой работы – это работа над выступлением по результатам курсового исследования в форме доклада, призванного раскрыть сущность, теоретическое и практическое значение результатов проведенной работы. Выступление должно быть рассчитано на 5-7 минут.

Доклад можно разделить на три части. Первая часть доклада в основных моментах повторяет введение курсовой работы. Здесь раскрывается актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, а также формулировка цели исследования.

Вторая часть доклада, самая большая по объему, характеризует каждую главу курсового исследования. При этом особое внимание обращается на итоговые результаты, отмечаются критические сопоставления и оценки.

Заканчивается доклад заключительной частью, которая строится по тексту заключения курсовой работы. Здесь целесообразно перечислить общие выводы из ее текста (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике глав основной части) и собрать воедино основные рекомендации.

К тексту доклада могут быть приложены дополнительные материалы – **раздаточный материал** (схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.), которые необходимы для доказательства выдвигаемых положений и обоснования сделанных выводов и предложенных рекомендаций. Раздаточный материал – это краткое изложение основного содержания курсовой работы. В нем должны быть отражены основные идеи и выводы работы, показан вклад автора в проведенное исследование, степень научной новизны и практическая значимость результатов исследования.

При подготовке к защите курсовой работы желательно еще раз внимательно перечитать весь текст курсовой работы и раздаточного материала, сделать нужные пометки на их страницах, вложить в нужные места закладки. Особое внимание следует обратить на аналитические таблицы, графики и схемы, содержащие наиболее значимые результаты проделанной работы. Часть из таких материалов желательно подготовить для демонстрации в виде презентации.

Студент допускается к защите при условии представления законченной курсовой работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями и при наличии заключения-рекомендации научного руководителя. Порядок защиты: изложение в течение 5-7

минут студентом основных положений курсовой работы и ответы на поставленные вопросы.

Защита курсовой работы происходит публично в форме конференции или индивидуально в форме собеседования с научным руководителем.

В любом случае защита должна носить характер научной дискуссии, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в курсовой работе.

Оценку защиты определяют не только содержание текста доклада, но и характер его прочтения (или пересказа), уверенность ответов на задаваемые вопросы. Особенно важно, чтобы речь была ясной, грамматически точной, уверенной, а сам доклад строго научным и хорошо аргументированным по содержанию.

Отвечая на вопросы, нужно касаться только существа дела. Следует проявлять скромность в оценке своих научных результатов и тактичность к задающим вопросы. При этом надо учитывать, что четкий, логичный и аргументированный ответ на предыдущий вопрос может исключить последующий.

В ходе защиты дается качественная оценка проделанной студентом теоретической и практической работы, оценивается уровень его квалификации как ученого-исследователя, отмечаются сильные и слабые стороны курсовой работы, высказываются предложения и пожелания для дальнейшей научной работы.

7. Критерии оценки курсовой работы

Оценка курсовой работы осуществляется в два этапа: оценка письменного варианта курсовой работы (до 50 баллов) и окончательная оценка работы с учетом устной защиты (до 100 баллов). При этом оценка, полученная на первом этапе, может быть скорректирована как в сторону повышения, так и понижения.

Оценка **«отлично» (85-100 баллов)** ставится при следующих условиях: тема раскрыта достаточно полно как в теоретическом аспекте, так и в избранном прикладном аспекте, работа носит исследовательский характер; есть научная новизна или практическая значимость результатов исследования; источники реально изучены и активно использованы при написании курсовой работы; работа отвечает предъявляемым требованиям по содержанию и по

оформлению; сама защита показывает, что студент дает полноценные ответы на поставленные вопросы по проблемам курсовой работы; курсовая работа написана своим языком, на любые заимствования имеются ссылки.

Оценка *«хорошо» (70-84 баллов)* предполагает, что студент в основном владеет темой, не допустил грубых просчетов ни в тексте, ни в выступлении, однако имеются недочеты, снижающие ценность работы (нелогичность в изложении проблематики, излишняя книжность материала в тексте, неполнота использования в тексте объявленных источников, нечеткие ответы на вопросы).

Оценка *«удовлетворительно» (52-69 баллов)* ставится в том случае, если при раскрытии темы в целом и в понимании ее сущности студент допустил отдельные существенные просчеты как в тексте, так и в выступлении.

Работа признается *неудовлетворительной и не допускается к защите*, или *снимается с защиты*, если она списана, полностью взята из Интернета; тема полностью не раскрыта; работа не отличается цельностью, завершенностью, представляет собой выписки, фрагменты; использовано малое число источников; студент не владеет прочитанной литературой, не может объяснить те или иные места в своей работе.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Институт управления, финансов и информационных систем

Кафедра финансов и кредита

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «**Экономика организаций (предприятий)**»

на тему:

«Себестоимость как фактор конкурентоспособности предприятия»

Выполнил: ст. гр. 2/47
Иванов И.И.

Проверил: к.э.н., доц.
Балабанова Н.В.