

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации
Государственное общеобразовательное учреждение высшего профессионального образования
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебной работе
_____Светцов В.И.
«_____» _____ 200__ г.

Гуманитарный факультет
Кафедра философии

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА
ДЛЯ АСПИРАНТОВ И СОИСКАТЕЛЕЙ
НЕФИЛОСОФСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Семестр: первый, второй
Всего часов по дисциплине: 170 ч
Аудиторные занятия: 100 ч
Лекционные занятия: 50 ч
Практические занятия: 50 ч
Самостоятельная работа: 70 ч
Экзамен: второй семестр

Иваново 2006

Рабочая программа составлена на основании Государственной программы кандидатского минимума, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (М., 2004).

Составитель: д.ф.н., профессор _____ Зеленцова М.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
«_____» _____ 200__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой: _____ Иванов М.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена научно-методическим советом Гуманитарного факультета
«_____» _____ 200__ г., протокол № _____

Председатель НМС Гуманитарного факультета _____ Иванова Н.К.

Технический редактор О.А. Соловьёва

Подписано в печать 13.10.2006. Формат 60 x 84 1/16. Бумага газетная.
Усл. печ, л. 1,17. Уч.-изд. л. 1,29 Тираж 100 экз. заказ

ГОУ ВПО Ивановский государственный
химико-технологический университет

Отпечатано на полиграфическом оборудовании
кафедры экономики и финансов ГОУ ВПО «ИГХТУ»

153000, г. Иваново, пр. Ф. Энгельса, 7

Введение

Программа и методические указания предназначены для аспирантов и соискателей ученых степеней нефилософских специальностей, изучавших философию в вузе и готовящихся к сдаче кандидатского экзамена. Подготовка к сдаче экзамена предполагает прослушивание базового курса, состоящего из обзорных лекций по актуальным проблемам философии науки, активное участие в работе семинаров и написание реферата. Базовый курс состоит из двух разделов: 1. Общий раздел для всех специальностей, включающий проблемы истории, философии, логики и методологии науки; 2. Специальный раздел, включающий современные философские проблемы естественных, технических и социальных наук.

Успешное выполнение самостоятельной письменной реферативной работы является условием допуска к сдаче экзамена. На экзамене от аспиранта требуется умение ориентироваться в историко-философском процессе, формулировать и решать теоретические проблемы философии и методологии науки, анализировать научно-философские тексты. Высоко оценивается умение самостоятельно мыслить, применять философские методы, принципы и категории как при анализе общих вопросов философии науки, так и вопросов, касающихся состояния современной науки в контексте культуры.

Программа включает план лекций, планы семинарских занятий, списки литературы, тем рефератов, вопросов к экзамену и первоисточников, обязательных для изучения.

Содержание

1. Тематика лекций.....	4
2. Планы семинарских занятий.....	7
3. Литература.....	10
4. О работе над рефератом.....	16
5. Примерная тематика рефератов.....	18
6. Вопросы к экзамену.....	20

Тематика лекций

РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ - 30 ч

ТЕМА 1. Философские основания науки

Лекция 1/ Предмет и специфика философии. Место эпистемологии в структуре философского знания. «Философия науки» как прикладная философская дисциплина. Единство философии и науки в контексте культуры.

Лекция 2/ Функции философии в научном познании. Философский материализм как теоретическая основа научного мировоззрения. Онтологический и гносеологический аспекты основного вопроса философии.

Лекция 3/ Гносеология и ее роль в развитии научного знания. Проблема познаваемости мира: агностицизм и реализм. Понятие истины в философии. Субъективно-объективная природа истины. Критерии истины.

Лекция 4/ Проблема источников знания. Сенсуализм и рационализм о пути познания. Теория И. Канта. Рациональное – иррациональное – внерациональное. Логика и интуиция в научно-философском познании.

Лекция 5/ Философия как методология научного познания. Диалектика как всеобщий философский метод. Система категорий диалектики. Формальная логика и теория аргументации. Соотношение философского и научных методов познания.

ТЕМА 2. Специфика научной рациональности

Лекция 1/ Понятие науки. Критерии научности. Наука и вненаучное знание: проблема демаркации. Структура науки. Уровни научного знания: эмпирический, теоретический, метатеоретический. Понятие научной картины мира.

Лекция 2/ Исторические типы научной рациональности. Протонаучное и научное знание. Мифология и натурфилософия. Особенности античной науки.

Лекция 3/ Формирование классической науки: социальные и философские предпосылки. Классическая механистическая картина мира. Индуктивистская модель научной рациональности. Позитивизм.

Лекция 4/ Динамика развития научного знания. Переход к неклассической науке. Неопозитивизм и постпозитивизм об особенностях развития науки. Научные традиции и научные революции.

Лекция 5/ Интеграционные процессы в современной науке. Взаимосвязь естественно-технического и социально-гуманитарного знания. Проблема методологии гуманитарных наук. Знание и понимание. Философская герменевтика.

Лекция 6/ Наука и общество. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Взаимосвязь социальных и внутринаучных ценностей. Наука, этика, идеология.

Лекция 7/ Постиндустриальное (информационное) общество и проблемы научно-технического развития. Гуманитарный контроль в науке и высоких технологиях. Новые идеалы науки. Постнеклассическая наука.

Лекция 8/ Общество, цивилизация, культура. Философский смысл культуры. Сущность и проявления современного кризиса культуры. Пути выхода из кризиса: междисциплинарные исследования.

Лекция 9/ Глобальные проблемы современности. Экологический кризис: естественнонаучный и ценностный аспекты. Автотрофно-ноосферная концепция В.И. Вернадского. Экологическая этика.

Лекция 10/ Наука как социальный институт. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Подготовка научных кадров. Способы трансляции научных знаний. Проблема государственного регулирования науки.

РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ - 20 ч

ТЕМА 1. Проблема единства мира в современном научно-философском знании

Лекция 1/ Философское обоснование единства мира. Понятие материи и его эволюция в философии и естествознании. Материя как субстанция. Представления о взаимосвязи материи, движения, пространства-времени и информации в современной НКМ.

Лекция 2/ Мир как материальная система. Структурность мира и выражающие ее категории: вещь, свойство, отношение; сущность и явление; форма и содержание; часть и целое; система и элемент. Принцип системности.

Лекция 3/ Мир как связанное целое. Диалектический принцип связи и выражающие его категории: причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность. Принцип детерминизма.

Лекция 4/ Мир как развивающееся целое. Диалектический принцип развития и выражающие его категории: развитие и саморазвитие, прогресс и регресс. Законы развития. Универсальный эволюционизм в современной НКМ.

Лекция 5/ Мир как универсум. Синергетика о механизмах самоорганизации сложных систем. Мировоззренческие и методологические аспекты взаимодействия человека со сложными саморазвивающимися системами.

ТЕМА 2. Природа человека как междисциплинарная проблема

Лекция 1/ Человек как предмет философии, гуманитарного и естественнонаучного знания. Проблема создания целостного образа человека. Идея микрокосмичности человеческого бытия в истории философии. Антропный принцип.

Лекция 2/ Человек как система. Человеческая телесность: органическая, неорганическая и социальная. Единство биологического и социального, естественного и искусственного в человеке. Человек и техника.

Лекция 3/ Духовный мир человека. Формы и содержание психики. Соотношение духовного и телесного в человеке. Биогенетические основы психики. Детерминизм, индетерминизм и проблема свобода воли.

Лекция 4/ Противоречия человеческого бытия и потребность в единстве. Концепция Э. Фромма. Любовь и творчество как способы преодоления противоречий. Потребности, ценности, идеалы.

Лекция 5/ Мир ценностей: истина, добро, красота. Понятие добра в философии и этике. Проблема обоснования нравственности. Нравственность как квинтэссенция человеческой природы. Добро и смысл жизни.

(Всего 50 ч)

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ЗАНЯТИЕ 1. ЧТО ТАКОЕ «ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»?

(дискуссия)

Вопросы для обсуждения: Какова природа философского знания? Можно ли рассматривать философию как науку? В чем состоит общность научного и философского знания? Можно ли говорить об их диалектическом единстве? Какая из существующих концепций философии науки представляется Вам наиболее обоснованной?

ЗАНЯТИЕ 2. ФИЛОСОФИЯ КАК ТЕОРИЯ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

1. Типы мировоззрений. Научно-философское мировоззрение.
2. Проблема соотношения материи и сознания в философии.
3. Теория отражения: современное научное обоснование.

ЗАНЯТИЕ 3. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА В ФИЛОСОФИИ

1. Агностицизм и реализм о познаваемости мира.
2. Кантовская «вещь в себе» и научное знание.
3. Понятие истины в философии и науке.

ЗАНЯТИЕ 4. ГНОСЕОЛОГИЯ ОБ ИСТОЧНИКАХ ЗНАНИЯ

1. Сенсуализм и рационализм о пути познания.
2. Внеэрациональные компоненты познавательной деятельности.
3. Соотношение рационального и внеэрационального. Интуиция и логика в науке.

ЗАНЯТИЕ 5. ФИЛОСОФИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ

1. Диалектическая логика как метод научно-философского познания.
2. Формальная логика и ее роль в научном познании.
3. Теория и практика спора.

ЗАНЯТИЕ 6. СПЕЦИФИКА НАУКИ

1. Понятие науки. Критерии научности.
2. Наука и внеэнаучное знание. Проблема демаркации.
3. Наука и религия. Рациональное и иррациональное.

ЗАНЯТИЕ 7. ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

1. Особенности доэнаучного знания. Практическая установка познания.
2. Теоретическая установка познания: натурфилософия.
3. Первая форма энаучного знания: античная наука.

ЗАНЯТИЕ 8. КЛАССИЧЕСКАЯ НАУКА И ФИЛОСОФИЯ

1. Натурфилософия Ренессанса и новое эстествознание (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).
2. Философия и наука в эпоху Нового времени. Механистическая картина мира.
3. Индуктивистская модель энаучной рациональности. Ф. Бэкон.

ЗАНЯТИЕ 9. НЕКЛАССИЧЕСКАЯ НАУКА

1. Мировоззренческие предпосылки новой НКМ.
2. Классический и неклассический идеэлы энаучности.
3. Постпозитивизм о механизмах развития науки: энаучные традиции и энаучные революции.

ЗАНЯТИЕ 10. ПРОБЛЕМА ИНТЕГРАЦИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

1. Эстествонаучное знание: формы и методы.
2. Специфика гуманитарного познания. Герменевтика.
3. Возможности интеграции энаучного знания.

ЗАНЯТИЕ 11. НАУКА И ОБЩЕСТВО

1. Социокультурная обусловленность энаучного знания.
2. Наука, идеология, политика.

3. Наука и этика.

ЗАНЯТИЕ 12. ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКАЯ НАУКА

1. Особенности постиндустриального общества.
2. Научно-технический прогресс: гуманитарные аспекты.
3. Новые идеалы науки. Постнеклассическая наука.

ЗАНЯТИЕ 13. ЦИВИЛИЗАЦИЯ И КУЛЬТУРА

1. Понятие культуры. Основные концепции культуры.
2. Причины современного цивилизационного кризиса.
3. Перспективы развития культуры. Постмодернизм.

ЗАНЯТИЕ 14. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

1. Глобальный экологический кризис. Биосфера и ноосфера.
2. Природа как ценность в философской и религиозной мысли.
3. Современная экологическая этика.

Занятие 15. НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

1. Научные сообщества: исторические типы.
2. Научные школы.
3. Способы трансляции научных знаний.

ЗАНЯТИЕ 16. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МАТЕРИИ И ЕЕ СВОЙСТВАХ В СОВРЕМЕННОЙ НКМ

1. Понятие материи в философии и науке. Материя как субстанция.
2. Атрибуты субстанции: движение, пространство, время.
3. Проблема единства материи и духа в философии и науке.

ЗАНЯТИЕ 17. МИР КАК МАТЕРИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

1. Структурность материи. Вещь как единство сущности и явления, формы и содержания, качества и количества.
2. Вещь как целое. Целое и часть, система и элемент.
3. Принцип системности в современной философии и науке.

ЗАНЯТИЕ 18. МИР КАК СВЯЗНОЕ ЦЕЛОЕ. ДИАЛЕКТИКА.

1. Исторические формы диалектики.
2. Диалектический принцип связи в философии и науке.
3. Принцип детерминизма.

ЗАНЯТИЕ 19. ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

1. Понятие развития. Развитие, эволюция, самоорганизация, прогресс.
2. Законы диалектики.
3. Принцип универсального эволюционизма в современной НКМ.

ЗАНЯТИЕ 20. ДИАЛЕКТИКА И СИНЕРГЕТИКА

1. Синергетика о самоорганизации сложных систем.
2. Диалектика и синергетика: противостояние или единство?
3. Синергетика в контексте немарковской парадигмы науки.

ЗАНЯТИЕ 21. ЧЕЛОВЕК ВО ВСЕЛЕННОЙ.

1. Представления о человеке как микрокосме в философии.
2. Человек как космическое существо: естественнонаучный аспект.
3. Антропный принцип в современной НКМ.

ЗАНЯТИЕ 22. ЧЕЛОВЕК КАК СИСТЕМА

1. Структурные уровни человека: биологический, неорганический, социальный. Понятие телесного.
2. Проблема соотношения естественного и искусственного в человеке. Человек и техника.

ЗАНЯТИЕ 23. ЕДИНСТВО ДУХОВНОГО И ТЕЛЕСНОГО В ЧЕЛОВЕКЕ

1. Понятие души в философии. Структура духовного.
2. Проблема соотношения души и тела в истории философии.
3. Единство духовного и телесного в человеке. Биогенетические основы психики.

ЗАНЯТИЕ 24. ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ

1. Содержание духовного: ценности, смыслы, идеалы.
2. Высшие ценности. Понятие добра в философии и этике.
3. Смысл жизни. Пути реализации смысла.

ЗАНЯТИЕ 25. ДЕТЕРМИНИЗМ И СВОБОДА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ВОЛИ (дискуссия)

Вопросы для обсуждения: Можно ли говорить о всеобщем содержании понятия свободы? Как соотносится понятие свободы с принципом детерминизма? Каковы детерминации человеческой природы с точки зрения философии и естествознания? Абсолютна ли свобода? Как соотносятся свобода и ответственность? Противоречит ли свобода человека законам мирового бытия?

Рекомендуемая литература по дисциплине

Основная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. - М., 1997.
2. Наука в культуре. – М., 1998. (1.269.414).
3. Вернадский В.И. Труды по философии естествознания. - М., 2000. (шифр ИГХТУ: 87/ В 35).
4. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия. – М., 2000.
5. Лебедев С.А. Философия науки: Учебник для вузов. – М., 2005.
6. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Тенденции и новации. – М., 2001.
7. Философия и методология познания: Учебник для магистров и аспирантов. – СПб, 2003.
8. Философия и методология науки/ Под ред. В.И. Купцова. – М., 1996.
9. Философия и методология науки. Ч. 1-2. – М., 1994. (Б-ка ИГХТУ).
10. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. – М., 1998 (1.262.062);
11. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. – М., 1992.
12. Розин В.М. Философия техники: Учебник для вузов. – М., 2001. (1.281.985).
13. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. – М., 1985.
14. Виндельбанд В. От Канта до Ницше. История новой философии в ее связи с общей культурой и отдельными науками. – М., 1998. (Б-ка ИГХТУ)
15. Современная философия науки: Хрестоматия. – М., 1994. (1.269.782). (Б-ка ИГХТУ).
16. Барулин В.С. Социальная философия: Учебное пособие для вузов. Ч. 1, 2. – М.: МГУ, 1993.
17. Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учебное пособие. – М., 1999.
18. Современная западная философия: Словарь. - М., 1991.
19. Русская философия: Малый энциклопедический словарь. - М., 1995.
20. Философский энциклопедический словарь. – М., 1983.

Дополнительная литература

1. Акулов В.Л. Диалектический материализм как система. – Минск, 1986.
2. Акимов Р.А. Эволюция идеи времени в философии и научном познании. – Махачкала, 1994.
3. Амосов Н.М. Природа человека. – Киев, 1983.
4. Антропный принцип в структуре научной картины мира: История и современность. Материалы Всесоюзн.семинара. – Л., 1989.
5. Астрономия и современная картина мира. – М., 1996.
6. Афанасьев В.Г. Мир живого: системность, эволюция, управление. – М., 1986.
7. Бляхер Е.Д., Волынская Л.Н. «Картина мира» и механизмы познания. – Киев, 1983.
8. Булычев И.И. Человек как интегративная философская проблема. – М., 1991.
9. Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному: Новая онтология XX века. – М., 1997.
10. Гайденко П.П., Смирнов Г.А. Западноевропейская философия. – М., 1989.
11. Глобальный эволюционизм. Философский анализ. /Карпинская Р.С. и др. – М., 1994.
12. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Сб. статей. – М., 1990.
13. Голубев В.С. Эволюция: от геохимических систем до ноосферы. – М., 1992.
14. Горелов А.А. Расщепленный человек в расщепленном мире. – М., 1991.
15. Горохов В.Г., Розов Н.С. Введение в философию техники. – М., 1998.
16. Горфункель А.Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения. – М., 1977.
17. Готт В.С., Урсул А.Д. Союз философии и естествознания. – М., 1973.
18. Грант В. Эволюционный процесс. – М., 1991.
19. Григорьян Б.Т. Философская антропология. – М., 1982.
20. Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. – М., 1998.
21. Гуревич П.С. Философская антропология. – М., 1997.
22. Демин В.Н., Селезнев В.П. Мирозданье постигая: Несколько диалогов между философом и естествоиспытателем о современной научной картине мира. – М., 1989.

23. Диалектическая культура мышления. История и современность: Сборник. – СПб, 1992.
24. Диалектика в науках о природе и человеке. – М., 1989.
25. Диалектический материализм и естественнонаучная картина мира. – Киев, 1976.
26. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. – М., 1986.
27. Дубровский В. Концепции пространства-времени: физические и философские аспекты. – М., 1991.
28. Ерахтин А.В. Проблемы мышления и сознания в философии и научном познании. – Иваново, 1990.
29. Железов Е.А. Сущностные силы человека. – Казань, 1989.
30. Жуков Н.И. Проблема сознания: философские и специально-научные аспекты. – Минск, 1987.
31. Заблуждающийся разум. Анализ вненаучных форм знания. – М., 1990.
32. Зведенюк А.В. Становление научного знания. Гносеологический аспект. – Ташкент, 1989.
33. Зеленцова М.Г. Монистическая парадигма философского понимания мира и человека. – Иваново, 2001.
34. Знание за пределами науки. – М., 1990.
35. Идеи и наш мир. Великие концепции прошлого и настоящего. – М., 1989.
36. Ивин А.А. Умение правильно мыслить. – М., 1990.
37. Ивлев Ю.В. Логика. – М., 1994.
38. Ильенков И.В. Диалектическая логика. – М., 1984.
39. История как предмет философского знания. Сб. статей. – М., 1990.
40. Казначеев В.П., Спирин Е.А. Космопланетарный феномен человека. Новосибирск, 1991.
41. Какабадзе З.М. Проблема человеческого бытия. – Тбилиси, 1985.
42. Карпинская Р.С. Диалектическое единство общественных и естественных наук. – М., 1981.
43. Карпинская Р.С. и др. Философия природы: коэволюционная стратегия. – М., 1995.
44. Касавин И.Т., Сокулер З.А. Рациональность в познании и практике. – М., 1985.
45. Кедров Б.М. О творчестве в науке и технике. – М., 1987.
46. Кедров Б.М. Проблемы логики и методологии науки. – М., 1990.
47. Кезин А.В. Научность: эталоны, идеалы, критерии. – М., 1989.
48. Кивенко В.Д. Становление научного представления о структуре материи. – Ростов н/Дону, 1969.

49. Ключарев Г.А. Эволюция понятий в едином человековедении. – М., 1992.
50. Козин Н.Г. Бесконечность. Прогресс. Человек: статус человека в объективной реальности. – Саратов, 1988.
51. Кондрашин И.И. Диалектика материи. Системный подход к основам философии. – М., 1996.
52. Конкин М.И. Биологические предпосылки мыслящего духа. – М., 1998.
53. Кочергин А.Н. Философия и глобальные проблемы. – М., 1996.
54. Крутова О.Н. Проблема человека в социальной философии марксизма. – М., 1990.
55. Кузнецов Н.С. Человек: потребности и ценности. – Свердловск, 1992.
56. Купцов В.И. Роль философии в научном познании. – М., 1976.
57. Кууси П. Этот человеческий мир. – М., 1988.
58. Кучевский В.Б. Философское учение о бытии и субстанции. – М., 1993.
59. Лейбин В.Н. Фрейд, психоанализ и современная западная философия. – М., 1990.
60. Юбутин К.Н. Человек в философском измерении. – Свердловск, 1991.
61. Мельникова Н.А. Образ мира. – М., 1998.
62. Мелюхин С.Т. Материальное единство мира в свете современной науки. – М., 1967
63. Методологические проблемы взаимодействия общественных, естественных и технических наук. – М., 1981.
64. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. – М., 1991.
65. Нарский И.С. Современные проблемы теории познания. – М., 1989.
66. Наука и ценности: Проблема интеграции естественнонаучного и социогуманитарного знания. – Л., 1990.
67. Научная картина мира. Логико-гносеологический аспект. – Киев, 1983.
68. Общественное сознание и его формы. – М., 1986.
69. Орлов В.В. Человек. Мир. Мировоззрение. – М., 1985.
70. Орынбеков М.С. Проблема субстанции в философии и науке. – А.-А., 1975.
71. О человеческом в человеке: Сб. статей. – М., 1991.
72. Перспективы научного познания. Философские очерки о новых тенденциях современной науки. – Казань, 1988.
73. Перцев А.В. Типы методологий историко-философского исследования. – Свердловск, 1991.
74. Природа научного познания. – М., 1986.
75. Проблема человека в западной философии. – М., 1988.

76. Пружинин Б.И. Рациональность и историческое единство научного знания. – М., 1986.
77. Розин В.М. Специфика и формирование естественных, технических и гуманитарных наук. – Красноярск, 1989.
78. Самоорганизация и наука: опыт философского осмысления. – М., 1994.
79. Самченко В.Н. Связь и свобода: эволюция связи в природе и обществе. – Красноярск, 1995.
80. Сержантов В.Ф. Человек, его природа и смысл бытия. – Л., 1990.
81. Симонов П.В. Междисциплинарная концепция человека. – М., 1989.
82. Скибицкий М. Мировоззрение, естествознание, теология. М., 1986.
83. Слемнев М.А. Диалектика спора. – Минск, 1990.
84. Смысл человеческой жизни: Диалог мировоззрений. Материалы симпозиума. – М., 1992.
85. Современная аналитическая философия. – М., 1988-1991. Вып. 1-3.
86. Современная картина мира. Формирование новой парадигмы: Сб. статей. – М., 1997.
87. Современная наука: познание человека: Сб. статей. – М., 1988.
88. Соловьев В.С. Несколько слов о настоящей задаче философии// Соч. в 2-х т. Т. 1. – М., 1989.
89. Социальная философия в конце XX века: Сб. статей. – М., 1991.
90. Степин В.С. Теоретическое знание: структура и эволюция. – М., 2001.
91. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. – М., 1992.
92. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов Н.С. Философия науки и техники. – М., 1996.
93. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. – М., 1994.
94. Сумерки богов. – М., 1989.
95. Теория познания. – М., 1991.
96. Традиции и революции в развитии науки. – М., 1991.
97. Урсул А.Д., Урсул Т.А. Эволюция. Космос. Человек. – Кишинев, 1986.
98. Урсул А.Д. Путь в ноосферу. – М., 1993.
99. Федоров Ю.М. Сумма антропологии. – Новосибирск, 1995.
100. Филатов В.П. Научное познание и мир человека. – М., 1989.
101. Философия техники в ФРГ. – М., 1989.
102. Философия и методология науки. Ч. 1-2. – М., 1994.
103. Хакен Г. Принципы работы головного мозга. – М., 2001.

104. Хомич И.И. Человек – живая система. – Минск, 1989.
105. Человек в системе наук: Сб. статей. – М., 1989.
106. Чудинов Э.М. Природа научной истины. – М., 1977.
107. Швырев В.С. Анализ научного знания: основные направления, формы, проблемы. – М., 1988.
108. Щелкунов М.Д. Мироззрение и научное знание. – Казань, 1990.
109. Шкловский И.С. Вселенная. Жизнь. Разум. – М., 1989.
110. Шуртаков К.П. Мироззрение и методы его формирования. – Казань, 1989.
112. Эволюция, культура, познание. – М., 1996.
113. Энерго-информационные процессы в природе и обществе. Тезисы докладов.- Краснодар, 1990.

Первоисточники

План анализа первоисточника: краткие сведения об авторе и краткое содержание книги. Какие философские проблемы в ней поставлены? Какого философского мировоззрения придерживается автор? Какой философский метод он использует? К какому философскому направлению (течению) он принадлежит? Какие новые философские идеи выдвигает автор, в чем значение его концепции для развития философского знания? Личное мнение, личная оценка, чем обусловлен выбор источника и т.п.

1. Аристотель. Соч. в 4-х т. (На выбор).
2. Бэкон Ф. Новый органон //Соч., т. 2.
3. Декарт Р. Рассуждения о методе// Соч., т. 2.
4. Спиноза Б. Этика// Избр. произведения в 2-х т. Т. 1.
5. Лейбниц Г. Монадология// Соч. в 4-х т. Т. 1.
6. Гольбах П. Система природы// Избр. произведения в 2-х т.т. Т.1.
7. Гегель Г. Феноменология духа.
8. Фейербах Л. Соч. в 2-х т.т. (На выбор).
9. Энгельс Ф. Диалектика природы// Соч., т. 21.
10. Соловьев Вл. Оправдание добра.
11. Лосский Н. Условия абсолютного добра.
12. Бердяев Н. Новое средневековье.
13. Шпет Г.Г. Философские этюды. – М., 1994.

14. Розанов В.В. О понимании. Опыт исследования природы, границ и внутреннего строения науки как цельного знания. – М., 1996.
15. Франк С.Л. Духовные основы общества. – М., 1992.
16. Холодный Н.Г. Избранные труды. (256.480).
17. Циолковский К.Э. Грезы о земле и небе. (1.054.069).
18. Циолковский К.Э. Космическая философия. – М., 2001.
19. Богданов А.А. Тектология. (1.150.413).
 - а. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – Л., 1989. (1.275.646).
20. Гумилев Л.Н. Этносфера: история людей и история природы. – М., 1993. (1.234.375).
21. Вернадский В.И. Избранные труды по истории науки. Ч. 1. Наука. - М., 1981 (893.411).
22. Вернадский В.И. Труды по философии естествознания. – М., 2000 (1.276.009).
 - Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление. - М., 1991 (1.194.883).
23. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста (1.105.956).
24. Кутырев В.А. Естественное и искусственное: борьба миров. - Н.Н., 1994. (1.249.806).
25. Моисеев Н.Н. Восхождение к разуму. - М., 1993.
26. Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. - М., 1990. (1.166.152).
27. Моисеев Н.Н. Расставание с простотой. – М., 1998.
28. Назаретян А.Н. Интеллект во вселенной. - М., 1991.
29. Налимов В.В. В поисках иных смыслов. - М., 1993. (1.245.646).
30. Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. - М., 1994. (1.249.809).
31. Ильенков Э.В. Философия и культура. – М., 1991.
32. Бернал Дж. Наука в истории общества. – М., 1958. (об.240.965).
33. Бернал Дж. Возникновение жизни. – М., 1969.
34. Бергло М. Наука и философия.
35. Башляр Г. Новый рационализм.
36. Гейзенберг В. Физика и философия.
37. Гейзенберг В. Шаги за горизонт. – М., 1987.
38. Гуссерль Э. Философия как строгая наука.
39. Бергсон А. Творческая эволюция.
40. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма// Избр. произв. – М., 1990.
41. Вейль Г. Математическое мышление. – М., 1989.
42. Карнап Р. Философские основания физики: Введение в философию науки. (588.024).
43. Козловски П. Культура постмодерна. – М., 1997.
44. Кун Т. Структура научных революций. - М., 1975. (704.562; 1.294.621).
45. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ.

46. Лем С. Сумма технологии. – М., 1968. (524.968).
47. Лоренц К. Обратная сторона зеркала. – М., 1998.
48. Малкей М. Наука и социология знания. – М., 1983. (9946.375).
49. Митчем К. Что такое философия техники? - М., 1995. (1.255.209).
50. Ортега-и-Гассет. Что такое философия?
51. Пуанкаре А. О науке. – М., 1983.
52. Полани М. Личностное знание: На пути к посткритической философии. (1.008.092).
53. Поппер К. Логика и рост научного знания. - М., 1983. (960.499).
54. Поппер К. Квантовая теория и раскол в физике. – М., 1998.
55. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. (1.069.018).
56. Саймон Г. Науки об искусственном. – М., 1972.
57. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. (1.099.098).
58. Тойнби А. Постигание истории. – М., 1991.
59. Тоффлер Э. Футурошок. – СПб, 1997. (1.308.458).
60. Уайтхед А. Избранные работы по философии. – М., 1990.
61. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. - М., 1994.(1.279.100).
62. Фромм Э. Душа человека. - М., 1992.
63. Фейерабенд П. Избранные труды по философии науки. - М., 1986. (1.052.720).
64. Фоллмер Г. Эволюционная теория познания. - М., 1998.
65. Хакен Г. Синергетика.
66. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики// Время и бытие.
67. Холтон Д. Тематический анализ науки. – М., 1981. (878.287).
68. Хьюбнер К. Критика научного разума.
69. Хьюбнер К. Истина мифа. – М., 1996.
70. Швейцер А. Культура и этика. – М., 1985. (634.994).
71. Шеннон К. Работы по теории информации и кибернетике. – М., 1963.
72. Шпенглер О. Закат Европы.
73. Шредингер Э. Новые пути в физике: Статьи и речи. – М., 1971.
74. Ясперс К. Смысл и назначение истории.

О РАБОТЕ НАД РЕФЕРАТОМ

Реферат является самостоятельной учебно-научной философско-методологической работой, к которой относится в полной мере весь комплекс требований, предъявляемых к научной статье, подготавливаемой к публикации.

Работа над рефератом предполагает углубленное изучение, анализ и систематическое изложение избранной историко-научной проблематики, разностороннюю оценку ее содержания и значения. Т.е. реферат должен быть написан на уровне критического научно-аналитического обзора с четко выраженным авторским отношением к рассматриваемым проблемам, идеям, результатам и выводам.

Важное значение имеет оформление и общая структура реферата.

- 1-я стр. – титульный лист;
- 2-я стр. – план (оглавление, содержание) с указанием страниц;
- 3-я стр. – введение;
- предпоследняя страница – заключение;
- последняя страница – литература.

Общий объем реферата в пределах одного печатного листа, т.е. 15 - 20 страниц машинописного текста (интервал полуторный, кегль 14).

Реферат должен иметь краткое введение, в котором дается постановка вопроса, обоснование выбора темы, ее общая значимость, проблематика, степень разработанности, задачи исследования и т.п. Изложение содержания реферата целесообразно разделить на параграфы для логической организации и удобства обозрения. Реферат должен быть написан четким, ясным, литературно грамотным языком, изложение должно удовлетворять основным логическим требованиям определенности, последовательности, доказательности. Ключевые понятия и термины, обсуждаемые и используемые в реферате, должны быть точно определены, законы - точно сформулированы, все рассуждения должны вестись в стиле научной дискуссии, быть обоснованными, опираться на факты и логически связано вести к определенным выводам. В заключении уместно дать краткое резюме, итоги и выводы проделанной работы, подчеркнуть ее философско-методологическое и социально-практическое значение, охарактеризовать направления и перспективы дальнейших исследований.

Особое внимание следует уделить изучению, использованию, цитированию литературы, точному указанию литературных ссылок. Может быть использована, разумеется, любая относящаяся к теме литература, но желательно изучение и включение в список публикаций последних двух-трех лет. Цитирование должно быть точным с обязательным указанием страницы, на которой находится цитата (или отрезок текста, на которой дается ссылка); если ссылка дается на источник

в целом, то страницы могут не указываться, но в любом случае должны быть точно и полно указаны выходные данные используемого источника: автор, заглавие, место, издательство, год издания книги; автор, заглавие статьи, год, номер журнала, газеты, сборника и т.п. Целесообразно список литературы формировать по ходу встречаемости ссылок в тексте реферата, указывая в тексте в скобках номер ссылки и цитируемую страницу, а в списке литературы под этим номером полностью и точно указать источник. Например. «Мы все больше специализируемся не по наукам, а по **проблемам**», - отмечает В.И. Вернадский (I, с. 67). «Мои выводы более утешительны, чем обещания самых жизнерадостных религий... Я - чистейший материалист. Ничего не признаю, кроме материи» (2, с. 264). Ю.А. Урманцев пишет, что «человек как духовная личность (субъект) принадлежит субъективной реальности, как функционирующая материальная система - объективной реальности» (3, с. 93). В 1917 г. Эйнштейн писал Вейлю: «Вопрос о том, следует ли рассматривать электрон как особую точку и допустимы ли вообще в физическом описании истинные сингулярности, представляет огромный интерес» (Цит. по: 4, с. 280). В списке литературы соответствующие источники указываются следующим образом

ЛИТЕРАТУРА

1. Вернадский В. И. Научная мысль как планетное явление. - М.: Наука, 1991.
2. Циолковский К.Э. Монизм Вселенной // Русский космизм. - М.: Педагогика-Пресс, 1993.
3. Урманцев Ю.А. О формах постижения бытия // Вопросы философии. - 1993. - № 4.
4. Пайс А. Научная деятельность и жизнь А. Эйнштейна. - М.: Наука, 1989.

Содержание и научный уровень реферата, его оценка преподавателем-рецензентом (которая может быть выражена или не выражена формально, в баллах) принимается во внимание на экзаменах. Члены экзаменационной комиссии могут на экзамене задавать вопросы по содержанию реферата, по использованной при его написании литературе. В отдельных случаях при высоком качестве реферата и систематической, активной работе аспиранта (соискателя) в группе в течение всего учебного года защита реферата может стать основным содержанием экзамена.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Научное мировоззрение и его специфика.
2. Проблемы взаимодействия философии и научного знания.
3. Проблема происхождения и эволюции Вселенной.
4. Понятие информационного поля Вселенной в современной физике.
5. Категория материи и ее научно-философское значение.
6. Научно-философское значение категорий пространства и времени.
7. Принцип системности в философии и науке.
8. Философские аспекты теории эволюции.
9. Понятие жизни в философии и биологии.
10. Социальные и философские проблемы биотехнологии.
11. Философские проблемы физики.
12. Философские проблемы химии.
13. Философские проблемы биологии.
14. Философские основания биоэтики.
15. Синергетика как новое мировидение.
16. Математика и современное естествознание.
17. Гуманитарные аспекты информатизации общества.
18. Основные проблемы современной философии языка.
19. Философские основания постмодернизма.
20. Философия марксизма и современность.
21. Философские основания научных и паранаучных знаний.
22. Наука как феномен культуры.
23. История естествознания.
24. История химии.
25. История физики.
26. История математики.
27. Наука и религия.
28. Проблемы развития науки в XX веке.
29. Понятие информации в философии и науке.

30. Специфика науки: методология, структура, механизм.
31. Мышление человека и искусственный интеллект.
32. Культура мышления и искусство аргументации.
33. Творческое озарение в науке и искусстве.
34. Духовно-личностные параметры познания.
35. Проблема синтеза наук.
36. Наука, гуманизм, нравственность.
37. Научно-технический прогресс: социально-гуманитарные аспекты.
38. Теория антропогенеза: философские проблемы.
39. Внутренний мир человека и проблема формирования «Я».
40. Проблема свободы воли в философии и естествознании.
41. Проблема личности в гуманистической психологии.
42. Проблема сознания в философии и современной науке.
43. Основные проблемы философии техники.
44. Современные тенденции в антропологической философии.
45. Развитие герменевтических идей и гуманитарное познание.
46. Современная социальная онтология: традиции и перспективы.
47. Философия о закономерностях исторического развития.
48. Проблема социального прогресса и его критериев.
49. Глобализация: социально-философские аспекты.
50. Кризис цивилизации: экологический и антропологический аспекты.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и структура философии. «Философия науки» как прикладная философская дисциплина.
2. Функции философии в научном познании. Философский материализм как основа научного мировоззрения.
3. Проблема познаваемости мира в философии. Агностицизм и реализм.
4. Познание как отражение и как конструирование. Феноменология.
5. Путь познания. Сенсуализм и рационализм. Познание и практика.
6. Рациональное и иррациональное в познании. Философский иррационализм.
7. Проблема истины в философии и науке.
8. Философия как метод. Диалектическая логика.
9. Философия как метод. Формальная логика.
10. Понятие науки. Специфика научной рациональности.
11. Наука и вненаучное знание: проблема демаркации. Позитивизм.
12. Структура науки. Уровни научного знания: эмпирический, теоретический, метатеоретический.
13. Формы и методы научного познания.
14. Специфика гуманитарного знания. Герменевтика.
15. Исторические типы научного знания. Античная наука.
16. Особенности классической науки и философии.
17. Формирование неклассической науки: философские предпосылки.
18. Модели научной рациональности. Постпозитивизм об особенностях современной науки.
19. Наука и общество: этика, идеология, политика.
20. Постиндустриальное общество. Гуманитарные аспекты НТП.
21. Постнеклассическая наука: новые идеалы и ценности.
22. Понятие культуры. Кризис современной культуры и его причины.
23. Перспективы развития культуры. Философия постмодерна.
24. Проблемы социальной экологии. Биосфера и ноосфера.
25. Понятие НКМ. Принципы организации НКМ. Философия и НКМ.
26. Представления о материи и ее атрибутах в современной НКМ.
27. Мир как материальная система. Принцип системности.
28. Мир как связанное целое. Виды связей. Принцип детерминизма.
29. Мир как развивающееся целое. Законы диалектики. Универсальный эволюционизм в современной НКМ.

30. Синергетика как новое мировидение. Диалектика и синергетика.
31. Проблема определения природы человека в философии и науке. Антропный принцип в современной НКМ.
32. Человеческая телесность: единство биологического, неорганического и социального. Философская антропология.
33. Естественное и искусственное в человеке. Философия техники.
34. Понятие духовного в философии. Проблема соотношения телесного и духовного в человеке.
35. Противоречия человеческого бытия и способы их разрешения. Потребности и ценности.
36. Мир ценностей: онтологический статус и содержание.
37. Философские проблемы физики.
38. Философские проблемы химии.
39. Философские проблемы математики.
40. Философские проблемы социо-гуманитарного знания.